

PLAN DE TRABAJO 3º Evaluación

Equipo docente 2º BAC B

Tutor/a: González Juguera, Juan

PROFESOR/A	MATERIA	PROPUESTA DE TRABAJO
Barea Arco, José	Geología	
<p><u>TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:</u></p> <p>El alumnado ya se puede descargar los contenidos de la unidad número 8ª, "RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS, Y LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS"</p> <p>Las actividades que se tienen que hacer durante la semana del 23 al 29 de marzo son:</p> <p>A) Leer, subrayar y estudiar los apartados:</p> <p>Recursos naturales.</p> <p>Recursos minerales: - Los yacimientos minerales. - Principales recursos metálicos. - Principales recursos no metálicos. - Procedimientos de la explotación minera.</p> <p>- Principales impactos medioambientales de la minería. - Recursos minerales de Andalucía</p> <p>B) Realizar una tabla con los recursos minerales utilizados por la humanidad que contenga las siguientes columnas: metal, mineral o minerales de los que se extrae, características y curiosidades. Esta tabla se deberá de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 25 de marzo de 2020.</p> <p>C) Realizar las preguntas cortas número; 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 31 del mencionado bloque de contenidos. Estas actividades se deben de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 27 de marzo de 2020.</p> <p><u>TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:</u></p> <p>UNIDAD 8º: Recursos minerales y energéticos, y aguas subterráneas. A) Leer, subrayar y estudiar los apartados: Aguas subterráneas. B) Realizar la actividad: "Principales riesgos de los acuíferos". Esta actividad se debe de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 15 de abril de 2020. C) Realizar las tres preguntas de aplicación que se encuentran en la relación de actividades que han aparecido en diferentes pruebas de acceso y admisión a la universidad en la páginas 31 y 32 del Bloque 8: "Recursos minerales y energéticos, y aguas subterráneas". Esta actividad se debe de subir al espacio correspondiente creado en la Moodle el 17 de abril de 2020. UNIDAD 9a: Cronología geológica y geología histórica. A) Descargar los contenidos Los contenidos de esta unidad son para la ampliación de los vistos en la unidad primera, además de ayudar a la realización de los cortes geológicos. B) Realizar las cuestiones que aparecen en el corte geológico de acceso a la Universidad número 2.</p>		

TAREAS DEL 4 AL 17 DE MAYO:

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Repasar y estudiar los contenidos de los bloques: “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”

8 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos de los bloques mencionados anteriormente. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

11 de mayo, subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas de los bloques: “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”.

13 de mayo, de 12:00 a 14:00: Control de los Bloques: “La geodinámica interna”, “Procesos geológicos externos” y “riesgos geológicos”.

15 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

15 de mayo: Presentación de la producción relacionada con el artículo científico o noticia de actualidad de los bloques de contenidos: RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS Y AGUAS SUBTERRÁNEAS, CRONOLOGÍA GEOLÓGICA Y GEOLOGÍA HISTÓRICA. GEOLOGÍA REGIONAL.

TAREAS DEL 18 AL 31 DE MAYO:

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Repasar y estudiar los contenidos de los bloques: “Introducción a la Geología”, “El conocimiento de la Geosfera”, “Mineralogía” y “Procesos petrogenéticos y rocas”

22 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos de los bloques: “Introducción a la Geología” y “El conocimiento de la Geosfera”. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

22 de mayo, subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas de los bloques: “Introducción a la Geología” y “El conocimiento de la Geosfera”.

29 de mayo, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos de los bloques: “Mineralogía” y “Procesos petrogenéticos y rocas”. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

29 de mayo: subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas de los bloques: “Mineralogía” y “Procesos petrogenéticos y rocas”.

TAREAS DEL 1 AL 14 DE JUNIO:

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:

Repasar y estudiar los contenidos del bloque: “Mapas y cortes geológicos”

5 de junio, entre las 10:00 y las 11:30: Videoconferencia a través de Moodle Centros para responder a las posibles dudas de los contenidos del bloque: “Mapas y cortes geológicos”. Para la realización de la videoconferencia el alumnado recibirá a las 10:00 horas un mensaje con el enlace para poder acceder a la sala de videoconferencias.

5 de junio, subir a la Moodle las actividades de repaso resueltas del bloque: “Mapas y cortes geológicos”.

NOTA: Toda la información se encuentra disponible en el curso GEOLOGÍA - 2º BACHILLERATO que está alojado en el aula virtual (Moodle) <http://www.iesmarianapineda.net/moodle/> y que se está utilizando desde principios de curso. Como va siendo habitual, cualquier duda se puede consultar con el profesor a través de los foros correspondientes y la mensajería interna de dicha aula.

Calderón Fernández, Isaac

Física

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Hacer los problemas de la hoja subida a Google Classroom

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

Óptica: estudiar los apuntes y hacer la hoja de problemas que están en Classroom.

TAREAS DEL 5 MAYO AL 26 DE MAYO

- Cuestiones de teoría de la unidad de Física del S.XX

Recuperación 1ª Ev: - Cuestiones de teoría de la hoja de problemas y prueba escrita con libro. (Se pondrá la fecha en Classroom).

Recuperación 2ª Ev: - Cuestiones de teoría de la hoja de problemas y prueba escrita con libro. (Se pondrá la fecha en Classroom).

Campillo Campaña, Cipriano

TIC

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Deben estudiar los temas 1 a 4 de la Unidad 5 “Seguridad Informática”, que se han colgado en la plataforma , Y realizar la tarea propuesta: “Cuestionario Sobre Seguridad Informática” (todo está en la plataforma, enlaces, fecha de entrega, etc...)

TAREAS: Continuar con las actividades programadas en Moodle, con fecha de entrega para el 3 de abril

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

PRÁCTICA SOBRE “HUELLA DIGITAL Y RASTRADORES...”

- 1.- Accede a esta dirección: <https://datadetoxkit.org/es/privacy/browser>
- 2.- Lee el documento que se muestra y anota qué es un “rastreador” y qué es “panopticklick”
- 3.- Accede a esta dirección: <https://panopticklick.eff.org/>
- 4.- Haz un test de tu navegador. Haz una captura de pantalla del resultado del test y guárdala.
- 5.- Qué es “duckduckgo”. Utiliza duckduckgo y haz una captura de pantalla cuando lo uses.

6.- Finalmente, elabora un documento que contenga, los siguientes conceptos y capturas de pantalla y súbelo a la plataforma.

Conceptos:

- a.- Qué es tu huella digital
- b.- Qué es un rastreador
- c.- Qué es “panopticlick”
- d.- Qué es “duckduckgo”

Capturas de pantalla:

- a.- Resultado del Test de tu navegador con “panopticlick”
- b.- Uso de “duckduckgo”

TAREAS DEL 05 AL 15 DE MAYO

TAREAS DE RECUPERACIÓN: NO HAY ALUMNOS CON TRIMESTRES NO SUPERADOS

TAREAS DE CONTINUIDAD

INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD: INCIBE

- 1.- Entra en la web del “INCIBE”: www.incibe.es
- 2.- Busca en “Avisos de Seguridad”, la “Vulnerabilidad descubierta en el sistema de videoconferencia Zoom”, y explica:
 1. En qué consiste la vulnerabilidad descubierta
 2. Cuál es la solución que se propone.
- 3.- Haz un listado con los consejos que da el Incibe para proteger tus videollamadas.

CUERPO NACIONAL DE POLICÍA

- 4.- Dentro del Cuerpo Nacional de Policía existe la “Unidad de Investigación Tecnológica”, de la que dependen “La Brigada Central de Investigación Tecnológica” y la “Brigada Central de Seguridad Informática”. Investiga y describe brevemente cuáles son las funciones que desarrollan cada una de las mencionadas unidades policiales.
- 5.- Elabora un listado con al menos 4 “delitos informáticos”

Fernández Fernández, Francisco José	Educación Ciudadanía	
-------------------------------------	----------------------	--

Informado el alumnado

García Jiménez, Francisco Javier	Inglés	
<p>En inglés seguimos el mismo plan de trabajo que en el aula, el mismo número de sesiones y las mismas actividades a través de Google Classroom. El profesor hace un seguimiento del trabajo de los alumnos. El 100% de la clase se ha incorporado.</p>		
García Nieto, María del Carmen	Tecnología Industrial	
<p><u>TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:</u> Unidad 8 : Motores térmicos, del libro de Tecnología Industrial II Editorial Paraninfo. De dicho libro tienen que realizar todas las actividades propuestas. En la Moodle tienen actividades propuestas correspondientes a motores térmicos y las tiene que realizar todas(son en total 29 las actividades propuestas). Repaso de teoría y problemas para próximo examen. A principios de la semana que viene, tendremos clase presencial para resolver dudas de los ejercicios de la Moodle. Seguimos con los ejercicios del tema de Motores</p> <p><u>Tareas del 20 al 27 de abril:</u> Realizar actividades de Neumática</p> <p><u>Tareas del 27 abril al 4 de mayo:</u> Realizar tareas de circuitos neumáticos</p> <p><u>Tareas del 4 al 12 de mayo:</u> Tareas de oleohidráulica del libro</p>		
González Juguera, Juan	Comentario Lingüístico de textos	
<p><u>TAREAS DEL 1 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO:</u> <u>Tareas de continuidad:</u> Entrega programada de comentarios de texto. Examen.</p> <p><u>TAREAS DEL 18 DE MAYO AL 29 DE MAYO:</u> <u>Tareas de continuidad:</u> Entrega programada de comentarios de texto. <u>Tareas de refuerzo:</u> Tipología textual. Elementos de cohesión.</p> <p><u>TAREAS DEL 4 DE MAYO AL 15 DE MAYO:</u> <u>Tareas de continuidad:</u> Entrega programada de comentarios de texto. <u>Tareas de refuerzo:</u> Tipología textual.</p>		

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Entrega programada de comentarios de texto.

González Juguera, Juan

Lengua Castellana y Literatura

TAREAS DEL 1 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO:

Tareas de continuidad: Entrega programada de comentario de textos. Examen.

Tareas de recuperación: Entrega programada de tareas. Examen.

TAREAS DEL 18 DE MAYO AL 29 DE MAYO:

Tareas de refuerzo:

- Entrega programada de comentarios de texto.
- Tipología textual

Tareas de recuperación:

- Morfosintaxis

TAREAS DEL 4 DE MAYO AL 15 DE MAYO:

Tareas de continuidad:

- La literatura hispanoamericana

Tareas de refuerzo:

- Entrega programada de comentarios de texto.
- Tipología textual

Tareas de recuperación:

- Morfosintaxis

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Guía de lectura de “El cuarto de atrás”, de Carmen Martín Gaité. Control de lectura. Comentario de textos.

Gutiérrez Torres, Emilio Javier

Estadística

BLOG <https://estadisticamp.blogspot.com/>

López Hernández, Carmen	Educación Ciudadanía	
<p><u>TAREAS DEL 4 AL 29 DE MAYO</u> Tareas de continuidad: Realización de un trabajo académico sobre “Información veraz, medios de comunicación y redes sociales”. NOTA: No hay tareas de recuperación. Todo el alumnado tiene superadas la primera y la segunda evaluación.</p>		
Maillo Cabrera, Sara	Religión Católica	
<p><u>TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:</u> Elaboración de una carta (pautas en plataforma). Respondan a una reflexión propuesta (adjunta en plataforma). Trabajo a cerca de la Semana Santa (instrucciones en Classroom). Continuación: Reflexiones personales sobre experiencia actual Parte 2 (adjunto en Classroom).</p> <p><u>TAREAS DEL 13 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL:</u> 1.- Escuchar el testimonio de Grilex, y responder a las preguntas propuestas. 2.- Escuchar varias de sus canciones, elegir una y justificarlo. 3.- Leer el artículo, y hacer una valoración personal del mismo.</p> <p><u>TAREAS DEL 4 AL 15 DE MAYO:</u> 1.- LEE EL ARTÍCULO DEL PAPA FRANCISCO "UN PLAN PARA RESUCITAR. UNA MEDITACIÓN" (Anexo en Classroom). 2.- Responder a las cuestiones propuestas.</p> <p><u>TAREAS DEL 18 AL 29 DE MAYO:</u> 1.- Ven el vídeo (Anexo) 2.- Responder a las preguntas planteadas.</p> <p><u>HASTA FIN DE CURSO:</u> Trabajo con las canciones propuestas en Classroom.</p>		
Moreno Galindo, Francisco	Dibujo Técnico	
<p>Todo el temario está desarrollado a falta del tema de cortes y secciones correspondiente al tercer bloque sobre normalización.</p> <p>Para el alumnado con la 1ª y/o 2ª evaluaciones suspensas. Actividades de refuerzo y/o recuperación. Bloque 1: Geometría y dibujo técnico. Bloque 2: Sistemas de representación</p>		

Bloque 3: Normalización. Elaboración de dibujos acotados. Elementos de normalización. Vistas. Líneas normalizadas. Escalas. Acotación.

Opcional para todo el alumnado.

Actividades de continuidad.

Bloque 3: Normalización. Cortes y secciones: Elaboración de dibujos acotados. Vistas. Líneas normalizadas. Escalas. Acotación.

METODOLOGÍA

Será necesario que el alumnado desarrolle el aprendizaje autónomo, siempre con el apoyo de su profesor/a que preparará los materiales necesarios basados en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas. Se utilizarán las siguientes herramientas para llevar a cabo la actividad lectiva no presencial:

- Clase virtual mediante la aplicación Classroom de Google. Será el principal medio de comunicación entre los profesores y su alumnado. Servirá para:
 - Publicar material
 - Asignar y entregar tareas
 - Corregir y calificar trabajos
 - Realizar cuestionarios evaluables sobre los contenidos teóricos
 - Convocar reuniones para explicar contenidos o realizar pruebas prácticas
 - Punto de encuentro para la resolución de dudas a través del tablón de la clase.
- Páginas web del departamento. Servirán de apoyo a la clase virtual y en ellas se actualizarán los materiales necesarios para el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos.
- Canal de YouTube. Para publicar videotutoriales con ejemplos de las tareas a realizar.
- Plataforma Moonge. Desarrollo de ejercicios de dibujo técnico.
- Sala de videoconferencias de Moodle Centros, Meet o Zoom. Para realizar reuniones de clase en las que se hagan ejercicios prácticos y se resuelvan dudas. Esta herramienta se utilizará en función de la disponibilidad de conexión del alumnado.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En la evaluación ordinaria se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

I.- Actividades de refuerzo y/o recuperación de las dos primeras evaluaciones: los resultados en estas actividades de los dos primeros trimestres serán los que se tengan en consideración para la evaluación ordinaria.

- Exámenes prácticos online (con apoyo del libro de texto): sobre resolución de ejercicios y problemas.
- Tareas y láminas correspondientes a los dos primeros trimestres.

2.- Actividades de continuidad de la tercera evaluación: el 20% de la nota obtenida en estas actividades se sumará a la calificación obtenida en las dos primeras evaluaciones, pudiendo por tanto subir la calificación final hasta 2 puntos.

- Tareas y láminas correspondientes al tercer trimestre.

Ramón Romero, Ángeles

Historia de España

TAREAS DE CONTINUIDAD:

TAREAS DEL 16 DE MARZO -27 MARZO: Al alumnado se le entregó material para estudio de DOS BLOQUES: Bloque 9: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931). La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) Y Bloque 10 de contenidos: La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939). Tema: La Segunda República. La Constitución de 1931. Política de reformas y realizaciones culturales. Reacciones antidemocráticas. Trabajarán selección de 11 cuestiones del Bloque 9, dictadas en el aula y recogidas en el cuaderno personal del alumnado, que reforzará la comprensión de la materia objeto de estudio. Estudio de los Bloque que comprende el control de 2º Evaluación: Bloque 5 a Bloque 8, que estaba fechado y quedó pendiente de realizarse.

TAREAS DEL 27 DE MARZO AL 3 DE ABRIL: Continuar con el estudio de los contenidos ya entregados: Bloques 9 y 10 (1ª Parte). Estudio de los contenidos del BLOQUE 10 (2ª Parte): Sublevación Militar y Guerra Civil (1936-1939). Mantener el repaso y estudio de los Bloques que comprende el control de 2ª Evaluación, fechado que quedó pendiente de realizarse.

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL: Descargar de la página web del IES. Mariana Pineda. Departamento de Geografía e Historia: EL BLOQUE 11. LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975) TEMA: LA CREACIÓN DEL ESTADO FRANQUISTA. FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS Y APOYOS SOCIALES (1939-1975). Estudiar el Tema. Como elemento de refuerzo son interesantes y recomiendo escuchar, visualizar y /o descargar los PODCAST en You Tube de: “El profesor inquieto”: HISTORIA DE ESPAÑA PARA LA SELECTIVIDAD. Entregar, hasta el viernes 24 con horario límite las 15:00 horas: 1. La selección de 11 cuestiones del Bloque 9 que fueron dictadas en el aula el viernes 13 de marzo. 2. Elaborar un MAPA CONCEPTUAL DEL BLOQUE 9 ORDENADOR EN UN DOCUMENTO DE WORD. Similar a los mapas conceptuales que encontráis en los temas del Bloque 7 (parte 2) y del Bloque 8.

TAREAS DEL 4 AL 15 DE MAYO: TAREAS DE CONTINUIDAD: Responder al cuestionario de los Bloque 10 (Primera Parte) y Bloque 10 (Segunda Parte). Y trabaja con los mapas de las fases de la Guerra civil española. Se contestarán las preguntas en el mismo documento que se les enviará por email. Una vez completados los cuestionarios se entregarán por el mismo medio, el viernes 15 de mayo hasta las 15:00 horas. * Visualizar los documentales de la serie “Memoria de España” - ¡Franco, Franco, Franco! - RTVE.es / <https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/>

TAREAS DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO: Primera Evaluación suspensa, realizar una serie de “TAREAS” que comprenden los contenidos trabajados en el trimestre. Se enviarán por email junto con las indicaciones para su ejecución. Una vez completadas se entregarán por el mismo medio, el viernes 22 de mayo hasta las 15:00 horas.

TAREAS HASTA EL 9 DE JUNIO: TAREAS DE CONTINUIDAD: Estudio del Bloque 12. (Parte I y Parte II). Trabajar material audiovisual y responder dos cuestionarios de comprensión. Se contestarán las preguntas en el mismo documento que se les enviará por email. Una vez completados los cuestionarios se entregarán por el mismo medio, el martes es 2 de junio hasta las 15:00 horas

TAREAS DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO: Desarrollo de Tareas de Recuperación Segunda Evaluación, que comprenden los contenidos trabajados en el trimestre. Se les

enviarán por email junto con las indicaciones para su ejecución. Una vez completadas se entregarán por el mismo medio, el martes 9 de junio hasta las 15:00 horas.

- El libro de texto como fuente de consulta y apoyo para preparar los bloques y temas. Mantener permanente repaso de los temas anteriores.

Robles López, Encarnación

Francés (Segundo Idioma) 2 h

SEMANALMENTE SE ENVÍA ACTIVIDADES DESDE EL 15 DE MARZO. La última entrega tiene como plazo del 20 al 25 de abril : Finalización del tema Préparer son voyage (page 69) : ejercicio nº 4a. + estudio de las Expressions clés.

Producción escrita : elaboración de un diálogo (réservation pour un voyage).

ACTIVIDADES DEL 27 AL 30 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD (NO HAY ALUMNADO DE RECUPERACIÓN)

Cahier d'activités page 34, nº 2. Le Plus que parfait, page 73, nº2a + (archivo adjunto sobre le plus que parfait en classroom).

ACTIVIDADES DEL 4 AL 8 DE MAYO (NO HAY ALUMNADO DE RECUPERACIÓN)

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : Lune de miel page70. :Objectif : Raconter un voyage au passé (les 3 temps du passé)

Faire page 70, nº 1a. Estudio de las Expressions-clés page 71

Faire page 71, nº 3a y 3b.

ACTIVIDADES DEL 11 AL 15 DE MAYO :

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : Grammaire : page 73, nº2b

Del libro : page 71, nº5.

Del Cahier page35, nº 1c. (raconter le voyage aux 3 temps du passé)

ACTIVIDADES DEL 18 AL 22 DE MAYO :

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD :

UNITÉ 5 : ACTUEL PAGES 82 /83. (Les différents moyens de communication) La presse , page 82. - Etudier les Expressions-Clés / Fréquence de parution

EXERCICES : Page 82 , nº 2 et nº3

Page 83 : Etudier les Expressions-Clés + Lexique

Page 83 : nº4 / nº5 / nº7.

ACTIVIDADES DEL 25 AL 29 DE MAYO

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : À LA UNE , page 84.

-Etudier Expressions-Clés page 84

-Etudier la Nominalisation (en archivo adjunto en classroom)

-Faire Exercices page 84, nº1/ 2a /2b.

-Etudier Expressions-Clés page 85

Faire Exercice n° 4 page 85.

ACTIVIDADES DEL 1 AL 8 DE JUNIO

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : LAS ÚLTIMAS !!

LA VOIX PASSIVE (teoría en page 93+ en archivo adjunto)

Faire les exercices page 93, n° 3a,3b y 3d.

page 85, n°7 .

+ Pruebas de la PEVAU

Robles López, Encarnación

Francés (Segundo Idioma) 4 h

SEMANALMENTE SE ENTREGA NUEVAS ACTIVIDADES : LA ÚLTIMA ENTREGA VA DEL 20 AL 25 DE ABRIL:

TEMA : ETRE AU COURANT. PAGE 87. Ej. n° 4a,b./ n°5. Lire Point Culture.+ estudio.

ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD(SÓLO) No hay act. de recuperación para este curso .

Cahier d´act. page 41, n° 1 y 2b.

ACTIVIDADES DEL 4 AL 8 DE MAYO :

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : Del libro : **Qu´est-ce qu´on regarde?** page 88. Faire page 88, n°1 + Etudier les Expr.Clés.

Grammaire : Les adjectifs et pronoms indéfinis (page 106) / Faire page 106, n°2a et 2b.

ACTIVIDADES DEL 11 AL 15 DE MAYO:

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : Suite: Qu´est-ce qu´on regarde? page 89 Faire page 89, n°3a Répondez à ces questions :

- Quelle est votre série préférée ? Quel est le sujet de celle-ci
- Sur quel support, vous la voyez ? (à la télé ? sur une application?)

Faire page 89,n°4b et n°5. Questions variées :

- Avec quelle fréquence vous êtes accrochée à la télé ? Quel est le programme préféré ?
- La musique, quel est le support choisi pour l´écouter ?
- La radio, vous l´écoutez ? Et pour quoi ? (¿ Para qué ?): Infos, musique etc...

ACTIVIDADES DEL 18 AL 22 DE MAYO**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : DESTINATION INTERNET PAGES 90/ 91.**

Objectif : Exprimer votre opinion sur ce moyen de communication essentiel au XXI ème siècle. -Etudier Expressions-Clés page 90 /91

Faire du Cahier d'activités page 43 , n°1b Emplead en ese correo construcciones impersonales page 91 y las conectores o preposiciones sugeridas en las Exp.Clés page 91

Du livre n°3 / n°5 page 91 =(Internet est-il dangereux et dans quels cas ?)

ACTIVIDADES DEL 25 AL 29 DE MAYO**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD :****UNITÉ 6 : À l'affiche (En cartelera)**

Grammaire : Le conditionnel présent et passé (pages 106 / 126) Ver en archivo adjunto el condicional. Faire page 106 : 1a,b,c y d. Faire page 126 : 1a, b y c.

ACTIVIDADES DEL 1 AL 5 DE JUNIO :**ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD : LAS ÚLTIMAS !!**

GRAMMAIRE : PAGE 126 : L'HYPOTHÈSE

Faire page 126 :

n°2a : aplicar la fórmula : Si+imparfait +conditionnel présent

n°2b : aplicar la fórmula : Si+plus que parfait + conditionnel présent / passé

Ver teoría en archivo adjunto. (en classroom)

Rodríguez Castro, Mercedes

Biología

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Estudiar temas 12 y 13. Visualizar los enlaces indicados.

EJERCICIOS A REALIZAR:

TEMA 12: Razonamiento (págs 32-37): 2,4,6,11,15,16,31,38 y 46 Aplicación (págs 37-47): 3,7,10,12 y 23

TEMA 13: Razonamiento (págs 17-22): 1,6,8,10,17,24,36 y 37 Aplicación (págs 22-26): 2,8 y 9

TEMA 14: Hacer las preguntas del tema 14 (pág. 11) de 1 a 5

- Hacer las cuestiones de razonamiento del tema 14 (pág. 11) de 1 a 5

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

TEMA 15: Visualizar vídeo de virus, viroides y priones enviado Hacer los ejercicios:

- Preguntas (pág. 16): num 33. - Razonamiento (págs. 18-21): ejercicios núm 1, 3, 8, 9, 13, 14, 16, 21, 22, 23, 25, 30 y 32 - Aplicación (págs. 21-28): ejercicios núm 3, 6, 10, 13 y 15

TAREAS DE REPASO-REFUERZO DEL 4 AL 15 DE MAYO**SEMANA 4-8 MAYO TEMAS 1-2-3**

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 1-2-3 realizados en la 1ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso – refuerzo de las unidades 1- 2-3

SEMANA 11-15 MAYO TEMAS 3-4-5-6

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 4 a 6 realizados en la 1ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso-refuerzo de las unidades 4 a 6

TAREAS DE CONTINUIDAD DEL 4 AL 22 DE MAYO

TEMA 16 (Semana 4-8 mayo): Preguntas (pág 14) nº 2 y 5: Razonamiento (pág. 14 y 15) nº 1, 3, 5 y 6: Visualizar el vídeo PCR Y y enlaces recomendados

Tema 17 (Quincena 11-22 mayo): Razonamiento (págs. 21 a 24) nº 1, 3, 5, 6, 9, 14, 20, 25, 28. Aplicación (págs. 25 a 31) nº 4, 7, 13, 15 y 17. Visualizar los enlaces recomendados

TAREAS DE REPASO-REFUERZO QUINCENA 18 AL 29 DE MAYO:**SEMANA 18-22 MAYO TEMAS 7 Y 8 A**

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 7 Y 8- I realizados en la 2ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso – refuerzo de las unidades 7 Y 8A

SEMANA 25-29 MAYO TEMAS 8 B Y 9

- Repasar los esquemas y ejercicios de los temas 8-II a 9 realizados en la 2ª evaluación
- Realizar y enviar los ejercicios de repaso-refuerzo de las unidades 8 B Y 9

TAREAS DE CONTINUIDAD DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

Tema 18 : Razonamiento (págs. 13 a 14) nº 2, 3, 5, 6, 10, 11, 13, 20. Aplicación (pág. 16) nº 2.

TAREAS DE REPASO-REFUERZO I AL 16 DE JUNIO:

- Realización de examen de recuperación on line para aquellos alumnos con calificación negativa (3 de junio a la 11:00)

- Consulta de dudas y/o preguntas

TAREAS DE CONTINUIDAD DEL 5 al 16 DE JUNIO

- Consulta de dudas/o preguntas y repaso de la materia.

Rodríguez Cobo, Zoraida

Matemáticas

Sistemas de ecuaciones y Geometría. Material: libro de texto, Germán Rubio, emestrada, además de los vídeos que les dije en clase.

Romero Sánchez, María Visitación

Química

TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 13 DE ABRIL

T 8 : REDOX (1ªp): Reacciones redox. Ajuste método ion-electrón . Cálculos estequiométrico y valoraciones redox. Resolución ejercicios propuestos en la relación "Redox I" . Comunicación a través de classroom

TAREAS DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

Continuar trabajando hasta el 22 de abril el **T 8: REDOX** : pag 230 hasta pag 245 del texto (celdas galvánicas, potenciales de electrodo, potenciales estándar de reducción, espontaneidad de reacc. redox, diferencias entre celda electroquímica y electrolítica, leyes de Faraday...) . Revisar con atención y estudiar los contenidos teóricos para su posterior aplicación en la **resolución de ejercicio** s. Se propone una relación adjunta en classroom y los que se indican a continuación , incluidos en el texto: pag 231: 2; pag 231: 2-3; pag 235: 1-2; pag 239: 1; pag 243: 7; pag254-255: 9 al 21 . Conservar la tarea realizada y subir a classroom fotos de la resolución de los ejercicios .

Desde 23 al 30 de abril , comenzamos a trabajar el **T9: "Química de los compuestos del Carbono"** , desde el punto 1 hasta el punto 4 , es decir : características de los enlaces del carbono, representación de moléculas orgánicas , hibridación en compuestos orgánicos e ISOMERÍA. Se propone revisar y estudiar los contenidos citados y trabajar actividades resueltas en el texto y las de pag 263: 5; 265: 6-7; y pag 298: 75 a 80.

Conservar la tarea realizada y subir a classroom fotos de la resolución de los ejercicios . En la clase de classroom se adjunta esta información y otros recursos para ayudar a la comprensión de estos contenidos. Preguntar dudas a la profesora a través de classroom o la dirección indicada arriba. Se adjuntan enlaces de videos sobre el tema en classroom.

TAREAS DEL 4 DE MAYO AL 15 DE MAYO

- **Tareas de continuidad:** Para todo el alumnado: **T9(2ªp) y T10 : Química Orgánica (2ªp)**: Grupos funcionales. Nomenclatura y Formulación QO. Tipos de reacciones en Química Orgánica.

Se proponen relaciones de ejercicios de aplicación de los contenidos citados para resolver y entregar hasta el 15 de mayo:

- ❖ " Formulación PAU QO QI "
- ❖ "Selecc probl QO I"

❖ “Problemas QO 2”

- **Tarea de repaso y recuperación 1ª Evaluación:** Para el alumnado que tiene suspensa la 1ª Evaluación. Se aconseja darle prioridad respecto a la tarea de continuidad.

Repasar y estudiar los contenidos de los temas correspondientes a la 1ª evaluación:

T0 : “El lenguaje de la Química : Nomenclatura y formulación Q.I y Q.O”

T1 : “La Química y sus cálculos”

T2 : “Estructura de la materia”

T3 : “Sistema periódico”

Se proponen relaciones de ejercicios de aplicación de los contenidos citados para resolver y entregar hasta el 15 de mayo:

- ❖ “Actividades de refuerzo 1ª evaluación I”
- ❖ “ Formulación PAU QO QI “

Conservar la tarea realizada y subir a classroom fotos (que se vean bien) de la resolución de los ejercicios . En la clase de classroom se adjunta esta información y otros recursos (enlaces de videos sobre los contenidos) para ayudar a la comprensión de estos contenidos. Preguntar dudas a la profesora a través de classroom.

TAREAS DEL 18 DE MAYO AL 29 DE MAYO :

- **Tareas de continuidad:** Para todo el alumnado.
 - ❖ Continuar trabajando los contenidos de los temas T8: REDOX y T9T10 : Q.ORGÁNICA.
 - ❖ Realizar la relación de ejercicios tipo PEvAU propuesta sobre estos contenidos .Entregar en classroom el 29 de mayo
- **Tarea de repaso y recuperación 2ª Evaluación :** Para el alumnado que tiene suspensa la 2ª Evaluación.
 - ❖ Repasar y estudiar los contenidos de los temas correspondientes a la 2ª evaluación::
 - T4 : “Enlace químico”
 - T5 : “Cinética química”
 - T6 : “Equilibrio químico”
 - T7 : “Ácido-Base”

Se han proporcionado enlaces a videos sobre esta materia en classroom.

- ❖ Repasar los ejercicios hechos en clase sobre estos temas.
- ❖ Resolver y entregar en classroom el 29 de mayo la relación de ejercicios que se ha propuesto.

TAREAS DEL 1 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO :

- **Tareas de continuidad:** Para todo el alumnado

- ❖ Dar indicaciones sobre la realización y modelo del examen de PEVAU y proponer ejercicios de este tipo para repasar.
- **Tarea de repaso y recuperación de la 1ª y/o la 2ª Evaluación** : Para el alumnado que tiene suspensa la 1ª y/o la 2ª Evaluación de Química.
 - ❖ Repasar los contenidos y ejercicios de los temas correspondientes a la 1ª y/o 2ª evaluación para preparar el examen final de recuperación de la asignatura, que tendrá lugar el 9 de junio a las 13:00 h , a través de classroom .

Ruiz Ramírez, Francisco Antonio

Historia Filosofía

Tareas del 16 de Marzo al 17 de abril

Los alumnos tienen que entregar un trabajo sobre Kant a partir de las indicaciones que se les han dado en la plataforma de Google Classroom. Tienen de plazo hasta el 23 de marzo. A partir de esta fecha y hasta el 17 de abril disponen de tiempo para hacer el trabajo sobre Marx. Les he mandado materiales e indicaciones para realizarlo.

Tareas del 17 de abril al 10 de mayo

Actividades de continuación: Los alumnos tienen que desarrollar un trabajo sobre Nietzsche, para lo cual he colgado en la plataforma la tarea con materiales e indicaciones.

Actividades de recuperación: Los alumnos con la primera y segunda evaluación deben realizar un comentario de texto sobre Platón y Descartes. Son los alumnos Antonio David Puerta y Cristian Alex Torres. Están trabajando con regularidad pero solo Antonio David ha hablado de hacer las actividades de recuperación.

TAREAS DEL 10 de mayo al 8 de junioActividades de continuidad:

Los alumnos tenían de plazo hasta el 10 de mayo para entregar el trabajo sobre Nietzsche, a partir de aquí dedicaremos el resto del tiempo a comentar en clase, los viernes, la filosofía en el siglo XX y en la actualidad. Los alumnos que quieran hacer comentario de texto pueden contar el profesor para repasar los autores y la técnica de comentario de texto.

Actividades de recuperación con los alumnos que tienen suspensa la primera y segunda evaluación. Les he mandado los materiales para que desarrollen las actividades de comentario de texto.

Alejandro Urrea lleva tiempo sin conectar y no ha entregado los dos últimos trabajos sobre Marx y Nietzsche.