

PLAN DE TRABAJO 3º Evaluación

Equipo docente 3º ESO C

Tutor/a: Mateo Delgado, José Antonio

PROFESOR/A	MATERIA	PROPUESTA DE TRABAJO
Calderón Fernández, Isaac	Taller Física y Química	
<p><u>TAREAS DEL 5 MAYO AL 5 DE JUNIO</u></p> <p>- Elegir un experimento, grabarlo en vídeo a modo de tutorial y hacer un informe de laboratorio de dicho experimento.</p>		
Fernández Fernández, Francisco	Valores Éticos	
García Nieto, Mª Carmen	Tecnología	
<p><u>Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:</u></p> <p>Unidad 4: Circuitos eléctricos, del libro de Tecnología 3º ESO Serie Inventa Editorial Santillana, todos los ejercicios propuestos en dicha actividad.</p> <p>En la Moodle tienen actividades propuestas correspondientes a dicha unidad (en total 22 actividades propuestas).</p> <p>Repaso de teoría y problemas para próximo examen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Practicamos circuitos con el programa COCODRILE CLIPS. Vemos práctica en youtube y practicamos circuitos serie paralelo y mixto. Me mandan conclusiones el día 3 de abril. 2. Las conclusiones me las mandan a través de Moodle. 2.- Comenzamos nuevo tema. Es el tema 5: Programación 4. Empezamos instalando Processing en nuestro ordenador y vamos haciendo las actividades del libro desde la página 112 hasta la 129 . 5. Crean un archivo y me mandan carpeta el día 3 de abril. Por Moodle 6. 3.- Posteriormente avisaré a los delegados para con Google Meet hacer una teleclase en la que resolveremos dudas y avanzaremos el temario. Se ponen de acuerdo entre los distintos grupos en el día y la hora, y yo les mando la clave. <p><u>Tareas del 22 al 29 de abril</u></p> <p>- Realizar tareas de Moodle y libro sistema binario y hexadecimal</p>		

- Hacer lectura comprensiva de lo explicado de circuitos electrónicos

Tareas del 29 de abril al 5 de mayo

- Realizar el listado de problemas de puertas lógicas
- Actividades del libro:- Página 150 números 5 y 6.
- Página 151 números 7 y 8
- Intentar programar con condicionales: if , for, etc.

Tareas del 4 de mayo al 12 de mayo

A.- Tareas de refuerzo

1. Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de los plásticos de la página 27 a 49
2. Hacer actividades finales página 50 y 51.
3. Realizar un trabajo de investigación en inglés sobre el grafeno..
4. Mandar archivos por Moodle

B.- Tareas de continuidad

- Realizar prácticas de problemas de puertas lógicas con Cocodrile Clips y mandar archivos
- Hacer lectura comprensiva de la página 152 a 171
- Intentar descargar Scratch y Arduino e intentar programar lo explicado con variables de entrada y de salida .
- Mandar archivos por Moodle

Tareas del 13 de mayo al 21 de mayo

A.- Tareas de refuerzo

Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de los materiales de la página 8 a 19

Hacer actividades finales página 20 y 21.

Realizar ejercicios propuestos en Moodle..

Mandar archivos por Moodle

B.- Tareas de continuidad

- Realizar las tareas 1 a 4 , 17 a 19, y 26, 27, 29 del libro
- Realizar actividades de máquinas simples propuestas en Moodle
- Mandar archivos por Moodle

Tareas del 20 de mayo al 28 de mayo

A.- Tareas de refuerzo

1. Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de Electricidad de la página 87 a 103
2. Hacer actividades finales página 104 y 105.
3. Realizar ejercicios propuestos en Moodle..
4. Mandar archivos por Moodle

B.- Tareas de continuidad

- Realizar las tareas del libro siguientes:
 1. n. 5 página 69
 2. n. 6 página 70

Tareas del 30 de mayo al 17 de junio

A.- Tareas de refuerzo

1. Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de Programación de la página 115 a 125

B.- Tareas de continuidad

- Realizar las tareas del libro siguientes:
 1. n. 5 página 69
 2. n. 6 página 70
 3. n. 20,21,22,23,24,30,31 página 80
- Realizar problemas de máquinas simples mecanismos y motores propuestos en Moodle

Jiménez Bravo, Antonia

Física y Química

TAREAS DE CONTINUIDADTareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Lectura comprensiva del tema 5 del libro de 3º ESO de física y química. Realización de las actividades de la I a la 10 de las páginas 129-130 y del 11 al 15 de la página 133.

Tareas del 30 de Abril al 20 de Mayo

Lectura comprensiva :

6. Del magnetismo al electromagnetismo.

6.1 Los inicios del estudio del magnetismo

6.2 Fuerzas magnéticas.

6.3 Electromagnetismo.

6.4 Efectos magnéticos de la corriente eléctrica.

6.5 Inducción electromagnética.

6.6 Unificación de Maxwell.

Realizar ejercicios del 33 al 37 ambos inclusive. Página 141

Ejercicios de repaso del tema 5. Habrá un test al finalizar el tema, que será fechado con antelación.

Tareas del 20 de Mayo al 5 de Junio

Unidad 7: La energía

1. El uso racional de la energía.
2. Centrales eléctricas
3. Energía y Potencia eléctrica
4. Transporte y distribución de energía eléctrica.
5. Energía eléctrica en la vivienda.

Las actividades correspondientes están programadas en classroom.

TAREAS DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN

1ª Evaluación

- El conocimiento científico
- Estructura de la materia.
- Las sustancias químicas

2º Evaluación.

- Las reacciones químicas
- Fuerzas de la naturaleza

A estos alumnos se les mandará ejercicios y fichas de trabajo a través de su clase de classroom.

Maillo Cabrera, Sara	Religión Católica	
----------------------	-------------------	--

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

- Vean la película "Maktub" en familia, y respondan al cuestionario (adjunto en su classrom tanto la película descargada como el cuestionario).
 - Busquen las canciones de la B.S.O. de la película de Maktub, las escuchen y elijan la que más les guste. Elija el párrafo o frase que más te llama la atención y explica por qué. 2.
 - Lean y contesten la reflexión por escrito sobre su vivencia del encierro (adjunta en Classroom).
- Trabajo acerca de la Semana Santa (instrucciones en Classroom).
- Continuación: Reflexiones personales sobre experiencia actual Parte 2 (adjunto en Classroom).

Tareas del 13 de marzo al 30 Abril:

- Ver entrevista (enlace en classroom), y respondan a preguntas propuestas. -Hagan búsqueda de las canciones y expliquen letra. -Vean los dos vídeos y hagan deberes propuestos.

SEMANAS DEL 4 AL 15 de MAYO:

Inicio Tema 4: El encuentro con Cristo.

- 1.- Lectura páginas 42,43, 44 y 45 del libro.
- 2.- Hacer ejercicio 1y 6.
- 2.- Ver video de Catequizis 24: "Jesús está vivo" (Enlace en Classroom).

SEMANAS DEL 18 DE MAYO A FIN DE CURSO:

Tema 4: El encuentro con Cristo.

- 1.- Lectura páginas 46, 47, 48 y 49 del libro.
- 2.- Hacer el ejercicio 13.
- 3.- Lee el testimonio de Joaquín Zuazo de la página 50, y contesta a las preguntas del Ejercicio 1 de esa misma página.

Mateo Delgado, José Antonio

Matemáticas Académicas

Cada día en mateomaticas.com, canal mateomaticas de youtube y correos electrónico: fundamental para resolver dudas e informarse de los exámenes .

- LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES se explica en un videotutorial y se manda tarea (desde las 8:00)

- MARTES, JUEVES Y SÁBADO se corrige tarea (desde las 8:00) Corrección de la tarea del día anterior en foto y en vídeo comentada.

Siempre se tratan contenidos nuevos combinados con actividades de repaso.

Control vía correo cada 3 o 4 semanas

Medina Doménech, María José

Educación Física

Tareas del 13 de marzo al 30 Abril:

1.-SESIÓN CARRERA CONTINUA SEGUNDO TRIMESTRE.

2.-SESIÓN DE VOLEIBOL.

3.-SESIÓN HÁBITOS SALUDABLES.

Tareas del 13 de marzo al 28 Abril:

Tienen que entregar las tareas que mande al principio. La mayoría no la han entregado (plazo hasta 17 de abril) Estudiar para el examen del segundo trimestre y estar pendientes de las tareas que mando por EDMODO.

Trabajo práctico de condición física y presentación de un diario en Mayo

Tareas del 28 de Abril hasta el final

ACTIVIDADES DE REFUERZO

- Análisis de los aspectos Técnicos, tácticos y reglamentarios del balonmano utilizando como herramienta la visualización de un video.
- Análisis de los aspectos técnicos , tácticos y reglamentarios del voleibol utilizando como herramienta la visualización de un video.
- Diseño de un trabajo de expresión corporal (se propone cuatro para elegir uno) donde se trabaja las emociones , los sentimientos y el ritmo.
- Deportes alternativos y juegos Malabares

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

- Análisis de los aspectos técnicos , tácticos y reglamentarios del voleibol utilizando como herramienta la visualización de un video.
- Diseño de un trabajo de expresión corporal (se propone cuatro para elegir uno) donde se trabaja las emociones , los sentimientos y el ritmo
- Realización voluntaria de un examen de los contenidos teóricos pendientes de segunda (reglamento de balonmano y ejercicio físico y los deportes a lo largo de la historia . Los juegos olímpicos y paralímpicos) y los nuevos de tercera evaluación (reglamento voleibol y hábitos de vida saludables).
- Deportes alternativos y juegos Malabares

Muñoz Domínguez, Carlos

Biología y Geología

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Tema 6. Reproducción y sexualidad. Los alumnos deben entrar en Moodle y automatricularse en el curso BYG3ESOTrabajo práctico de condición física y presentación de un diario en Mayo

. En la plataforma pueden encontrar (nota: tarea en Moodle es el enlace donde se adjunta la tarea (fotos de la libreta, presentación de google, video de youtube,...)):

Ficha de actividades del tema y Tarea donde presentarlas, mandando fotos de la libreta.

Presentación de Google de la unidad.

Documental del programa Salvados. Verlo y hacer un comentario de al menos 100 palabras en inglés o 300 en español.

Actividad de investigación sobre el VIH.

Actividades voluntarias pero recomendables:

- Tablón de noticias “Holy Moly the Nature” (<https://padlet.com/biologypineda/gt3ani6cunzy>)
- Tablón de noticias “Coronavirus STEAM” (<https://padlet.com/biologypineda/yva35h59ddoj>)
- Presentación de Google con vídeos, fotos y actividades.
- Tarea sobre experimentos caseros (voluntaria)

Tema 7. Hay una ficha sobre el tema. Deben hacer los ejercicios 1-19. La semana siguiente hacer el resto y mandarme fotos de la libreta. Hay además actividades voluntarias.

Tareas del 13 de marzo al 20 Abril:

- Terminar las ficha de actividades del tema 7 y mandar fotos de la libreta por Moodle.

Tareas 20-26 abril

- Realizar por Socrative (En Moodle se explica cómo) el exámen del tema 7 (Salud y enfermedad). Se puede repetir el examen las veces necesarias hasta acertar todas las preguntas tipo test.
- **Recuperación 1ª y 2ª evaluación, para quien lo necesite (cuadernillo de actividades)**

Tareas 27 abril - 10 mayo

- Actividades Tema 4-5 (ver Moodle). Hacer primero el cuadernillo de actividades y luego el resto.
- **Recuperación 1ª y 2ª evaluación, para quien lo necesite (cuadernillo de actividades)**

Tareas 11 - 29 de mayo

- **Actividades Tema 4-5. Función de relación: sistemas nervioso, endocrino y locomotor.**
 - Ficha de actividades del tema.
 - Why meningitis is so dangerous?
 - Thinking out loud activities.
 - Charlas “El sistema endocrino” y “El sistema locomotor”.
 - Endocrine Game
 - Pasapalabra función de relación
 - Magia y ciencia. Truco de magia.
 - Cannabis and the learning brain.
 - What are those floating things in your eyes?
 - How old are your ears?
 - 21 días fumando porros.
- **EXAMEN TEMA 4-5. Socrative Student. Aula CMD BIO**

Biología y Geología PENDIENTES 1º ESO

Enviar las actividades del cuadernillo al correo electrónico del profesor antes del 20 de mayo de 2020.

Tareas 1- 16 de junio

- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO

- Presentación de las actividades del cuadernillo de recuperación de los temas suspendidos.
- Realización de los videos de presentación de las actividades anteriores.
- ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD
 - Actividades Tema 8. Procesos Geológicos Externos.
 - Actividades Tema 9. Procesos Geológicos Internos.
 - Experimentos de Geología.

Muñoz Domínguez, Carlos

Valores Éticos

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Acceder a Moodle y automatricularse en el curso VALETIC.

- Acceder a la tarea EdPuzzle del Tema 3 y responder a las preguntas del vídeo.

Plazo: hasta el viernes 27 de marzo.

Tarea: visionar documental sobre integrismo islámico y hacer una redacción.

Acceder a Moodle y automatricularse en el curso VALETIC.

Tarea: dar opinión sobre un dilema y dar al menos dos réplicas a los compañeros.

Pérez Villoslada, Miguel Ángel

Cambios Sociales y Género

TAREAS DE CONTINUIDAD:

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Se interacciona con el grupo para ver cómo lo llevan y para que me detallen cómo ocupan el tiempo y las tareas domésticas que realizan. Se comparten los días que tendrían clase dos artículos relacionados con el temario.

Preparación de un trabajo en Power Point sobre contenidos de la asignatura y lectura de artículos. Se interacciona con el grupo para ver cómo lo llevan y para que me detallen cómo ocupan el tiempo y las tareas domésticas que realizan. Se comparten los días que tendrían clase dos artículos relacionados con el temario.

Quien quiso se llevó libro de texto para un posible trabajo en el tercer trimestre.

Deberán buscar información acerca de un tema del temario para exponer a la vuelta, y prepararlo para presentarlo en PPT (Microsoft) o Present (Guadalinux), y luego pasarlo a PDF para encriptarlo

Tareas Abril: Se envían los artículos y se comparten.

Tareas Mayo: Se analizan los trabajos y se esquematizan en una tabla con toda la información recogida.

Envío enlace de la película "Nadie quiere la noche", de Isabel Coixet. Para verla y trabajar sobre ella.

Junio: Realizar un trabajo sobre mujeres célebres o cualquier contenido motivante para ellos sobre la asignatura, comentarios de artículos (vía Edmodo).

TAREAS DE RECUPERACIÓN:

Las referentes a los contenidos trabajados en trimestres anteriores, ellos ya tienen los apuntes (vía Edmodo, que se venía usando desde principio de curso).

Puga Guil, Esther

Matemáticas Académicas

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

-Los alumnos deberán estudiar la ficha entregada sobre áreas y realizar las siguientes actividades del libro: Páginas 152 a 165.

Estas actividades deberán entregarlas los viernes enviando una foto de su resolución a mi correo para que puedan ser corregidas. Dichas actividades las deberán enviar el martes día 24/03.

Para comunicaciones, aparte del correo, vamos a utilizar CLASSROOM, es importante que el alumno utilice la cuenta del instituto.(iesmarianapineda.net)

<https://formacionesther.blogspot.com/2020/03/tema-lugares-geometricos-areas-y.html>

Página 166 a 171: 43, 45, 46, 48, 52, 53, 54abc, 55, 59, 60, 61, 66adf, 67, 68, 72, 78c, 108.

TAREAS ABRIL: Tema Movimientos y semejanzas. (<https://formacionesther.blogspot.com/2020/04/tema-movimientos-y-semejanzas.html>)

Acceso al blog para repasar los contenidos del tema, realización de un resumen del mismo, junto con ejemplos de los apartados que presenten más dificultad.

Realización de las tareas que se propongan a través de classroom, o en caso de no poder acceder, realización de todas las tareas del apartado “actividades finales” del tema.

TAREAS MAYO: Tema Cuerpos geométricos.

(<https://formacionesther.blogspot.com/2020/04/cuerpos-geometricos.html>)

Acceso al blog para repasar los contenidos del tema, realización de un resumen del mismo, junto con ejemplos de los apartados que presenten más dificultad.

Realización de las tareas que se propongan a través de classroom, o en caso de no poder acceder, realización de todas las tareas del apartado “actividades finales” del tema.

TAREAS JUNIO: Temas de funciones y estadística.

(<https://formacionesther.blogspot.com/2020/05/funciones.html>)

Acceso al blog para repasar los contenidos del tema, realización de un resumen del mismo, junto con ejemplos de los apartados que presenten más dificultad.

Realización de las tareas que se propongan a través de classroom, o en caso de no poder acceder, realización de todas las tareas del apartado “actividades finales” del tema.

Plan de recuperación de los trimestres no superados y/o alumnos sin acceso a internet.

Repaso de los conceptos trabajados durante los trimestres 1º y 2º si no han sido superados. Realización de resúmenes de los temas incluidos en dichos trimestres y realización de las “actividades finales” de cada tema no superado.

Las actividades las pueden realizar en sus libretas y entregarlos cuando sea posible, y se les propondrá una prueba para comprobar el aprendizaje si es factible.

Los alumnos que sí dispongan de acceso a internet y que estén conectados a classroom podrán realizar pruebas de recuperación usando esta vía.

Los alumnos con las matemáticas de segundo suspensas, seguirán con el plan de recuperación propuesto, puesto que son alumnos que están accediendo a Classroom y se les propondrá una prueba para comprobar los conocimientos adquiridos.

ENTREGA DE TAREAS hasta el 22 de junio.

Ripoll Quintana, M ^a Jesús	Inglés	
<p><u>Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:</u> A través de Pasen les he enviado unos ejercicios. Ya les dije el día 13 de marzo que tendrían que repasar por su cuenta los temas 4, 5 y sobre todo el tema 6. También les he proporcionado una dirección de correo electrónico para cualquier duda. Han de tener una cuenta de correo bajo el dominio @iesmarianapineda.net Explicación de la Pasiva (Tema 7) y ejercicios al respecto.</p> <p><u>Tareas durante el mes de Mayo:</u> Tareas de Continuidad: Empezamos la Unit 8 y se realizarán los ejercicios al respecto. Seguiremos con el mismo ritmo de trabajo que hasta ahora. En esta unidad se explicarán los siguientes tiempos verbales: Present Perfect Simple, Past Simple and Past Perfect Simple. Tareas de Refuerzo: Para estos alumnos habrá unas tareas especiales para recuperar los contenidos no adquiridos. Enviaré un comunicado por Séneca a fin de dar la información. Tareas de Continuidad: Seguiremos repasando la Unit 8 y si se considera necesario, repasaremos la Unit 7. Tareas de Refuerzo: Se realizarán una serie de actividades diversas de las Unidades 4 a 6.</p>		
Rodríguez Ramírez, Isabel	Francés (Segundo Idioma)	
<p><u>Tarea hasta el 15 de Junio</u> AMPLIACIÓN 10 Tareas de carácter gramatical, de vocabulario y cultura francófonas en Classroom. Fecha de entrega 8 de Junio a las 23h59. REFUERZO 10 Tareas de repaso de lo dado durante los dos trimestres anteriores en Classroom. Fecha de entrega 8 de Junio a las 23h59.</p> <p>EXAMEN ORAL para los que tengan uno o los dos trimestres suspensos días 8 y 9 de junio. Trabajo para subir nota tanto AMPLIACIÓN como REFUERZO con fecha de entrega el 15 de junio.</p>		
Salort Medina, Miguel Ángel	Geografía e Historia	

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:Semana 16-20 de marzo:

- 1.- Libro en inglés: Hacer las actividades del punto 1: pag. 51 del tema 7.
- 2.- Libro en español: Leer y hacer las actividades del punto 1 y 2, pags. 154 a 157 tema 7.

Semana 23-27 de marzo:

- 1.- Libro en inglés: Hacer las actividades del punto 2: pag. 53 del tema 7.
- 2.- Libro en español: Leer y hacer las actividades del punto 3 y 4, pags. 158 a 163 tema 7.

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

- The Environment and natural resources.
- Environmental problems.

Semana del 13 al 17 de Abril

Libro de inglés. Leer y hacer las actividades del punto 3 (Protected areas in Europe and Spain).

Libro de español. Leer hacer las actividades del punto 7 (Espacios protegidos de Europa y España). La actividad nº 5 no tenéis que hacerla, y la nº 4, la hacéis individualmente.

Semana del 20 al 24 de Abril

Tema 7: actividad nº 6 del punto 8 del libro de español (Problemas medioambientales y espacios protegidos de Andalucía). Para ayudaros y encontrar más información, buscar en Google: RENPA (Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía)

Semana del 27 al 30 de Abril

Tema 7 del libro en español: Comprueba tus competencias (pag. 175).

ACTIVIDADES DE REFUERZO1ª Evaluación

- Tema 1.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 34) y comprueba tus competencias (pag. 35).
- Tema 2.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 60) y comprueba tus competencias (pag. 61).
- Tema 3.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 86) y comprueba tus competencias (pag. 87).

2ª Evaluación

- Tema 4.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 110) y comprueba tus competencias (pag. 111).
- Tema 5.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 124) y comprueba tus competencias (pag. 125).
- Tema 6.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 150) y comprueba tus competencias (pag. 151).

ACTIVIDADES DE CONTINUIDADSemana del 5 al 8 de Mayo

-Unit 8: Political and territorial organisation

Point 1: States political systems

Semana del 11 al 15 de Mayo

Point 2: Political organisation of Spain

Semana del 18 al 22 de Mayo

Point 3: Political and territorial organisation of the European Union

Semana del 25 al 29 de Mayo

Point 4: International relations

Semana del 1 al 5 de Junio

Point 5: Armed conflict and inequality

Semana del 8 al 9 de Junio y del 15 al 19 de Junio

Tema 8 : Comprueba tus competencias (pag. 199)

Salort Medina, Miguel Ángel	Educación para la Ciudadanía	
-----------------------------	------------------------------	--

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Se van a trabajar los Derechos Humanos. Tiene que ver la película “14 km” y rellenar la ficha de trabajo que se le ha enviado

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Declaración Universal de los Derechos Humanos. Artículos 1-5 (ficha adjunta).

Semana del 13 al 17 de Abril

Seguimos trabajando con los Derechos Humanos. Unidad 7 (ficha adjunta).

Semana del 20 al 24 de Abril

Vamos a seguir trabajando sobre los Derechos Humanos. Unidad 8 (ficha adjunta).

Semana del 27 Abril al 8 de Mayo

Ver la película “Camino a la escuela” y realizar a ficha que se ha enviado.

ACTIVIDADES DE REFUERZO

Realización y corrección de las actividades de cada Unidad Didáctica.

Películas: visionado y debate.

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

Semana del 27 al 30 de Abril y del 5 al 8 de Mayo

Ver la película “Camino a la escuela” y realizar a ficha que se ha enviado.

Semana del 11 al 15 de Mayo y del 18 al 22 de Mayo

Ver la película “Las tortugas también vuelan” y realizar la ficha.

Semanas del 25 al 29 de Mayo y del 1 al 5 de Junio

Repaso

Semana del 8 al 9 de Junio, y del 15 al 19 de Junio

Repaso

Sánchez, Manuel

Lengua Castellana y Literatura

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Resumen de la Poesía Cortesana, Marqués de Santillana y Juan de Mena.

Resumen de Jorge Manrique, y analizar tres coplas a elegir, siguiendo los apartados de las fotocopias, contenido, estructura y características formales.

El discurso. Páginas 106, 107 y 108 del libro de texto. Resumir. Léxico y ortografía, I I I, del libro de texto. Resumir. Actividades de léxico y ortografía de la página I I5 del libro de texto.

Tareas del 13 de marzo al 30 Abril:

Día 13: examen de Literatura de la materia no evaluada en febrero y marzo, s.XV (hora de clase)

Tarea 1: cuestionario sobre la web del Parque de las Ciencias (entrega día 15, hora de clase)

Día 20: examen de Lengua de la materia no evaluada en marzo (indicada en la plataforma)

Día 21: Tarea 2, documento “Ortografía”, lectura y actividades. No se entrega. Sirve para preparar una prueba posterior.

Día 22: Tarea 3, Expresión escrita y creación literaria (entrega día 30/04, hora de clase)

Tareas de mayo:

Actividades de continuidad: en la plataforma Edmodo hay una carpeta de clase, en la que hay una subcarpeta llamada “Trabajo de mayo”, donde se explican las actividades que tienen que realizar y cómo. Los ejercicios de sintaxis de la coordinación y yuxtaposición son para el I de junio. Los esquemas de Literatura son para el I de junio. Los tipos de textos hay que estudiarlos. Las actividades de Literatura y refranes, se irán subiendo semanalmente (los lunes) a razón de dos páginas por semana.

Las ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES se subirán en los próximos días y se informará adecuadamente de los instrumentos de evaluación para la recuperación.

TAREAS A PARTIR DEL DÍA 1 DE JUNIO

Exámenes de recuperación de evaluaciones, días 2 y 3. Entrega de tareas el día 4 de junio tanto de continuidad como de recuperación de evaluaciones. El día 5 pruebas escritas de evaluación, de 10 a 11.30. El día 8 entrega de tareas subidas el 5. El día 8 subida de tareas que se entregarán el 13.