

PLAN DE TRABAJO 3º Evaluación

Equipo docente 3º ESO A

Tutor/a: Herrera Lupión, Juan

PROFESOR/A	MATERIA	PROPUESTA DE TRABAJO
Calderón Fernández, Isaac	Física y Química	<p>Unidad 3: - Esquema de todos los puntos desde el 1.1 al punto 5.3 - 2, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 (a, b, c, d), 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 31, 32</p> <p><u>TAREAS DEL 5 MAYO AL 26 DE MAYO</u></p> <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquema de la unidad desde el punto 1 hasta el 5. - Ejercicios página 122: 1,2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13. Página 123: 14, 15, 16, 17, 18, 19. Página 124: 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32. <p><u>Recuperación 1ª Ev:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquema de la unidad desde el punto 1 hasta el 7. - Ejercicios página 48: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Página 49: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. Página 50: 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32 - Prueba escrita que se anunciará en Google Classroom. <p><u>TAREAS HASTA EL 22 DE JUNIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquema de la unidad. - Página 139: 30; página 131: 34; Página 146: 1, 5; Página 147: 9, 11; página 148: 20, 21, 22 <p><u>Recuperación 2ª Evaluación</u></p> <p>Para recuperar la segunda evaluación, aquellos que no entregasteis la tarea que se mandó para esa evaluación, tendréis que entregarla. Como no hicimos examen debido al coronavirus, no se hará examen.</p>

Calderón Fernández, Isaac

Taller Física y Química

TAREAS DEL 5 MAYO AL 5 DE JUNIO

- Elegir un experimento, grabarlo en vídeo a modo de tutorial y hacer un informe de laboratorio de dicho experimento.

García Nieto, M^a Carmen

Tecnología

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Unidad 4: Circuitos eléctricos, del libro de Tecnología 3º ESO Serie Inventa Editorial Santillana, todos los ejercicios propuestos en dicha actividad.

En la Moodle tienen actividades propuestas correspondientes a dicha unidad (en total 22 actividades propuestas).

Tareas del 22 al 29 de abril

-Realizar tareas de Moodle y libro sistema binario y hexadecimal

-Hacer lectura comprensiva de lo explicado de circuitos electrónicos

Tareas del 29 de abril al 5 de mayo

- Realizar el listado de problemas de puertas lógicas

- Actividades del libro:- Página 150 números 5 y 6.

- Página 151 números 7 y 8

Tareas del 4 de mayo al 12 de mayo**B.- Tareas de refuerzo**

1. Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de los plásticos de la página 27 a 49
2. Hacer actividades finales página 50 y 51.
3. Realizar un trabajo de investigación en inglés sobre el grafeno..
4. Mandar archivos por Moodle

B.- Tareas de continuidad

- Realizar prácticas de problemas de puertas lógicas con Cocodrile Clips y mandar archivos
- Hacer lectura comprensiva de la página 152 a 171
- Intentar descargar Scratch y Arduino e intentar programar lo explicado con variables de entrada y de salida

- Mandar archivos por Moodle

Tareas del 13 de mayo al 21 de mayo

A.- Tareas de refuerzo

1. Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de los materiales de la página 8 a 19
2. Hacer actividades finales página 20 y 21.
3. Realizar ejercicios propuestos en Moodle..
4. Mandar archivos por Moodle

B.- Tareas de continuidad

- Realizar las tareas 1 a 4 , 17 a 19, y 26, 27, 29 del libro
- Realizar actividades de máquinas simples propuestas en Moodle
- Mandar archivos por Moodle

Tareas del 20 de mayo al 28 de mayo

A.- Tareas de refuerzo

1. Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de Electricidad de la página 87 a 103
2. Hacer actividades finales página 104 y 105.
3. Realizar ejercicios propuestos en Moodle..
4. Mandar archivos por Moodle

B.- Tareas de continuidad

- Realizar las tareas del libro siguientes:
 1. n. 5 página 69
 2. n. 6 página 70

Tareas del 30 de mayo al 17 de junio

A.- Tareas de refuerzo

1. Realizar tareas ejercicios propuestos del tema de Programación de la página 115 a 125

B.- Tareas de continuidad

- Realizar las tareas del libro siguientes:
 1. n. 5 página 69
 2. n. 6 página 70
 3. n. 20,21,22,23,24,30,31 página 80
- Realizar problemas de máquinas simples mecanismos y motores propuestos en Moodle

Herrera Lupión, Juan

Matemáticas Académicas

Informado alumnado

Maillo Cabrera, Sara

Religión Católica

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

-Vean la película "Maktub" en familia, y respondan al cuestionario (adjunto en su classrom tanto la película descargada como el cuestionario).

-Busquen las canciones de la B.S.O. de la película de Maktub, las escuchen y elijan la que más les guste. Elija el párrafo o frase que más te llama la atención y explica por qué. 2.

-Lean y contesten la reflexión por escrito sobre su vivencia del encierro (adjunta en Classroom).

Trabajo acerca de la Semana Santa (instrucciones en Classroom).

Continuación: Reflexiones personales sobre experiencia actual Parte 2 (adjunto en Classroom).

Tareas del 13 de marzo al 30 Abril:

-Ver entrevista (enlace en classroom), y respondan a preguntas propuestas. -Hagan búsqueda de las canciones y expliquen letra. -Vean los dos vídeos y hagan deberes propuestos.

SEMANAS DEL 4 AL 15 de MAYO:

Inicio Tema 4: El encuentro con Cristo.

1.- Lectura páginas 42,43, 44 y 45 del libro.

2.- Hacer ejercicio 1y 6.

2.- Ver video de Catequizis 24: "Jesús está vivo" (Enlace en Classroom).

SEMANAS DEL 18 DE MAYO A FIN DE CURSO:

Tema 4: El encuentro con Cristo.

- 1.- Lectura páginas 46, 47, 48 y 49 del libro.
- 2.- Hacer el ejercicio 13.
- 3.- Lee el testimonio de Joaquín Zuazo de la página 50, y contesta a las preguntas del Ejercicio 1 de esa misma página.

Medina Domenech, María José	Educación Física	
-----------------------------	------------------	--

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

1.-SESIÓN CARRERA CONTINUA SEGUNDO TRIMESTRE.

2.-SESIÓN DE VOLEIBOL.

3.-SESIÓN HÁBITOS SALUDABLES.

Tareas del 13 de marzo al 27 Abril:

Tienen que entregar las tareas que mande al principio. La mayoría no la han entregado (plazo hasta 17 de abril) Estudiar para el examen del segundo trimestre y estar pendientes de las tareas que mando por EDMODO.

Trabajo práctico de condición física y presentación de un diario en Mayo

Tareas del 28 hasta el final

ACTIVIDADES DE REFUERZO

- Análisis de los aspectos Técnicos, tácticos y reglamentarios del balonmano utilizando como herramienta la visualización de un video.
- Análisis de los aspectos técnicos , tácticos y reglamentarios del voleibol utilizando como herramienta la visualización de un video.
- Diseño de un trabajo de expresión corporal (se propone cuatro para elegir uno) donde se trabaja las emociones , los sentimientos y el ritmo.
- Deportes alternativos y juegos Malabares

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

- Análisis de los aspectos técnicos , tácticos y reglamentarios del voleibol utilizando como herramienta la visualización de un video.
- Diseño de un trabajo de expresión corporal (se propone cuatro para elegir uno) donde se trabaja las emociones , los sentimientos y el ritmo
- Realización voluntaria de un examen de los contenidos teóricos pendientes de segunda (reglamento de balonmano y ejercicio físico y los deportes a lo largo de la historia . Los

juegos olímpicos y paralímpicos) y los nuevos de tercera evaluación (reglamento voleibol y hábitos de vida saludables).

-Deportes alternativos y juegos Malabares

Molina Prieto, Begoña

Lengua Castellana y
Literatura

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Al alumnado se le mandó que realizarán un trabajo del tema 3 de Literatura, que cuenta como nota de examen, ya que no se ha podido realizar. El trabajo consistía en indagar en la vida y obra de algún autor o autora del Renacimiento (previamente asignado/a) y, lo más importante, realizar una interpretación personal de, al menos, un poema del autor o autora, poniendo en práctica, así, los conocimientos adquiridos. Quienes lo han hecho me lo han mandado a mi correo.

Para esta semana continuaremos con el tema 4 de Literatura, la segunda parte del Renacimiento, el cual no pudimos ver antes. Deberán realizar la comprensión lectora de las páginas 224 y 225, haciendo todas las actividades excepto la 15. Además, como actividad complementaria, deberán pensar en un personaje de ficción que pueda compararse con Lázaro de Tormes y escribir una redacción sobre esa comparación.

Finalmente, realizarán un esquema sobre las vertientes narrativas del Renacimiento.

Leer el texto de las páginas 240 y 241 del volumen 3, correspondiente a Literatura, y hacer las actividades de comprensión de la página 241: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15.

Tareas del 13 de marzo al 30 Abril:

Vamos a empezar a trabajar la lectura del trimestre, Romeo y Julieta, deberán contestar a unas preguntas antes de comenzar a leer la obra (las preguntas están en Classroom), además de investigar sobre la vida y la obra de Shakespeare y hacer un eje cronológico de su obra teatral. Investigar también sobre el Día del libro y la relación entre Cervantes y Shakespeare.

Leer los dos primeros antes del 30 de abril y contestar a las preguntas que se pondrán en Classroom. Para la semana del 20 al 24: lectura textos páginas 251 y 252 y hacer las actividades de la página 252: 16, 17, 18 y 24.

TAREAS DEL 5 DE MAYO AL 8 DE MAYO:

TAREAS DE CONTINUIDAD:

Leer “El texto expositivo oral” (páginas 106 y 107 del volumen 2). Ejercicio evaluable: hacer una conferencia. Deberán buscar información sobre el tema que deseen hablar, seleccionar la que consideren más importante, redactar el texto que seguirán para dar su conferencia y grabarse en vídeo.

TAREAS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS (HASTA LA FECHA DE JUNTA DE EVALUACIÓN):

- Para quienes tengan pendiente la Literatura del 2º trimestre, deberán realizar un comentario guiado con preguntas de un poema del Renacimiento (elegido y mandado por mí).
- Para recuperar la lectura, reseña de “El Lazarillo de Tormes”.
- Actividades de sintaxis (oración simple), préstamos y extranjerismos, semántica y comprensión lectora. Todos los ejercicios se les mandarán por correo electrónico a las personas que deben recuperar.

TAREAS DEL 11 AL 15 DE MAYO: TAREAS DE CONTINUIDAD

- Análisis de oraciones para repasar sintaxis. Videoconferencia para corregir y dudas (15 de mayo).

TAREAS DEL 18 AL 22 DE MAYO: TAREAS DE CONTINUIDAD

- Lectura páginas 111 y 112 y hacer las actividades 38, 41, 46, 47 y 48 de la página 115.
- Tertulia por videoconferencia de la lectura obligatoria el viernes, 22 de mayo.

TAREAS DEL 25 AL 29 DE MAYO: TAREAS DE CONTINUIDAD

- Trabajo final de la lectura obligatoria de “Romeo y Julieta”: redactar un final alternativo.
- Comprensión lectora evaluable: leer texto páginas 256 y 257 (volumen III) y hacer las actividades 5, 6, 7, 8, 10 y 11.

TAREAS DEL 1 AL 5 DE JUNIO: TAREAS DE CONTINUIDAD

- Leer la página 129: los lenguajes específicos. Hacer un resumen de lo leído. Actividades 40, 41 y 44 de la página 135.

TAREAS DEL 8 AL 19 DE JUNIO: TAREAS DE CONTINUIDAD

- Visualizar el corto “Pipas”, contestar a unas preguntas de comprensión sobre el documental visto, extraer de él las palabras y expresiones propias del argot juvenil.

Muñoz Domínguez, Carlos

Biología y Geología

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Tema 6. Reproducción y sexualidad. Los alumnos deben entrar en Moodle y automatricularse en el curso BYG3ESO. En la plataforma pueden encontrar:

Ficha de actividades del tema y Tarea donde presentarlas, mandando fotos de la libreta.

Presentación de Google de la unidad.

Documental del programa Salvados. Verlo y hacer un comentario de al menos 100 palabras en inglés o 300 en español.

Actividad de investigación sobre el VIH.

Actividades voluntarias pero recomendables:

- Tablón de noticias “Holy Moly the Nature” (<https://padlet.com/biologypineda/gt3ani6cunzy>)

- Tablón de noticias “Coronavirus STEAM” (<https://padlet.com/biologypineda/yva35h59ddoj>)

- Presentación de Google con vídeos, fotos y actividades.

- Tarea sobre experimentos caseros

Tareas del 13 de marzo al 20 Abril:

- Terminar las ficha de actividades del tema 7 y mandar fotos de la libreta por Moodle.

Tareas 20-26 abril

- Realizar por Socrative (En Moodle se explica cómo) el examen del tema 7 (Salud y enfermedad). Se puede repetir el examen las veces necesarias hasta acertar todas las preguntas tipo test.
- **Recuperación 1ª y 2ª evaluación, para quien lo necesite (cuadernillo de actividades)**

Tareas 27 abril - 10 mayo

- Actividades Tema 4-5 (ver Moodle). Hacer primero el cuadernillo de actividades y luego el resto
- **Recuperación 1ª y 2ª evaluación, para quien lo necesite (cuadernillo de actividades)**

Tareas 11 - 29 de mayo

- **Actividades Tema 4-5. Función de relación: sistemas nervioso, endocrino y locomotor.**
 - Ficha de actividades del tema.
 - Why meningitis is so dangerous?
 - Thinking out loud activities.
 - Charlas “El sistema endocrino”, “El sistema locomotor”,
 - Endocrine Game
 - Pasapalabra función de relación
 - Magia y ciencia. Truco de magia.
 - Cannabis and the learning brain.
 - What are those floating things in your eyes?
 - How old are your ears?
 - 21 días fumando porros
 - **EXAMEN TEMA 4-5. Socrative Student. Aula CMDBIO**

Biología y Geología PENDIENTES 1º ESO

Enviar las actividades del cuadernillo al correo electrónico del profesor antes del 20 de mayo de 2020.

Tareas 1- 16 de junio

- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO
 - Presentación de las actividades del cuadernillo de recuperación de los temas suspendidos.
 - Realización de los videos de presentación de las actividades anteriores.
- ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD
 - Actividades Tema 8. Procesos Geológicos Externos.
 - Actividades Tema 9. Procesos Geológicos Internos.
 - Experimentos de Geología.
 -

Muñoz Domínguez, Carlos	Valores Éticos	
<p><u>Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:</u> Acceder a Moodle y automatricularse en el curso VALETIC. - Acceder a la tarea EdPuzzle del Tema 3 y responder a las preguntas del vídeo. Plazo: hasta el viernes 27 de marzo.</p> <p>Tarea: visionar documental sobre integrismo islámico y hacer una redacción. Acceder a Moodle y automatricularse en el curso VALETIC. Tarea: dar opinión sobre un dilema y dar al menos dos réplicas a los compañeros.</p> <p><u>20-25 abril:</u> Tarea Moodle: Tema 4. ¿Por qué me tienen que importar los otros?</p> <p><u>Tareas mayo-junio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Declaración universal de los derechos humanos. (Actividades indicadas en Moodle). <p>Hasta el final de curso</p>		
Pérez Villoslada, Miguel Ángel	Cambios Sociales y Género	
<p>TAREAS DE CONTINUIDAD:</p> <p><u>Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:</u> Se interacciona con el grupo para ver cómo lo llevan y para que me detallen cómo ocupan el tiempo y las tareas domésticas que realizan. Se comparten los días que tendrían clase dos artículos relacionados con el temario. Preparación de un trabajo en Power Point sobre contenidos de la asignatura y lectura de artículos. Se interacciona con el grupo para ver cómo lo llevan y para que me detallen cómo ocupan el tiempo y las tareas domésticas que realizan. Se comparten los días que tendrían clase dos artículos relacionados con el temario. Quien quiso se llevó libro de texto para un posible trabajo en el tercer trimestre. Deberán buscar información acerca de un tema del temario para exponer a la vuelta, y prepararlo para presentarlo en PPT (Microsoft) o Present (Guadalinux), y luego pasarlo a PDF para encriptarlo</p> <p><u>Tareas Abril:</u> Se envían los artículos y se comparten.</p> <p><u>Tareas Mayo:</u> Se analizan los trabajos y se esquematizan en una tabla con toda la información recogida. Envío enlace de la película “Nadie quiere la noche”, de Isabel Coixet. Para verla y trabajar sobre ella.</p> <p><u>Tareas de Junio:</u> Realizar un trabajo sobre mujeres célebres o cualquier contenido motivante para ellos sobre la asignatura, comentarios de artículos (vía Edmodo). Cuestionario sobre actividades realizadas.</p>		

TAREAS DE RECUPERACIÓN:

Las referentes a los contenidos trabajados en trimestres anteriores, ellos ya tienen los apuntes (vía Edmodo, que se venía usando desde principio de curso).

Puga Guil, Esther

Matemáticas Académicas

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

-Los alumnos deberán estudiar la ficha entregada sobre áreas y realizar las siguientes actividades del libro: Páginas 152 a 165.

Estas actividades deberán entregarlas los viernes enviando una foto de su resolución a mi correo para que puedan ser corregidas. Dichas actividades las deberán enviar el martes día 24/03.

Para comunicaciones, aparte del correo, vamos a utilizar CLASSROOM, es importante que el alumno utilice la cuenta del instituto.(iesmarianapineda.net)

<https://formacionesther.blogspot.com/2020/03/tema-lugares-geometricos-areas-y.html>

Página 166 a 171: 43, 45, 46, 48, 52, 53, 54abc, 55, 59, 60, 61, 66adf, 67, 68, 72, 78c, 108.

TAREAS ABRIL: Tema Movimientos y semejanzas. (<https://formacionesther.blogspot.com/2020/04/tema-movimientos-y-semejanzas.html>)

Acceso al blog para repasar los contenidos del tema, realización de un resumen del mismo, junto con ejemplos de los apartados que presenten más dificultad.

Realización de las tareas que se propongan a través de classroom, o en caso de no poder acceder, realización de todas las tareas del apartado “actividades finales” del tema.

TAREAS MAYO: Tema Cuerpos geométricos.

(<https://formacionesther.blogspot.com/2020/04/cuerpos-geometricos.html>)

Acceso al blog para repasar los contenidos del tema, realización de un resumen del mismo, junto con ejemplos de los apartados que presenten más dificultad.

Realización de las tareas que se propongan a través de classroom, o en caso de no poder acceder, realización de todas las tareas del apartado “actividades finales” del tema.

TAREAS JUNIO: Temas de funciones y estadística.

(<https://formacionesther.blogspot.com/2020/05/funciones.html>)

Acceso al blog para repasar los contenidos del tema, realización de un resumen del mismo, junto con ejemplos de los apartados que presenten más dificultad.

Realización de las tareas que se propongan a través de classroom, o en caso de no poder acceder, realización de todas las tareas del apartado “actividades finales” del tema.

Plan de recuperación de los trimestres no superados y/o alumnos sin acceso a internet.

Repaso de los conceptos trabajados durante los trimestres 1º y 2º si no han sido superados. Realización de resúmenes de los temas incluidos en dichos trimestres y realización de las “actividades finales” de cada tema no superado.

Las actividades las pueden realizar en sus libretas y entregarlos cuando sea posible, y se les propondrá una prueba para comprobar el aprendizaje si es factible.

Los alumnos que sí dispongan de acceso a internet y que estén conectados a classroom podrán realizar pruebas de recuperación usando esta vía.

Los alumnos con las matemáticas de segundo suspensas, seguirán con el plan de recuperación propuesto, puesto que son alumnos que están accediendo a Classroom y se les propondrá una prueba para comprobar los conocimientos adquiridos.

ENTREGA DE TAREAS hasta el 22 de junio.

Ripoll Quintana, M ^a Jesús	Inglés	
<p><u>Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:</u> A través de Pasen les he enviado unos ejercicios. Ya les dije el día 13 de marzo que tendrían que repasar por su cuenta los temas 4, 5 y sobre todo el tema 6. También les he proporcionado una dirección de correo electrónico para cualquier duda. Han de tener una cuenta de correo bajo el dominio @iesmarianapineda.net Explicación de la Pasiva (Tema 7) y ejercicios al respecto. TAREAS DURANTE EL MES DE MAYO <u>Tareas de Continuidad:</u> Empezamos la Unit 8. Seguiremos con el mismo ritmo de trabajo que hasta ahora. En esta unidad se explicarán los siguientes tiempos verbales: Past Simple, Past Perfect and Present Perfect. <u>Tareas de Refuerzo</u> Serán una variedad de ejercicios de unidades anteriores que se realizarán con el fin de recuperar aprendizajes no adquiridos. Enviaré comunicado por Séneca a fin de que las familias estén enteradas. <u>Tareas de Continuidad:</u> Seguiremos con la Unit 8 y si se considera necesario, repasaremos la Unit 7. <u>Tareas de Refuerzo:</u> Variedad de ejercicios que van de la Unit 4 a la Unit 6.</p>		
Rodríguez Ramírez, Isabel	Francés (Segundo Idioma)	
<p><u>Tarea hasta el 15 de Junio</u> AMPLIACIÓN 10 Tareas de carácter gramatical, de vocabulario y cultura francófonas en Classroom. Fecha de entrega 8 de Junio a las 23h59. REFUERZO 10 Tareas de repaso de lo dado durante los dos trimestres anteriores en Classroom. Fecha de entrega 8 de Junio a las 23h59.</p> <p>EXAMEN ORAL para los que tengan uno o los dos trimestres suspensos días 8 y 9 de junio. Trabajo para subir nota tanto AMPLIACIÓN como REFUERZO con fecha de entrega el 15 de junio.</p>		
Salort Medina, Miguel Ángel	Geografía e Historia	
<p><u>Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:</u></p>		

Semana 16-20 de marzo:

- 1.- Libro en inglés: Hacer las actividades del punto 1: pag. 51 del tema 7.
- 2.- Libro en español: Leer y hacer las actividades del punto 1 y 2, pags. 154 a 157 tema 7.

Semana 23-27 de marzo:

- 1.- Libro en inglés: Hacer las actividades del punto 2: pag. 53 del tema 7.
- 2.- Libro en español: Leer y hacer las actividades del punto 3 y 4, pags. 158 a 163 tema 7.

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

The Environment and natural resources.

Environmental problems.

Semana del 13 al 17 de Abril

Libro de inglés. Leer y hacer las actividades del punto 3 (Protected areas in Europe and Spain).

Libro de español. Leer hacer las actividades del punto 7 (Espacios protegidos de Europa y España). La actividad nº 5 no tenéis que hacerla, y la nº 4, la hacéis individualmente.

Semana del 20 al 24 de Abril

Tema 7: actividad nº 6 del punto 8 del libro de español (Problemas medioambientales y espacios protegidos de Andalucía). Para ayudaros y encontrar más información, buscar en Google: RENPA (Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía)

Semana del 27 al 30 de Abril

Tema 7 del libro en español: Comprueba tus competencias (pag. 175).

ACTIVIDADES DE REFUERZO1ª Evaluación

- Tema 1.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 34) y comprueba tus competencias (pag. 35).
- Tema 2.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 60) y comprueba tus competencias (pag. 61).
- Tema 3.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 86) y comprueba tus competencias (pag. 87).

2ª Evaluación

- Tema 4.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 110) y comprueba tus competencias (pag. 111).
- Tema 5.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 124) y comprueba tus competencias (pag. 125).
- Tema 6.- Comprueba tu aprendizaje (pag. 150) y comprueba tus competencias (pag. 151).

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

Semana del 5 al 8 de Mayo

-Unit 8: Political and territorial organisation

Point 1: States political systems

Semana del 11 al 15 de Mayo

Point 2: Political organisation of Spain

Semana del 18 al 22 de Mayo

Point 3: Political and territorial organisation of the European Union

Semana del 25 al 29 de Mayo

Point 4: International relations

Semana del 1 al 5 de Junio

Point 5: Armed conflict and inequality

Semana del 8 al 9 de Junio y del 15 al 19 de Junio

Tema 8 : Comprueba tus competencias (pag. 199)

Salort Medina, Miguel Ángel	Educación para la Ciudadanía	
-----------------------------	------------------------------	--

Tareas del 16 de marzo al 3 Abril:

Se van a trabajar los Derechos Humanos. Tiene que ver la película “14 km” y rellenar la ficha de trabajo que se le ha enviado

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Declaración Universal de los Derechos Humanos. Artículos 1-5 (ficha adjunta).

Semana del 13 al 17 de Abril

Seguimos trabajando con los Derechos Humanos. Unidad 7 (ficha adjunta).

Semana del 20 al 24 de Abril

Vamos a seguir trabajando sobre los Derechos Humanos. Unidad 8 (ficha adjunta).

ACTIVIDADES DE REFUERZO

Realización y corrección de las actividades de cada Unidad Didáctica.

Películas: visionado y debate.

ACTIVIDADES DE CONTINUIDADSemana del 27 al 30 de Abril y del 5 al 8 de Mayo

Ver la película “Camino a la escuela” y realizar a ficha que se ha enviado.

Semana del 11 al 15 de Mayo y del 18 al 22 de Mayo

Ver la película “Las tortugas también vuelan” y realizar la ficha.

Semanas del 25 al 29 de Mayo y del 1 al 5 de Junio

Repaso

Semana del 8 al 9 de Junio, y del 15 al 19 de Junio

Repaso