

## PLAN DE TRABAJO 3º EVALUACIÓN

Equipo docente 1º ESO C

Tutor/a: Sánchez Garrido, Manuel

PROFESOR/A	MATERIA	PROPUESTA DE TRABAJO
Ávila García, José	Apoyo de matemáticas	
<p><u>16 DE MARZO - 3 DE ABRIL:</u> El último día de clase les entregué material para trabajar durante las dos semanas. Además, estoy trabajando a través de la plataforma Classroom de Gmail, les he dejado un video explicativo y relaciones de ejercicios para trabajar de forma simultánea con la asignatura de Matemáticas.</p> <p><u>3-30 DE ABRIL:</u> Estamos realizando ejercicios para repasar los temas 1, 2, 3 y 4 de la asignatura de Matemáticas. Dichos ejercicios se encuentran en la plataforma Classroom.</p> <p><u>TAREAS DE MAYO</u> Estamos trabajando los contenidos desarrollados en las dos primeras evaluaciones. Todo el material está en la plataforma.</p> <p><u>TAREAS DE JUNIO</u> Estamos trabajando los contenidos desarrollados en la segunda evaluación, los ejercicios deben ser entregados el 9 de junio. Todo el material está en la plataforma.</p>		
Fernández Garzón, Josefa Carmen	Geografía e Historia	
La profesora no ha informado sobre el particular.		
Fernández-Casas Summers, Jerónimo	Música	
<p>SEMANA 16 AL 20 DE MARZO: Vocal apparatus. Types of voices.</p> <p>SEMANA 23-27 MARZO: Intervals, accidentals and chords. Hip Hop</p> <p>SEMANA 30-3 ABRIL: Vocal apparatus. Types of voices.</p> <p>SEMANA SANTA: Inventa tu propia letra para un rap. Procura que cada línea (verso) tenga el mismo número de sílabas y que rime de algún modo ( Que el final de cada línea acabe con la misma vocal o consonante y vocal). Si tienes un instrumento en casa intenta usarlo y reconocer los intervalos de la canción y si es posible los escribes en un</p>		

pentagrama. Selecciona con tus padres tres cantantes que os gusten, intenta clasificar sus voces y describirlas con tus propias palabras. Intenta recordar alguno de los pasos del sirtaki bailado en clase o aprende algún nuevo baile tradicional con tu familia.

Los alumnos deben intentar asistir a las clases por google meet que hemos comenzado este lunes a partir de las 9 y que en principio seguirán en ese horario. Como actividades deben de construir un instrumento con vasos o botellas como se les indica en el video que se adjunta en google classroom y elegir un instrumento para realizar un trabajo cuyas instrucciones también se adjuntan .Después de leer el tema ,5 realizar y entregar las actividades finales.

Además pueden enviar comentarios de sus canciones favoritas o sus propias letras o audios.

### TAREA I MAYO -I JUNIO

Tema 6 : Actividades a través de la plataforma Google Classroom y Google meet. El profesor realiza un seguimiento semanal del trabajo de los alumnos.

Jaldo Ortega, Sonia	Lectura comprensiva	
---------------------	---------------------	--

Trabajo acerca de la Semana Santa (instrucciones en Classroom).

Continuación: Reflexiones personales sobre experiencia actual Parte 2.

Maillo Cabrera, Sara	Religión Católica	
----------------------	-------------------	--

SEMANA 16 AL 20 DE MARZO: LA HISTORIA DE ISRAEL, Página 18, actividades 1 y 2. Página 19, actividades 4 y 6. Vean un video que les dejo el enlace en classroom.

SEMANA 23 AL 27 DE MARZO: Escriban reflexión (adjunta en classroom). Página 20 y 21, Ejercicios 9, 10 y 11.

Trabajo a cerca de la Semana Santa (instrucciones en Classroom). Continuación: Reflexiones personales sobre experiencia actual Parte 2.

SEMANA 30-3 DE ABRIL: TEMA 2: LA HISTORIA DE ISRAEL, página 22, actividad 13; página 23. actividad 15 y 16 (la actividad 16, es un pequeño texto con la enseñanza moral del texto)

### TAREA DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

-Terminen el tema de La Historia de Israel (primera parte), pag- 34, 35, 36 y 37.

-Ver los videos indicados y hacer las actividades propuestas.

### SEMANAS DEL 4 AL 14 MAYO:

Inicio "La historia de Israel II"

1- Lectura páginas 30 y 31 del libro.

2- Ver capítulo "El Dios de Elías" (de El super Libro, enlace en classroom).

DEL 18 DE MAYO A FIN DE CURSO: Del libro: 1.- Leer páginas: 32, 33, 34 y 35.

2.- Hacer ejercicios: 9, 11, 12 y 18.

Moreno Galindo, Francisco

Educación Plástica

**Para el alumnado con la 1ª y/o 2ª evaluaciones suspensas.**

**Actividades de refuerzo y/o recuperación.**

UNIDAD 4: DIBUJO TÉCNICO: TRAZADOS GEOMÉTRICOS

Act. 1.1 Trazados básicos 1

Act. 1.2 Trazados básicos 2

Act. 1.3 Trazados básicos 3

UNIDAD 1: LA IMAGEN VISUAL

Act. 1.4 Fotocollage

Act. 1.5 Cómic

UNIDAD 5: FORMAS POLIGONALES

Act. 2.1 Triángulos y cuadriláteros

Act. 2.2 Polígonos inscritos

Act. 2.3 Red modular

**Opcional para todo el alumnado.**

**Actividades de continuidad.**

UNIDAD 2: ELEMENTOS VISUALES DE LA IMAGEN

UNIDAD 3: EL COLOR

### **METODOLOGÍA**

Será necesario que el alumnado desarrolle el aprendizaje autónomo, siempre con el apoyo de su profesor/a que preparará los materiales necesarios basados en el apoyo visual y en la ejemplificación de tareas ya finalizadas.

Se utilizarán las siguientes herramientas para llevar a cabo la actividad lectiva no presencial:

- Clase virtual mediante la aplicación Classroom de Google. Será el principal medio de comunicación entre los profesores y su alumnado. Servirá para:
  - Publicar material
  - Asignar y entregar tareas
  - Corregir y calificar trabajos
  - Realizar cuestionarios evaluables sobre los contenidos teóricos

- Convocar reuniones para explicar contenidos o realizar pruebas prácticas
- Punto de encuentro para la resolución de dudas a través del tablón de la clase.
- Páginas web del departamento. Servirán de apoyo a la clase virtual y en ellas se actualizarán los materiales necesarios para el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos.
- Canal de YouTube. Para publicar videotutoriales con ejemplos de las tareas a realizar.
- Plataforma Moonge. Desarrollo de ejercicios de dibujo técnico.
- Sala de videoconferencias de Moodle Centros, Meet o Zoom. Para realizar reuniones de clase en las que se hagan ejercicios prácticos y se resuelvan dudas. Esta herramienta se utilizará en función de la disponibilidad de conexión del alumnado.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En la evaluación ordinaria se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

1.- Actividades de refuerzo y/o recuperación de las dos primeras evaluaciones: los resultados en estas actividades de los dos primeros trimestres serán los que se tengan en consideración para la evaluación ordinaria.

- Tareas y láminas correspondientes a los dos primeros trimestres.

2.- Actividades de continuidad de la tercera evaluación: el 20% de la nota obtenida en estas actividades se sumará a la calificación obtenida en las dos primeras evaluaciones, pudiendo por tanto subir la calificación final hasta 2 puntos.

- Tareas y láminas correspondientes al tercer trimestre.

Muñoz Domínguez, Carlos	Biología y Geología	
-------------------------	---------------------	--

TAREA DEL 16 AL 27 DE MARZO: Tareas para entregar el 3 de abril. Tema 9. Vertebrados. Los alumnos deben entrar en Moodle. En la plataforma pueden encontrar: - Tarea de actividades de las fichas del tema (obligatorio). Las tareas se aportarán desde la plataforma moodle, mandando fotos de la libreta.

#### Actividades voluntarias pero recomendables:

- Pasapalabra sobre vertebrados. - Tablón de noticias "Holy Moly the Nature" (<https://padlet.com/biologypineda/gt3ani6cunzy>) - Fichas de los temas (en inglés y en español según el alumno). En parte se les dio en clase. - Presentación de Google con vídeos, fotos y actividades. - Fichas variadas sobre vertebrados (recortables, presentaciones, bingo, canciones,...) - Enlace a "Vertebrates student zone" de Lingua Frame (actividades on line) - Tarea sobre experimentos caseros (voluntaria).

Muchos alumnos aún no han presentado las actividades del Tema 9. Vertebrados. Deben hacerlo esta semana. Los que sí lo han hecho, pueden hacer un vídeo de un experimento y/o una presentación sobre un vertebrado. Las pautas de cómo hacerlo están en Moodle.

Tareas 13 de abril - 1 de mayo. (todo está colgado en Moodle y sigue abierto el plazo de entrega de todo, salvo los exámenes)

- **Realizar las actividades de la ficha del Tema 8 (invertebrados).**
- **Realizar por Socrative (En Moodle se explica como) el test de los invertebrados. Se puede repetir el examen las veces necesarias.**
- **Recuperación 1ª y 2ª evaluación, para quien lo necesite (cuadernillo de actividades)**

- Pasapalabra sobre vertebrados
- Quizlet de invertebrados
- Quizlet de vertebrados
- Actividades Voluntarias
  - Experimentos caseros
  - Vertebrados de papel
  - Presentación en Google sobre un vertebrado

#### Tareas 27 de abril - 10 de mayo

- Durante la semana del 27 de mayo, a partir del lunes, se podrá hacer el examen de los invertebrados. El que no haya hecho el de los vertebrados, ya no podrá hacerlo.
- Hasta el 10 de mayo se deben hacer las actividades del Tema 7, procurando hacer uno o varios experimentos con plantas. Se dan unas ideas, pero se pueden hacer otras. Podéis encontrarlas en la presentación del tema, en el blog (<http://hayquevercomoestalanaturaleza.blogspot.com/p/experimentos-1-eso.html>), en el libro,...
- **Recuperación 1ª y 2ª evaluación, para quien lo necesite (cuadernillo de actividades)**

#### Tareas 11 - 22 de mayo

- **Actividades Tema 7. Las plantas.**
  - Ficha de actividades del tema.
  - Ciencia en casa con plantas.
  - Elaboración de una presentación sobre una planta (ver tarea en Moodle)
  - Time lapse de plantas.
  - IES Mariana Pineda garden plants quizz.
  - Disección de un a flor.

#### Tareas 25 - 29 de mayo

- **Actividades Tema 7. Las plantas.**
  - **Examen tipo Test en la plataforma Socrative.**
  - Ficha de actividades del tema.
  - Ciencia en casa con plantas.
  - Elaboración de una presentación sobre una planta (ver tarea en Moodle)
  - Time lapse de plantas.
  - IES Mariana Pineda garden plants quizz.
  - Disección de una flor.

#### Tareas 1- 16 de junio

- **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO**
  - Presentación de las actividades del cuadernillo de recuperación de los temas suspendidos.

- Realización de los videos de presentación de las actividades anteriores.
- ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD
  - Actividades Tema 6. Clasificación de los seres vivos.
  - Pandemias a lo largo de la historia (Espido Freire)
  - Experimentos con hongos, bacterias y protozoos.
  - Examen Tipo test Tema 6. Plataforma Socrative,

Peñalver, M<sup>a</sup> Ángeles

Apoyo

Informado el alumnado

Puga Guil, María Esther

Valores éticos

**TAREA DEL 16 AL 27 DE MARZO:** Los alumnos deberán realizar una serie de redacciones relacionadas con el tema de igualdad visto en clase: Contesta a las preguntas de los textos 1 y 2 de la página 27.

Además, deberán hacer un diario sobre cómo están viviendo estos días en su casa. Dichas actividades las deberán enviar el martes día 23/03.

**TAREAS ABRIL:**

- 1.- Continuación con el diario, se actualizará cada dos semanas.
- 2.- Realización de un resumen de la reflexión teórica pg. 28 a 29.
- 3.- Realización de las actividades 1 a 6 del tema 4 (pg. 31). Contestar a las preguntas del texto 2 de la página 34.
- 4.- Realización de un resumen de las pgs. 34 y 35.

**TAREAS MAYO:**

- 1.- Continuación con el diario, se actualizará cada tres semanas.
- 2.- Realización de las actividades 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 y 12 de las páginas 23 a 33.
- 3.- Realización de un resumen de las pgs. 42 y 43

**TAREAS JUNIO:**

Final diario: Debes continuar con el diario y responder a las siguientes preguntas:

**PRIMERA PARTE: REFLEXIÓN PERSONAL**

- 1.- Las cosas positivas y/o negativas que te ha aportado esta situación.
- 2.- Los sentimientos nuevos que has percibido durante el confinamiento.
- 3.- ¿Crees que el diario te ha servido? ¿Por qué?

**SEGUNDA PARTE: ASIMILACIÓN**

Explica qué has aprendido durante este curso sobre valores.

¿Qué valores has trabajado en el presente curso en clase?  
 ¿Considera que has aprendido y/o reforzado tus valores? ¿Por qué?

Plan de recuperación de los trimestres no superados.

PRIMER TRIMESTRE: Realización de resúmenes de los temas 1 y 2.

SEGUNDO TRIMESTRE: Realización de un resumen del tema 3.

Rodríguez Cobo, Zoraida	Matemáticas	
-------------------------	-------------	--

La profesora transmite esta información directamente al alumnado

Rodríguez Osuna, Antonio José	Inglés	
----------------------------------	--------	--

Dos plataformas con dos tipos de tareas:

(Necesaria cuenta GSuite del centro @iesmarianapineda.net + código Classroom y Código BLINK)

1. **Google Classroom:** Reader: descargar documento de tarea, que contiene la tarea y el enlace de material de apoyo, y subir a la plataforma el documento con la tarea completada
2. **BLINK Learning:** DIGITAL TEXTBOOK: se realizan las tareas online.  
 listening+speaking+reading+grammar: en la plataforma BLINK de Oxford University Press

TAREAS DE REPASO Y RECUPERACIÓN:

I- TAREA DEL 16 AL 24 DE MARZO: PRE-Tarea de lectura: How to exploit a reader. Task #1: Little Red Riding Hood. 3 activities: plot summary, moral of the story and personal opinion, character's analysis (physical description, personality, aims and outcomes) and new vocab spiderwebs.

II- TAREA DEL 23 Marzo al 3 DE ABRIL: TAREA de lectura: READER 'The last leaf and other short stories', by O. Henry. 5 historias breves (1 short story semanal)

III- SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 DE ABRIL: Tarea de lectura: Reader, Chapter 1: A good burglar (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tarea Real Talk and Vocab 1- Unit 1 (BLINK)

IV- SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL: Tarea de lectura: Reader, Chapter 2: The Last Leaf (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tareas de Real Talk and Vocab 2- Unit 1 (BLINK)

V- SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL: Tarea de lectura: Reader, Chapter 3: A lesson in love (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tareas de grammar progress. Unit 1 (BLINK)

VI- SEMANA DEL 27 AL 29 DE ABRIL: Tarea de lectura: Reader, Chapter 4: The Jeweller's wife (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tareas de reading & writing. Unit 1 (BLINK)

VII- SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO: Tarea de lectura: Reader, Chapter 5: The car is waiting (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tarea Real Talk and Vocab. Unit 2 (BLINK)

VIII- SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO: Tarea de WRITING: Planning going away at weekend (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tarea Reading & Listening. Unit 2 (BLINK)

IX- SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO: Tarea de SPEAKING: Planning a trip (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tarea Reading a comic. Unit 2 (BLINK)

X- SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO: Tarea de MOVIE SERIES: Strangers (CLASSROOM)

Tarea de CONTINUACIÓN: Tarea Reading a comic. Unit 3 (BLINK)

XI- SEMANAS DEL 1 AL 24 de Junio:

- Tarea de repaso: Listening & speaking: Different sounds, different ending.
- Tarea de repaso: Reading with COMPARATIVES AND SUPERLATIVES
- Tarea de CONTINUACIÓN: Watching video and comprehension. Unit 4 (BLINK)

Rodríguez Ramírez, Isabel	Francés (Segunda Idioma)	
---------------------------	--------------------------	--

Tarea hasta el 15 de Junio

**AMPLIACIÓN**

10 Tareas de carácter gramatical, de vocabulario y cultura francófonas en Classroom. Fecha de entrega 8 de Junio a las 23h59.

**REFUERZO**

10 Tareas de repaso de lo dado durante los dos trimestres anteriores en Classroom. Fecha de entrega 8 de Junio a las 23h59.

EXAMEN ORAL para los que tengan uno o los dos trimestres suspensos días 8 y 9 de junio.

Trabajo para subir nota tanto AMPLIACIÓN como REFUERZO con fecha de entrega el 15 de junio.

Ruiz Reyes, Antonia	Tecnología Aplicada	
---------------------	---------------------	--

**TAREAS DE CONTINUIDAD**

Tarea del 16 al 27 de marzo: Cuadernillo “Trabajo con la madera”. Elaborar y construir un cuadernillo tamaño A5 que contenga las operaciones para trabajar la madera, en cada operación hay que dibujar las herramientas que se utilizan indicando para qué sirven cada una y sus normas de uso y seguridad.. Se ha enviado por correo recursos para realizar la actividad.

Tareas para abril y mayo: actividades sobre programación ( actividades de continuidad) a través de Classroom.

Tareas junio: Iniciación a la robótica. Programación con la plataforma online Microbit.

#### **Criterios de calificación en la tercera evaluación:**

- 80% Las actividades realizadas.
- 20% La observación ( entrega y puntualidad de los trabajos, interés mostrado en la realización de las actividades).

Para la evaluación final, el 20% de la calificación obtenida en este trimestre se sumará a la media de las calificaciones obtenidas en los dos primeros trimestres del curso. Al alumnado con evaluaciones pendientes se le valorará las actividades del tercer trimestre siempre y cuando tengan una valoración positiva en los anteriores trimestres.

#### **TAREAS DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN ( Alumnado con la 1º y 2º evaluación suspensa)**

Entrega de las fichas trabajadas con sus actividades correspondientes.

#### **1º Evaluación**

- El mundo de la tecnología.
- Organización del aula taller.
- El trabajo en equipo. Diseño y fabricación de un logo que identifique a tu grupo.
- Normas de seguridad e higiene trabajando en el taller. Diseño y fabricación de una norma de seguridad para señalar el taller

#### **2º Evaluación**

- Ficha de instrumentos de dibujo. Realizar las actividades planeadas en la ficha y entregar lámina con el dibujo del proyecto del tangram ( el papel tiene que estar preparado para dibujar, márgenes y cajetín).
- Construir el tangram con cartón.
- El cuadernillo sobre el trabajo de la madera entra dentro de este trimestre.
- Programación: al alumnado que no disponga de recursos informáticos para trabajar las actividades no realizadas o incompletas de Scratch, no se le tendrán en cuenta estos contenidos para aprobar la materia.

La calificación de las evaluaciones pendientes se realizará mediante la corrección de las actividades entregadas.

Sánchez Alonso, José Cristóbal

Educación física

TODAS LAS TAREAS EXPUESTAS A CONTINUACIÓN SON DE **CONTINUIDAD**. Al alumnado con alguna evaluación pendiente se le ha informado de forma individualizada sobre sus tareas de **refuerzo y recuperación**.

**TAREA DEL 16 AL 27 DE MARZO:** Artículo sobre la importancia y beneficios de la actividad física en la adolescencia. Lectura comprensiva y cumplimentación de un cuestionario sobre el artículo (entregado el viernes en clase). El cuestionario deberá entregarse a vuelta, una vez se reanuden las clases. Aquellos que por ausencia el último viernes de clase no tengan el artículo, que no se preocupen, podrán realizarlo cuando se retomen las clases.

**Más importante** considero la lectura de varios documentos relativos a cómo **entrenar en casa** (subidos a la web del centro, departamento de Educación Física). Los documentos incluyen: diferentes tipos de ejercicios y metodología, planes de entrenamiento, consejos y normas de seguridad, normas de higiene e información dietética. En la medida de lo posible, **llevarlos a la práctica**. Se recomienda la realización de un mínimo de **tres horas de ejercicio semanal** (en sesiones de 20, hasta 60 minutos).

Uno de los documentos subidos es un modelo de **circuito de entrenamiento simple**, para entrenar en casa, que incluye ejercicios sencillos, ya realizados en clase, y sin necesidad de material de gimnasio. También hay enlaces a varias páginas web de entrenamiento con propuestas interesantes.

**TAREA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:** La tarea propuesta es OPCIONAL. Servirá exclusivamente para **subir nota** si se hace de forma correcta y en ningún caso repercutirá de forma **negativa** en la calificación en caso de no hacerse. A los/las que estáis entrenando en casa, se trata de que expliquéis en qué está consistiendo vuestro

entrenamiento: ejercicios elegidos, forma de organización, descanso entre ejercicios, días a la semana, sensaciones...

Formato a utilizar :

- Un documento de texto. Se puede, si queréis, introducir alguna ilustración, imagen de internet o alguna foto propia haciendo el/los ejercicios.
- PowerPoint o similar. Solo se recomienda en caso de tener experiencia en su uso.
- Video. Si os resulta más fácil, podéis grabar un video en el que vosotros mismos expliquéis el entrenamiento. Debe ser corto, no se trata de grabar el entrenamiento completo, sino a vosotros explicando lo que hacéis y un par de repeticiones de cada ejercicio.

Plazo y forma de entrega :

- Hasta el momento en que se reanuden las clases. Enviando el archivo (o compartiéndolo) a la cuenta de correo electrónico
- Una vez reanudadas las clases, hasta siete días después de la incorporación. Se podrá entregar a través de la forma establecida en el apartado anterior o imprimiendo el archivo, en caso de que sea documento de texto, y entregándolo en mano.

**TAREA DEL 13 AL 30 DE ABRIL:** A través de una comunicación he enviado tanto las instrucciones como el material necesario para la realización de las tareas propuestas.

**TAREA OBLIGATORIA :** Contestar al cuestionario que aparece al final del documento “ MOVIMIENTO HUMANO Y CUALIDADES FÍSICAS. 1o ESO ”. Enviar las respuestas a través de mensaje de correo electrónico o comunicación iPasen.

**TAREA VOLUNTARIA :** Ejecutar un reto deportivo personal. Estar entre uno y dos minutos encadenando al menos tres ejercicios diferentes sin descanso. Grabarse y enviar el video a la cuenta de correo electrónico.

**PERIODO DEL 26 ABRIL AL 10 DE MAYO. AMPLIADO POSTERIORMENTE HASTA EL 25 MAYO.**

Se amplía el plazo de entrega para todas las tareas propuestas hasta la fecha:

- Movimiento humano y cualidades físicas. 1º ESO. Leer el documento y responder al cuestionario.
- Reto deportivo. Encadenar a lo largo de más de un minuto al menos tres ejercicios sin descanso.
- Cuéntame tu entrenamiento. Explicar qué se está haciendo en casa: ejercicios elegidos, series, repeticiones o tiempo, descansos, material, forma de organización, sensaciones, etc...

NUEVAS TAREAS VOLUNTARIAS PROPUESTAS:

- Segundo reto deportivo. Para los que ya hiciesen el primero. En las mismas condiciones que el anterior, pero cambiando los ejercicios.
- Ejecutar el reto deportivo de un compañero/a. Ponerse en contacto con alguien conocido (puede ser de otra clase de 1º ESO), ejecutar su reto y enviar el vídeo, diciendo de qué compañero/a se trata.
- Preparar un montaje simple de expresión corporal. Similar a las coreografías realizadas en clase pero de forma individual. Alrededor de un minuto de duración. También puede prepararse por parejas o grupos pequeños.

PERIODO DEL 25 MAYO AL 19 JUNIO.

**Importante.** Tomando como base la calificación obtenida en la segunda evaluación, las tareas realizadas durante este periodo de enseñanza no presencial servirán para subir nota, siempre y cuando su producción sea suficiente en cantidad y calidad. Nadie podrá mejorar su calificación si no ha entregado, al menos, cuatro tareas a lo largo de todo el periodo de confinamiento. La oferta de posibles tareas a realizar que se ha ido haciendo a lo largo de los dos últimos meses y que concluye ahora es muy amplia, ya que el objetivo es dar la posibilidad al alumnado de que las elija en función de sus intereses y capacidades.

Para este periodo final, la propuesta es la siguiente:

- El alumnado podrá entregar **cualquier tarea** de las que se han ido proponiendo a lo largo del periodo de confinamiento y que aparecen descritas en apartados anteriores.
- Nuevos retos deportivos relacionados con el **salto a la comba**. Se darán instrucciones concretas por ipasen.
- Entregar la ficha **fitness and team sports**, que se enviará a través de ipasen.
- Cualquier sugerencia del alumnado (reto, presentación, tarea, redacción, vídeo...) relacionada con los contenidos propios de esta asignatura. La propuesta debe ser comunicada por el alumno/a previamente.

Sánchez Garrido, Manuel

Lengua Castellana y  
Literatura

TAREA DEL 16 AL 27 DE MARZO:

Hay que entregar el trabajo de la película Wonder, y El niño del pijama de rayas.

Entregar los ejercicios de tilde diacrítica y los determinantes, que se dio en clase. Comunicación a través de correo electrónico.

#### TAREA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:

Léxico. El diccionario, página 81 del libro. Resumir. Educación literaria, página 83 del libro resumirla, y hacer las actividades de la página 87. Practica, página 84, leerla y hacer las actividades de la página 85 Actividades de la página 86, solo las de léxico.

#### TAREA DEL 13 AL 30 DE ABRIL:

Día 13: Tarea 1, cuestionario libro de lectura (entrega 15/05, prorrogable)

Día 14: examen tema 4 a través de EDMODO (Hora de clase)

Día 15: Tarea 2, cuestionario sobre la web del Parque de las Ciencias (entrega día 17/04, hora de clase)

Día 20: Tarea 3, documento "Ortografía" lectura y actividades.

Día 24: Tarea 4. Expresión escrita y creación literaria. Entrega 5/05.

#### TAREA DEL 4 AL 18 DE MAYO:

##### ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:

En la plataforma Edmodo hay una carpeta de clase con las actividades que tienen que realizar hasta el 18 de mayo. Hay un documento con las instrucciones exactas de lo que tienen que hacer y cómo. Los contenidos comprenden el texto dialogado, el adverbio, el refrán y la frase hecha y el género dramático y sus subgéneros.

Las ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES se subirán en los próximos días y se informará adecuadamente de los instrumentos de evaluación para la recuperación. Las actividades han sido subidas y comunicadas a alumnos y familias hoy día 6 de mayo.

#### TAREA DEL 18 DE MAYO AL 1 DE JUNIO:

##### ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:

En la plataforma Edmodo hay una publicación con las actividades, esquemas y lecturas del libro de texto que tienen que realizar hasta el 1 de junio. Hay un documento adjunto, con las instrucciones exactas de lo que tienen que hacer y cómo. Los contenidos comprenden el texto descriptivo y el texto narrativo, la descripción literaria y los elementos de la narración. En morfología el ADJETIVO Y EL VERBO. Estos contenidos pertenecen a los temas 5 y 7 del libro de texto de Bruño.

Las ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES están subidas y comunicadas a alumnos y familias desde el día 6 de mayo.

#### TAREAS A PARTIR DEL DÍA 1 DE JUNIO

El día 3, examen de recuperación de evaluaciones pendientes. Entrega de tareas el día 4 de junio, tanto de continuidad como de recuperación de evaluaciones. El día 5 pruebas escritas de evaluación, de 10 a 11.30. El día 8, entrega de tareas subidas el 5. El día 8, subida de tareas que se entregarán el 13.