

PLAN DE TRABAJO 3º Evaluación

Equipo docente 2º BAC C

Tutor/a: Rodríguez Osuna, Antonio José

PROFESOR/A	MATERIA	PROPUESTA DE TRABAJO
Barea Arco, José	Geología	<p><u>TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:</u></p> <p>El alumnado ya se puede descargar los contenidos de la unidad número 8ª, "RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS, Y LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS"</p> <p>Las actividades que se tienen que hacer durante la semana del 23 al 29 de marzo son:</p> <p>A) Leer, subrayar y estudiar los apartados:</p> <p>Recursos naturales.</p> <p>Recursos minerales: - Los yacimientos minerales. - Principales recursos metálicos. - Principales recursos no metálicos. - Procedimientos de la explotación minera.</p> <p>- Principales impactos medioambientales de la minería. - Recursos minerales de Andalucía</p> <p>B) Realizar una tabla con los recursos minerales utilizados por la humanidad que contenga las siguientes columnas: metal, mineral o minerales de los que se extrae, características y curiosidades. Esta tabla se deberá de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 25 de marzo de 2020.</p> <p>C) Realizar las preguntas cortas número; 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 31 del mencionado bloque de contenidos. Estas actividades se deben de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 27 de marzo de 2020.</p> <p><u>TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:</u></p> <p>UNIDAD 8º: Recursos minerales y energéticos, y aguas subterráneas. A) Leer, subrayar y estudiar los apartados: Aguas subterráneas. B) Realizar la actividad: "Principales riesgos de los acuíferos". Esta actividad se debe de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 15 de abril de 2020. C) Realizar las tres preguntas de aplicación que se encuentran en la relación de actividades que han aparecido en diferentes pruebas de acceso y admisión a la universidad en la páginas 31 y 32 del Bloque 8: "Recursos minerales y energéticos, y aguas subterráneas". Esta actividad se debe de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 17 de abril de 2020. UNIDAD 9a: Cronología geológica y geología histórica. A) Descargar los contenidos Los contenidos de esta unidad son para la ampliación de los vistos en la unidad primera, además de ayudar a la realización de los cortes geológicos. B) Realizar las cuestiones que aparecen en el corte geológico de acceso a la Universidad número 2.</p>

TAREAS DEL 4 AL 17 DE MAYO:**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:**

Repasar y estudiar los contenidos de los bloques: “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”

8 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos de los bloques mencionados anteriormente. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

11 de mayo, subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas de los bloques: “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”.

13 de mayo, de 12:00 a 14:00: Control de los Bloques: “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”.

15 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

15 de mayo: Presentación de la producción relacionada con el artículo científico o noticia de actualidad de los bloques de contenidos: RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS Y AGUAS SUBTERRÁNEAS, CRONOLOGÍA GEOLÓGICA Y GEOLOGÍA HISTÓRICA. GEOLOGÍA REGIONAL.

ACTIVIDADES DE REFUERZO: ESTAS ACTIVIDADES SON SOLAMENTE PARA EL ALUMNADO QUE TIENE LA 2 EVALUACIÓN PENDIENTE DE CALIFICACIÓN POSITIVA

Realización de la producción relacionada con el artículo o noticia de actualidad de los bloques: “Mineralogía” y “Procesos petrogenéticos y rocas”. Se recuerda que se debe de utilizar la rúbrica de evaluación existente para su realización. Plazo límite de entrega; 8 de mayo de 2020

Realización de la producción relacionada con el artículo o noticia de actualidad de los bloques: “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”. Se recuerda que se debe de utilizar la rúbrica de evaluación existente para su realización. Plazo límite de entrega; 15 de mayo de 2020

TAREAS DEL 18 AL 31 DE MAYO:**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:**

Repasar y estudiar los contenidos de los bloques: “Introducción a la Geología”, “El conocimiento de la Geosfera”, “Mineralogía” y “Procesos petrogenéticos y rocas”

22 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos de los bloques: “Introducción a la Geología” y “El conocimiento de la Geosfera”. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

22 de mayo, subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas de los bloques: “Introducción a la Geología” y “El conocimiento de la Geosfera”.

29 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos de los bloques: “Mineralogía” y “Procesos petrogenéticos y rocas”. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

29 de mayo: subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas de los bloques: “Mineralogía” y “Procesos petrogenéticos y rocas”.

ACTIVIDADES DE REFUERZO:

22 de mayo: Realización del informe: Identificación fotográfica de rocas.

29 de mayo: Realización del informe: Identificación fotográfica de procesos geológicos.

TAREAS DEL 1 AL 14 DE JUNIO:**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:**

Repasar y estudiar los contenidos del bloque: “Mapas y cortes geológicos”

5 de junio, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos del bloque: “Mapas y cortes geológicos”. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

5 de junio, subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas del bloque: “Mapas y cortes geológicos”.

ACTIVIDADES DE REFUERZO:

5 de junio: entre las 10:00 y las 11:30: Control de los Bloques: “Mineralogía”, “Procesos petrogenéticos y rocas”, “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”. El alumnado dispondrá del control a las 10:00 horas del mencionado día a través del espacio habilitado en el curso existente en la Moodle del IES Mariana Pineda. Las respuestas a dicho control deberán ser subidas al mismo espacio de Moodle antes de las 11:30 horas del mismo día.

NOTA: Toda la información se encuentra disponible en el curso GEOLOGÍA - 2º BACHILLERATO que está alojado en el aula virtual (Moodle)

<http://www.iesmarianapineda.net/moodle/> y que se está utilizando desde principios de curso. Como va siendo habitual, cualquier duda se puede consultar con el profesor a través de los foros correspondientes y la mensajería interna de dicha aula.

Borbón Cruz, Carmen

Matemáticas Ciencias Sociales

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Clase virtual para explicar nuevo temario. Ejercicios resueltos por la profesora y ejercicios similares para que resuelvan ellos.

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL seguimos trabajando con classroom donde mando tareas resuelvo dudas en privado y damos clase online los martes y jueves de 11.30 a 13 h.

En cuanto al temario hemos empezado tema de probabilidad y estadística, y simultáneamente vamos repasando la primera y segunda evaluación. Se trata de mandar dos veces en

semana un examen de selectividad que realizan en casa. L ejercicio 1 y 2 son repaso de primera y segunda evaluación. Las dudas se preguntan en privado o al principio de la clase virtual. A continuación yo realizo a la vez que explico el ejercicio 3 recordando y explicando el tema de probabilidad.

A PARTIR DE AQUÍ el resto del curso seguiremos con el mismo método, avanzando en la materia con distribuciones discretas y continuas e intervalos de confianza

SEMANAS HASTA FINAL DE MAYO TANTO PARA CONTINUIDAD COMO PARA RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PRIMERA Y SEGUNDA

Me queda acabar temario de continuidad con intervalos de confianza para la media y la proporción, con sus correspondientes tareas de continuidad, que llevamos una semana más lentos que las anteriores porque los alumnos no entregan las tareas y necesito que entiendan las últimas grabaciones tutoriales, pues he anulado las clases online y explicó con tutoriales grabados por mi. Las actividades irán asociadas a cada una de estos tutoriales y recuerdo que la corrección de dichas actividades se hará para alumnos que tienen la primera y segunda evaluación ya aprobada o la media aprobada, pero los alumnos que tienen que recuperar las dos evaluaciones anteriores, se tienen que dedicar a otras actividades de recuperación que han sido ya mandadas y cuando vayan cumpliéndose fechas las nuevas que mandaré. Los plazos de entrega deben cumplirse rigurosamente para estas actividades de recuperación, y todo lo referente a continuidad podrán seguir trabajándolo en casa pues le será de utilidad en la PBAU, aunque tal y como se va a estructurar, podrán superarla sin el último tema de estadística

TAREAS HASTA FINAL DE CURSO: La materia está terminada. Los alumnos deben seguir haciendo ejercicios del libro y sobre todo de selectividad de otros años, preguntarme por classroom cualquiera duda que les surja en el desarrollo de estas actividades, y sobre todo, en el momento que lo necesiten contactar conmigo para solicitar la grabación de la resolución de uno o varios ejercicios, o una vídeo llamada para lo mismo cuando les venga mejor.

Cabrera Rayo, Francisco	Historia de España	
-------------------------	--------------------	--

CUESTIONES GENERALES:

El alumnado debe leer los temas del libro de texto correspondientes al periodo estudiado. Asimismo deben estudiar los temas-resumen correspondientes facilitados por el profesor (preparados para la PeVAU) y que pueden encontrar en la página web del centro. Lo ideal es que hagan esquemas de los mismos después de una lectura atenta subrayando ideas principales. Finalmente deben visionar los capítulos correspondientes de la serie documental *Memoria de España* que hemos visto en el aula y que están fácilmente localizables en *you tube*.

A través del aula virtual de classroom reciben las instrucciones de las actividades y las remiten al profesor. Por este medio pueden comunicarse con él para resolver dudas. Además se lleva a cabo una sesión semanal por videoconferencia para exponer los aspectos esenciales de los contenidos que se ven en cada momento y comentar cuestiones relativas a la preparación de la PeVAU.

El cronograma de contenidos y actividades es el siguiente:

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Contenidos: La Dictadura de Franco.

Actividades evaluables: realizar un esquema del tema.

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

Contenidos: La dictadura de Franco

Actividades evaluables: eje cronológico y glosario de términos

TAREAS PARA MAYO:

Contenidos: La Transición española y la constitución de 1978

Los primeros gobiernos democráticos (1979-2000)

Actividades evaluables:

1. **Actividades de continuidad:** Para cada uno de los temas realizarán sendos esquemas, ejes cronológicos y glosario de términos.
2. **Actividades de refuerzo y/o recuperación:** Además de lo anterior se proponen diferentes ensayos históricos para el alumnado que no ha superado la primera y/o la segunda evaluación.

TAREAS PARA JUNIO:

Actividades Evaluables:

1. **Actividades de refuerzo y/o recuperación:** Los alumnos deben realizar diferentes actividades de recuperación de la primera y/o de la segunda evaluación y subirlas al aula virtual de classroom con anterioridad al día 10 de junio.

Campillo Campaña, Cipriano

TIC

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Deben estudiar los temas 1 a 4 de la Unidad 5 “Seguridad Informática”, que se han colgado en la plataforma , Y realizar la tarea propuesta: “Cuestionario Sobre Seguridad Informática” (todo está en la plataforma, enlaces, fecha de entrega, etc...)

TAREAS: Continuar con las actividades programadas en Moodle, con fecha de entrega para el 3 de abril

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

PRÁCTICA SOBRE “HUELLA DIGITAL Y RASTRADORES...”

I.- Accede a esta dirección: <https://datadetoxkit.org/es/privacy/browser>

- 2.- Lee el documento que se muestra y anota qué es un “rastreador” y qué es “panopticlick”
- 3.- Accede a esta dirección: <https://panopticlick.eff.org/>
- 4.- Haz un test de tu navegador. Haz una captura de pantalla del resultado del test y guárdala.
- 5.- Qué es “duckduckgo”. Utiliza duckduckgo y haz una captura de pantalla cuando lo uses.
- 6.- Finalmente, elabora un documento que contenga, los siguientes conceptos y capturas de pantalla y súbelo a la plataforma.

Conceptos:

- a.- Qué es tu huella digital
- b.- Qué es un rastreador
- c.- Qué es “panopticlick”
- d.- Qué es “duckduckgo”

Capturas de pantalla:

- a.- Resultado del Test de tu navegador con “panopticlick”
- b.- Uso de “duckduckgo”

TAREAS DEL 05 AL 15 DE MAYO

TAREAS DE RECUPERACIÓN: NO HAY ALUMNOS CON TRIMESTRES NO SUPERADOS

TAREAS DE CONTINUIDAD

INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD: INCIBE

- 1.- Entra en la web del “INCIBE”: www.incibe.es
- 2.- Busca en “Avisos de Seguridad”, la “Vulnerabilidad descubierta en el sistema de videoconferencia Zoom”, y explica:
 1. En qué consiste la vulnerabilidad descubierta
 - 2.Cuál es la solución que se propone.
- 3.- Haz un listado con los consejos que da el Incibe para proteger tus videollamadas.

CUERPO NACIONAL DE POLICÍA

- 4.- Dentro del Cuerpo Nacional de Policía existe la “Unidad de Investigación Tecnológica”, de la que dependen “La Brigada Central de Investigación Tecnológica” y la “Brigada Central de Seguridad Informática”. Investiga y describe brevemente cuáles son las funciones que desarrollan cada una de las mencionadas unidades policiales.
- 5.- Elabora un listado con al menos 4 “delitos informáticos”

Cuadra González, María Aurora	Matemáticas	
-------------------------------	-------------	--

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Hemos terminado el bloque de Álgebra, pueden realizar los ejercicios de las pág 114, 115, 116.

Se trabajará por “edmodo”, les estoy enviando ejercicios de selectividad (parte de Álgebra), con las soluciones. Teníamos el examen el martes 17/03/2020, lo hemos pasado, si es posible, al 31/03/2020.

SEMANAS 13 abril al 24 abril Tema 5 Puntos, rectas y planos en el espacio. Mediante explicaciones videoconferencias, vídeos explicativos de la profesora, y fichas de ejercicios relacionado con el tema.

TAREAS DEL 11 MAYO AL 28 MAYO

Hemos terminado el Bloque de Geometría en las semanas anteriores.

TAREAS DE CONTINUIDAD

-Entrega de actividades relacionadas con el bloque de Geometría en los plazos establecidos.

TAREAS DE REPASO Y/O REFUERZO

-Se han fijado plazos de entrega de actividades de recuperación,(tanto de la 1ª EVALUACIÓN como de la 2ª EVALUACIÓN) y fechas de pruebas de recuperación, se ha enviado mensaje a las familias por SÉNECA, para que estén informadas, y también se ha enviado esa información por la plataforma Classroom.

Fernández Fernández, Francisco José	Educación Ciudadanía	
-------------------------------------	----------------------	--

Fernández Requena, María Victoria	Lengua Castellana y Literatura	
-----------------------------------	--------------------------------	--

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL (Prolongación de la entrega de las tareas solicitada por los alumnos):

Ejercicios de repaso de morfología, formación de palabras y semántica de repaso de los temas correspondientes a la parte de Lengua proporcionado en fotocopias en clase y

Tema 7 de Literatura de Bruño. Lectura de *Historia de una escalera* y realización de ejercicios de reflexión y comprensión de la lectura.

TAREAS DEL LUNES 13 DE ABRIL AL DOMINGO 26 DE ABRIL (Prolongación de la entrega de las tareas solicitada por los alumnos HASTA 1 DE MAYO):

Estudio de la *Narrativa española desde 1975*, lectura de *El cuarto de atrás* y ejercicios de comprensión lectora, comentario y crítica literaria mediante guía de lectura proporcionada por la profesora.

Ejercicios de repaso de conocimiento de Lengua, en especial, sintaxis.

TAREAS DEL LUNES DÍA 4 DE MAYO AL LUNES 18 DE MAYO: TAREAS DE CONTINUIDAD:

- Entrega de los trabajos y/o presentaciones de los autores de la Generación del 27 que quedaron pendientes, biena través de una grabación, audio, powerpoint, presentación, infografía, etc.
- Tema 6: La poesía de 1939 a nuestros días. Desarrollo escrito del tema. Pág. 240, ej. 4 y pág. 241, todos los ejercicios el “Comentario de texto”.
- Prácticas de modelos examen de examen tipo PEvAU, repaso de textos argumentativos a raíz de un texto propuesto: pág. 242, ej. 3.

TAREAS DE REPASO Y/O RECUPERACIÓN para el alumnado que tiene suspensa la literatura en la I o la II evaluación. El plazo de entrega de las tareas de refuerzo o recuperación es hasta el viernes 22 de mayo:

- Trabajo académico escrito sobre ejercicios de comprensión de la lectura de El árbol de la ciencia y entrega de los trabajos y/o presentaciones de los autores de la Generación del 27 que quedaron pendientes.
- Trabajo académico escrito sobre la literatura desde el Modernismo a la Generación del 27: elegir un poema representativo de cada movimiento y comentarlo centrándose en sus semejanzas y diferencias, tanto formales como de contenido.
- Actividades de refuerzo y recuperación de conocimiento de la lengua: sintaxis de la oración simple y compuesta. Actividad de evaluación sobre estos contenidos. Pág. 138, ejs.: 1, 2, 5, 6, 7; pág. 139, ej. 8 y pág. 140, ejs.: 13 y 14.

TAREAS DE CONTINUIDAD DEL VIERNES DÍA 22 DE MAYO AL 12 DE JUNIO:

- Tema 10: Poesía, teatro y ensayo desde 1975. Desarrollo escrito del tema.
- Pág. 327 y 328 todos los apartados excepto el e) y f).
- Pág. 329, todos los ejercicios el “Comentario de texto”, excepto el 10, que pido solo vuestra valoración personal.
- Pág. 331, ej. 3.

TAREAS DE CONTINUIDAD DESDE EL LUNES DÍA 8 AL LUNES DÍA 15:

Textos y comentarios que enviaré a través de la plataforma Google Classroom y por correo electrónico para repasar los contenidos vistos durante el curso de cara a la PEvAU. Material extraído, entre otros, de los textos que ha puesto a disposición de los docentes la Fundación Francisco Ayala.

García Nieto, María del Carmen	Tecnología Industrial	
--------------------------------	-----------------------	--

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL: Unidad 8 : Motores térmicos, del libro de Tecnología Industrial II Editorial Paraninfo. De dicho libro tienen que realizar todas las actividades propuestas. En la Moodle tienen actividades propuestas correspondientes a motores térmicos y las tiene que realizar todas(son en total 29 las actividades

propuestas). Repaso de teoría y problemas para próximo examen. A principios de la semana que viene, tendremos clase presencial para resolver dudas de los ejercicios de la Moodle. Seguimos con los ejercicios del tema de Motores

Tareas del 20 al 27 de abril: Realizar actividades de Neumática

Tareas del 27 abril al 4 de mayo: Realizar tareas de circuitos neumáticos

Tareas del 4 al 12 de mayo: Tareas de oleohidráulica del libro

Granados Martínez, Ana María	Geografía	
------------------------------	-----------	--

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Estudiar el tema visto en clase de la Industria y el tema del Turismo que habéis descargado. Ver también las prácticas. Si tenéis alguna duda, me lo hacéis saber por iPasen.

TAREAS PARA REALIZAR HASTA EL 11 DE MAYO.

Se trata de realizar tres prácticas enviadas en un archivo por iPasen. Una vez termine el plazo de entrega y se revisen, mandaré tareas de

CONTINUACIÓN y de **RECUPERACIÓN/REFUERZO** que ya explicaré por iPasen.

TAREAS DE CONTINUACIÓN HASTA EL 7 DE JUNIO.

En un archivo enviado días pasados, están las actividades de continuación que deben realizar siguiendo las directrices establecidas, todo el alumnado que tenga la primera y segunda evaluación aprobada. Dicho trabajo, supondrá un 20% adicional a su nota, siempre que se realice correctamente, cumpliendo los requisitos. Hay dos fechas de entrega: 25 de mayo para unas y 7 de junio para otras. Si hay dudas, deben comunicarse por iPasen o el correo que conocen y mandan los trabajos.

TAREAS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN HASTA EL 7 DE JUNIO.

En un archivo enviado días atrás, están las actividades que deben realizar el alumnado con una o dos evaluaciones suspensas. Se deben seguir las indicaciones que allí aparecen y fechas de entrega que son: unas para el 25 de mayo y otras para el 9 de junio. Pasado el plazo, comunicaré el posible alumnado que debe hacer una prueba sobre los contenidos trabajados, similar a las realizadas durante el curso. Si hay dudas, preguntar por iPasen o correo.

TAREAS PARA EL 9 DE JUNIO.

NOTA EXPLICATIVA SOBRE LA TAREA A REALIZAR EL DÍA 9 DE JUNIO, QUE DETERMINADO ALUMNADO RECIBIRÁ, REALIZARÁ DE FORMA MANUSCRITA Y ENVIARÁ POR EL MISMO CORREO QUE LA RECIBA, EN EL INTERVALO TEMPORAL DE 8,30H HASTA 10H.

Debido a que con fecha de 5 de junio, no hay posibilidad de realizar una prueba de recuperación de forma presencial, establezco que el alumnado con una o dos evaluaciones

suspensas hasta el 13 de marzo y con calificación de 3 o inferior, debe hacer una tarea en la fecha y hora arriba indicada.

Consiste en elaborar una o dos prácticas, según su situación, basada en los contenidos de carácter físico vistos en la primera evaluación (donde se hicieron dos exámenes y una recuperación) y en los contenidos trabajados en la segunda evaluación de carácter humano(donde se hicieron dos exámenes)y que el alumnado ha reforzado últimamente con actividades.

CONCRETANDO:

- a) Alumnado con la primera y segunda evaluación suspensa, con calificación de 3 o inferior, debe hacer las dos prácticas.
- b) Alumnado con una evaluación suspensa, con calificación de 3 o inferior, debe hacer la práctica relativa a la parte no superada.
- c) El alumnado con las dos evaluaciones aprobadas, debe repasar para PEvAU u otras.

Gutiérrez Torres, Emilio Javier	Estadística	
---------------------------------	-------------	--

BLOG <https://estadisticamp.blogspot.com/>

López Hernández, Carmen	Comentario Lingüístico de textos	
-------------------------	----------------------------------	--

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Realización de comentarios de texto y entrega a través de Classroom. Seguimiento de las tareas.

TAREAS DE MAYO AL 10 DE JUNIO.

Tareas de continuidad:

Realización de comentarios de texto y entrega a través de Classroom

Tareas de recuperación y refuerzo:

Estructuras de los textos según tipología.

Procedimientos de cohesión.

Maillo Cabrera, Sara

Religión Católica

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Elaboración de una carta (pautas en plataforma). Respondan a una reflexión propuesta (adjunta en plataforma).

TAREAS DEL 13 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL:

- 1.- Escuchar el testimonio de Grilex, y responder a las preguntas propuestas.
- 2.- Escuchar varias de sus canciones, elegir una y justificarlo.
- 3.- Leer el artículo, y hacer una valoración personal del mismo.

TAREAS DEL 4 AL 15 DE MAYO:

- 1.- LEE EL ARTÍCULO DEL PAPA FRANCISCO "UN PLAN PARA RESUCITAR. UNA MEDITACIÓN" (Anexo en Classroom).
- 2.- Responder a las cuestiones propuestas.

TAREAS DEL 18 AL 29 DE MAYO:

- 1.- Ven el vídeo (Anexo)
- 2.- Responder a las preguntas planteadas.

HASTA FIN DE CURSO:

Trabajo con las canciones propuestas en Classroom.

Pérez Blanco, Cecilio

Economía Empresa

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

- Realizar los problemas sobre rentabilidad económica y financiera que se han entregado a fotocopias.
- Repaso de el análisis patrimonial, financiero y económico.
- Lectura del tema sobre la financiación en la empresa.

TAREAS DEL 3 DE ABRIL AL 22 DE ABRIL:

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS:

- Ejercicios sobre ratio PER y métodos de valoración de empresas.
- Entrega del resumen, realizado a mano, del tema de la función de producción.
- Problemas de punto muerto o umbral de rentabilidad y de productividad.

TAREAS DEL 22 DE ABRIL AL 8 DE MAYO:

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS:

-Resumen, realizado a mano, del tema del libro dedicado a la Función Financiera de la Empresa.

TAREAS DEL 4 DE MAYO AL 22 DE MAYO:**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:**

- 1ª EVALUACIÓN.- Trabajo sobre la empresa y el empresario, clasificación y desarrollo de las empresas (incluyendo las formas jurídicas), la función comercial, el proceso administrativo y la organización de la empresa.
- 2ª EVALUACIÓN.- Trabajo sobre el sistema de gestión de recursos humanos, el patrimonio empresarial y las cuentas anuales, el análisis contable incluyendo el patrimonial y el financiero.

Medios utilizados: IPASEN y correo electrónico.

TAREAS DEL 20 DE MAYO AL 5 DE JUNIO:

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: -Resumen, realizado a mano, del tema 5 del libro.

TAREAS DEL 5 DE JUNIO AL 10 DE JUNIO:**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:**

Estudiar los criterios de selección de inversiones que se les han mandado por correo electrónico y que pertenecen al tema 5. VALOR ACTUAL NETO O VALOR CAPITAL Y PLAZO DE RECUPERACIÓN O PAY-BACK

EJERCICIOS PARA EL DÍA 5 DE JUNIO:**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:**

Resolver el ejercicio propuesto sobre criterios de selección de inversiones con los criterios VAN y Pay-back.

Pérez Blanco, Cecilio

Fundamentos Administración

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Repaso de las actividades de compraventa con distintos tipos de descuentos, devoluciones y el IVA.

TAREAS DEL 3 AL 22 DE ABRIL:**TAREAS DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS:**

-Realizar un trabajo sobre los anticipos de clientes y los anticipos de proveedores.

TAREAS DEL 22 DE ABRIL AL 8 DE MAYO:

-Resolución de casos prácticos sobre el tratamiento contable de los anticipos.

Medios utilizados: IPASEN y correo electrónico

TAREAS DEL 4 DE MAYO AL 16 DE MAYO:**TAREAS DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS:**

-Estudiar el tema de la problemática de los envases y embalajes que se les ha facilitado por correo.

TAREAS DEL 20 DE MAYO AL 16 DE JUNIO:

TAREAS DE CONTINUIDAD: -Realizar los ejercicios, mandados por correo electrónico, sobre compraventas con envases, ya sean a devolver o no, descuentos y anticipos.

Robles López, Encarnación

Francés (Segundo Idioma) 2 h

SEMANALMENTE SE ENVÍA ACTIVIDADES DESDE EL 15 DE MARZO. La última entrega tiene como plazo del 20 al 25 de abril : Finalización del tema Préparer son voyage (page 69) : ejercicio nº 4a. + estudio de las Expressions clés.

Producción escrita : elaboración de un diálogo (réservation pour un voyage).

ACTIVIDADES DEL 27 AL 30 DE ABRIL**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD (NO HAY ALUMNADO DE RECUPERACIÓN)**

Cahier d'activités page 34, nº 2. Le Plus que parfait, page 73, nº2a + (archivo adjunto sobre le plus que parfait en classroom).

ACTIVIDADES DEL 4 AL 8 DE MAYO (NO HAY ALUMNADO DE RECUPERACIÓN)

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Lune de miel page70. :Objectif : Raconter un voyage au passé (les 3 temps du passé)

Faire page 70, nº 1a. Estudio de las Expressions-clés page 71

Faire page 71, nº 3a y 3b.

ACTIVIDADES DEL 11 AL 15 DE MAYO :

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : Grammaire : page 73, nº2b

Del libro : page 71, nº5.

Del Cahier page35, nº 1c. (raconter le voyage aux 3 temps du passé)

ACTIVIDADES DEL 18 AL 22 DE MAYO :

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD :

UNITÉ 5 : ACTUEL PAGES 82 /83. (Les différents moyens de communication) La presse , page 82. - Etudier les Expressions-Clés / Fréquence de parution

EXERCICES : Page 82 , nº 2 et nº3

Page 83 : Etudier les Expressions-Clés + Lexique

Page 83 : nº4 / nº5 / nº7.

ACTIVIDADES DEL 25 AL 29 DE MAYO

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : À LA UNE , page 84.

-Etudier Expressions-Clés page 84

-Etudier la Nominalisation (en archivo adjunto en classroom)

-Faire Exercices page 84, n°1/ 2a /2b.

-Etudier Expressions-Clés page 85

Faire Exercice n° 4 page 85.

ACTIVIDADES DEL 1 AL 8 DE JUNIO

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : Las últimas !

LA VOIX PASSIVE (teoría en page 93+ en archivo adjunto)

Faire les exercices page 93, n° 3a,3b y 3d.

page 85, n°7 : Con el léxico propuesto hay que redactar ese suceso en pasado +algunas frases en voz pasiva.

Rodríguez Castro, Mercedes

Biología

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Estudiar temas 12 y 13. Visualizar los enlaces indicados.

EJERCICIOS A REALIZAR:

TEMA 12: Razonamiento (págs 32-37): 2,4,6,11,15,16,31,38 y 46. Aplicación (págs 37-47): 3,7,10,12 y 23

TEMA 13: Razonamiento (págs 17-22): 1,6,8,10,17,24,36 y 37. Aplicación (págs 22-26): 2,8 y 9

TEMA 14: - Hacer las preguntas del tema 14 (pág. 11) de 1 a 5 - Hacer las cuestiones de razonamiento del tema 14 (pág. 11) de 1 a 5

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

TEMA15:Visualizar vídeo de virus, viroides y priones enviado Hacer los ejercicios:

- Preguntas (pág. 16): num 33. - Razonamiento (págs. 18-21): ejercicios núm 1, 3, 8, 9, 13, 14 16, 21, 22, 23, 25, 30 y 32 - Aplicación (págs. 21-28): ejercicios núm 3, 6, 10. 13 y 15

TAREAS REPASO-REFUERZO DEL 4 AL 15 DE MAYO

SEMANA 4-8 MAYO TEMAS 1-2-3

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 1-2-3 realizados en la 1ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso – refuerzo de las unidades 1- 2-3

SEMANA 11-15 MAYO TEMAS 3-4-5-6

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 4 a 6 realizados en la 1ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso-refuerzo de las unidades 4 a 6

TAREAS DE CONTINUIDAD DEL 4 AL 22 DE MAYO

TEMA 16 (semana 4-8 mayo)

- Preguntas (pág 14) nº 2 y 5
- Razonamiento (pág. 14 y 15) nº 1, 3, 5 y 6
- Visualizar el vídeo PCR Y y enlaces recomendados

TEMA 17 (Quincena 11-22 mayo)

- Razonamiento (págs. 21 a 24) nº 1, 3, 5, 6, 9, 14, 20, 25, 28: Aplicación (págs. 25 a 31) nº 4, 7, 13, 15 y 17 (Visualizar los enlaces recomendados)

TAREAS DE REPASO-REFUERZO QUINCENA 18 AL 29 DE MAYO:**SEMANA 18-22 MAYO TEMAS 7 Y 8 A**

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 7 Y 8- I realizados en la 2ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso – refuerzo de las unidades 7 Y 8A

SEMANA 25-29 MAYO TEMAS 8 B Y 9

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 8-II a 9 realizados en la 2ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso-refuerzo de las unidades 8 BY 9

TAREAS DE CONTINUIDAD DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

Tema 18 : Razonamiento (págs. 13 a 14) nº 2, 3, 5, 6, 10, 11, 13, 20. Aplicación (pág. 16) nº 2.

TAREAS DE REPASO-REFUERZO I AL 16 DE JUNIO:

- Realización de examen de recuperación on line para aquellos alumnos con calificación negativa (3 de junio a la 11:00)
- Consulta de dudas y/o preguntas

TAREAS DE CONTINUIDAD DEL 5 al 16 DE JUNIO

- Consulta de dudas/o preguntas y repaso de la materia.

Rodríguez Osuna, Antonio José

Inglés

TAREAS DE REPASO Y RECUPERACION:

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Tarea de vídeo: How to exploit a movie. Task #1: Across the Universe. 3 activities. (fecha entrega 27/3/2020)

TAREA de lectura: READER 'The Growing pains of Adrian Mole', by Sue Townsen. 31 mini capítulos (7 mini capítulos semanales)

Tareas de listening+writing+reading+grammar: en la plataforma Google Classroom (1 ficha semanal de cada destreza) + una prueba tipo PEVAU semanal.

Las tareas y materiales están subidos a GOOGLE CLASSROOM + EPASEN

TAREA DEL 3 AL 17 DE ABRIL:

Reader The Growing Pains of Adrian Mole (Documentos y enlaces para la actividad publicados en Google Classroom)

TAREAS DE CONTINUACIÓN y repaso:

Video conferencia con Classroom Meet los martes 9.15-10.15 y viernes 11.35-12.35

TAREAS DEL 20 AL 24 ABRIL: Contenidos nuevos: Modals 1 (documento de tareas y enlace en Google Classroom)

TAREAS DEL 27 AL 30 ABRIL: Contenidos nuevos: Modals 2 (documento de tareas y enlace en Google Classroom)

TAREAS DEL 5 AL 8 MAYO: Contenidos nuevos: Modals 3 (documento de tareas y enlaces en Google Classroom) Contenidos de repaso: práctica de PEVAU 1)

TAREAS DEL 11 AL 15 MAYO: Contenidos nuevos: Modals 4 (documento de tareas y enlace en Google Classroom). Contenidos de repaso: práctica de PEVAU 2

TAREAS DEL 18 AL 22 MAYO: Contenidos nuevos: Modals 5 (documento de tareas y enlace en Google Classroom). Contenidos de repaso: práctica de PEVAU 3

TAREAS DEL 25 AL 29 MAYO

Contenidos nuevos: Modals 6 semi modals (documento de tareas y enlace en Google Classroom)

Contenidos de repaso: práctica de PEVAU 4

TAREAS DEL 1 AL 5 JUNIO

Contenidos nuevos: Modals 6 (documento de tareas y enlace en Google Classroom)

Contenidos de repaso: Reading and Video: Physical Appearances (documento de tareas y enlace en Google Classroom)

Contenidos de repaso: práctica de PEVAU 5

TAREAS DEL 8 AL 16 JUNIO

Contenidos de repaso: WRITING: APPLYING FOR A JOB (documento de tareas y enlace en Google Classroom)

Contenidos de repaso: práctica de PEVAU 6

Romero Sánchez, María Visitación

Química

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 13 DE ABRIL

T 8 : REDOX (1ªp) : Reacciones redox. Ajuste método ion-electrón . Cálculos estequiométrico y valoraciones redox. Resolución ejercicios propuestos en la relación “Redox I” . Comunicación a través de classroom

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

Continuar trabajando hasta el 22 de abril el **T 8: REDOX** : pag 230 hasta pag 245 del texto (celdas galvánicas, potenciales de electrodo, potenciales estándar de reducción, espontaneidad de reacc. redox, diferencias entre celda electroquímica y electrolítica, leyes de Faraday...) . Revisar con atención y estudiar los contenidos teóricos para su posterior aplicación en la **resolución de ejercicio** s. Se propone una relación adjunta en classroom y los que se indican a continuación , incluidos en el texto: pag 231: 2; pag 231: 2-3; pag 235: 1-2; pag 239: 1; pag 243: 7; pag254-255: 9 al 21 . Conservar la tarea realizada y subir a classroom fotos de la resolución de los ejercicios .

Desde 23 al 30 de abril , comenzamos a trabajar el **T9: “Química de los compuestos del Carbono”** , desde el punto 1 hasta el punto 4 , es decir : características de los enlaces del carbono, representación de moléculas orgánicas , hibridación en compuestos orgánicos e ISOMERÍA. Se propone revisar y estudiar los contenidos citados y trabajar actividades resueltas en el texto y las de pag 263: 5; 265: 6-7; y pag 298: 75 a 80.

Conservar la tarea realizada y subir a classroom fotos de la resolución de los ejercicios . En la clase de classroom se adjunta esta información y otros recursos para ayudar a la comprensión de estos contenidos. Preguntar dudas a la profesora a través de classroom o la dirección indicada arriba. Se adjuntan enlaces de videos sobre el tema en classroom.

TAREAS DEL 4 DE MAYO AL 15 DE MAYO

- **Tareas de continuidad:** Para todo el alumnado: **T9(2ªp) y T10 : Química Orgánica (2ªp)**: Grupos funcionales. Nomenclatura y Formulación QO. Tipos de reacciones en Química Orgánica.

Se proponen relaciones de ejercicios de aplicación de los contenidos citados para resolver y entregar hasta el 15 de mayo:

- ❖ “ Formulación PAU QO QI “
- ❖ “Selecc probl QO I”
- ❖ “Problemas QO 2”

- **Tarea de repaso y recuperación 1ª Evaluación:** Para el alumnado que tiene suspensa la 1ª Evaluación. Se aconseja darle prioridad respecto a la tarea de continuidad.

Repasar y estudiar los contenidos de los temas correspondientes a la 1ª evaluación:

- T0 : “El lenguaje de la Química : Nomenclatura y formulación Q.I y Q.O”
- T1 : “La Química y sus cálculos”
- T2 : “Estructura de la materia”
- T3 : “Sistema periódico”

Se proponen relaciones de ejercicios de aplicación de los contenidos citados para resolver y entregar hasta el 15 de mayo:

- ❖ “Actividades de refuerzo 1ª evaluación 1”
- ❖ “ Formulación PAU QO QI “

Conservar la tarea realizada y subir a classroom fotos (que se vean bien) de la resolución de los ejercicios . En la clase de classroom se adjunta esta información y otros recursos (enlaces de videos sobre los contenidos) para ayudar a la comprensión de estos contenidos. Preguntar dudas a la profesora a través de classroom.

TAREAS DEL 18 DE MAYO AL 29 DE MAYO :

- **Tareas de continuidad:** Para todo el alumnado.
 - ❖ Continuar trabajando los contenidos de los temas T8: REDOX y T9T10 : Q.ORGÁNICA.
 - ❖ Realizar la relación de ejercicios tipo PEvAU propuesta sobre estos contenidos .Entregar en classroom el 29 de mayo
- **Tarea de repaso y recuperación 2ª Evaluación :** Para el alumnado que tiene suspensa la 2ª Evaluación.
 - ❖ Repasar y estudiar los contenidos de los temas correspondientes a la 2ªevaluación::
 - T4 : “Enlace químico”
 - T5 : “Cinética química”
 - T6 : “Equilibrio químico”
 - T7 : “Ácido-Base”

Se han proporcionado enlaces a videos sobre esta materia en classroom.

- ❖ Repasar los ejercicios hechos en clase sobre estos temas.
- ❖ Resolver y entregar en classroom el 29 de mayo la relación de ejercicios que se ha propuesto.

TAREAS DEL 1 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO :

- **Tareas de continuidad:** Para todo el alumnado
 - ❖ Dar indicaciones sobre la realización y modelo del examen de PEvAU y proponer ejercicios de este tipo para repasar.
- **Tarea de repaso y recuperación de la 1ª y/o la 2ª Evaluación :** Para el alumnado que tiene suspensa la 1ª y/o la 2ª Evaluación de Química.
 - ❖ Repasar los contenidos y ejercicios de los temas correspondientes a la 1ª y/o 2ªevaluación para preparar el examen final de recuperación de la asignatura, que tendrá lugar el 9 de junio a las 13:00 h , a través de classroom .

Ruiz Ramírez, Francisco Antonio	Historia Filosofía	
---------------------------------	--------------------	--

Tareas del 16 de Marzo al 17 de abril

Los alumnos tienen que entregar un trabajo sobre Kant a partir de las indicaciones que se les han dado en la plataforma de Google Classroom. Tienen de plazo hasta el 23 de marzo. A partir de esta fecha y hasta el 17 de abril disponen de tiempo para hacer el trabajo sobre Marx. Les he mandado materiales e indicaciones para realizarlo.

Tareas del 17 de abril al 10 de mayo

Actividades de continuación: Los alumnos tienen que desarrollar un trabajo sobre Nietzsche, para lo cual he colgado en la plataforma la tarea con materiales e indicaciones.

Actividades de recuperación: Los alumnos con la primera y segunda evaluación deben realizar un comentario de texto sobre Platón y Descartes. Tienen los materiales e indicaciones para hacer el comentario en la plataforma Google Classroom.

TAREAS DEL 10 de mayo al 8 de junio

Actividades de continuidad:

Los alumnos tenían de plazo hasta el 10 de mayo para entregar el trabajo sobre Nietzsche, a partir de aquí dedicaremos el resto del tiempo a comentar en clase, los lunes, la filosofía en el siglo XX y en la actualidad. Los alumnos que quieran hacer comentario de texto pueden contar el profesor para repasar los autores y la técnica de comentario de texto.

Actividades de recuperación con los alumnos que tienen suspensa la primera y segunda evaluación. Les he mandado los materiales para que desarrollen las actividades de comentario de texto.

Torre Santana, Pilar

Comentario Filosofía

El alumnado deberá leer los apuntes correspondientes al pensamiento Kantiano que tiene a su disposición en la plataforma Edmodo. También he subido una presentación para apoyar el estudio y estoy buscando vídeos explicativos y claros –no es fácil dada la complejidad de la materia–

Evaluaré el seguimiento del plan de estudio propuesto con envío de pruebas de tipo test con las que trataré de detectar los problemas de comprensión que vayan surgiendo.

Dado que esta no es una materia de la que se tengan que examinar en las pruebas de acceso a la Universidad, el ritmo de aprendizaje podrá verse ralentizado por las circunstancias anómalas a las que nos enfrentamos, supeditándolo a la correcta comprensión de la materia, que es bastante abstracta.

-Realización de una prueba test sobre la teoría ética y política de I. Kant (Edmodo) -Repaso del feedback sobre el test -Análisis de una selección de textos del ensayo “Respuesta a la pregunta ¿Qué es Ilustración?. (Vídeos sobre el texto y otros recursos de apoyo en Edmodo y el blog de filosofía “Babel”) - Cuestionario con preguntas de comprensión sobre los fragmentos comentados .