

APRENDIZAJES IMPRESINDIBLES Y ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES



IES MARIANA PINEDA
Granada

Biología y geología
Dibujo
Economía
Educación física
Filosofía
Física y química
Francés
Geografía e historia
Griego y latín
Inglés
Lengua castellana y literatura
Matemáticas
Música
Tecnología

**APRENDIZAJES
IMPRESINDIBLES Y
ELEMENTOS CURRICULARES
RELEVANTES**

**DEPARTAMENTO DE
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**IES MARIANA PINEDA
(GRANADA)**

6 DE MAYO DE 2020.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º ESO

Profesor: D. Carlos Muñoz Domínguez

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1. La Tierra en el Universo	<ul style="list-style-type: none">- Actividades del cuadernillo de refuerzo (temas 1 y 2) subido a Moodle.- Presentación en vídeo de las actividades.- Publicación noticias en "Holy Moly the Nature"
2. La atmósfera	

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
3. La hidrosfera	<ul style="list-style-type: none">- Actividades del cuadernillo de refuerzo (temas 3, 4 y 5) subido a Moodle.- Presentación en vídeo de las actividades.- Publicación noticias en "Holy Moly the Nature"
4. La geosfera	
5. Características de los seres vivos	

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
6. Clasificación de los SV	<ul style="list-style-type: none">- Entrega de ficha de actividades de cada tema (subido a Moodle).- Realización de exámenes tipo test on-line- Presentación de videos- Publicación noticias en "Holy Moly the Nature"
7. Plantas	
8. Animales invertebrados	
9. Animales vertebrados	
10. Ecología	

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 3º ESO
Profesor: D. Carlos Muñoz Domínguez

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Organización del cuerpo humano	- Actividades del cuadernillo de refuerzo (temas 1 y 2) subido a Moodle.
Alimentación y nutrición	- Presentación en vídeo de las actividades.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Función de nutrición: aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.	- Actividades del cuadernillo de refuerzo (temas 3, 4 y 5) subido a Moodle.
Sexualidad y reproducción humana	- Presentación en vídeo de las actividades.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Salud y enfermedad	- Entrega de ficha de actividades de cada tema (subido a Moodle).
Función de relación: sistemas nervioso, endocrino y locomotor	- Realización de exámenes tipo test on-line
El relieve terrestre	- Presentación de videos
La energía interna del planeta	

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 4º ESO

Profesor: D. José Barea Arco

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

Las relaciones de actividades de refuerzo se encuentran alojadas en el curso de Biología y Geología de 4º de ESO alojado en Moodle Centros.

PRIMER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
EL PLANETA TIERRA Y SU HISTORIA	Realización de las actividades de refuerzo de la UDI: El Planeta Tierra y su Historia.
DINÁMICA INTERNA TERRESTRE	Realización de las actividades de refuerzo de la UDI: Dinámica interna terrestre.

SEGUNDO TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
EL RELIEVE Y OTRAS MANIFESTACIONES DE LA DINÁMICA TERRESTRE	Realización de las actividades de refuerzo de la UDI: El relieve y otras manifestaciones de la dinámica terrestre.
LA CÉLULA: ESTRUCTURA, FUNCIONES Y EVOLUCIÓN CELULAR	Realización de las actividades de refuerzo de la UDI: La célula: estructura, funciones y evolución celular.
LA HERENCIA DE LOS CARACTERES. GENÉTICA.	Realización de las actividades de refuerzo de la UDI: La herencia de los caracteres. Genética.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

Los contenidos, las actuaciones, actividades y tareas se encuentran alojadas en el curso de Biología y Geología de 4º de ESO alojado en Moodle Centros.

TERCER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
LA INFORMACIÓN GENÉTICA Y LOS ÁCIDOS NUCLEICOS. INICIACIÓN A LA BIOLOGÍA MOLECULAR	Realización de una producción en equipo sobre una temática de Biología Molecular.
ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA EN LA TIERRA	Conocimiento y análisis de las principales teorías evolutivas. La historia de la vida. Hitos en la evolución humana. El hombre de Orce
BIOSFERA Y ECOSISTEMAS: ESTRUCTURA, DINÁMICA Y EVOLUCIÓN	Estructura del ecosistema. Las interacciones en el ecosistema. Las sucesiones ecológicas.
LA ACTIVIDAD HUMANA Y EL MEDIO AMBIENTE	La actividad humana y el medio ambiente. Los recursos naturales. Impactos ambientales. Consecuencias de la actividad humana en el medio ambiente.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º BTO

Profesores: D. José Barea Arco y D^a Mercedes Rodríguez Castro

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
BLOQUES:	Tareas y Actividades Esenciales
ORIGEN Y ESTRUCTURA DE NUESTRO PLANETA DINÁMICA LITOSFÉRICA	Estructura y composición del interior terrestre (modelo geoquímico y geodinámico). Aportaciones más relevantes de la deriva continental para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas. Teoría de la Tectónica de placas: Bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos.
LOS PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS. EL MAGMATISMO. METAMORFISMO Y TECTÓNICA.	Relación entre el magmatismo y la tectónica de placas Los factores que determinan los diferentes tipos de magmas. Rocas magmáticas. Riesgos geológicos asociados al vulcanismo y la sismicidad Procesos de metamorfismo. Factores que lo determinan Rocas metamórficas.

SEGUNDO TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
METEORIZACIÓN Y SEDIMENTOGÉNESIS. DE LA ROCA AL SEDIMENTO. PETROGÉNESIS. DEL SEDIMENTO A LA ROCA.	Procesos de formación de rocas sedimentarias Rocas sedimentarias Importancia económica de las rocas
LA HISTORIA DE NUESTRO PLANETA – MAPAS TOPOGRÁFICOS.	Interpretación y realización de mapas topográficos y cortes geológicos sencillos.
LOS SERES VIVOS Y SU ORGANIZACIÓN. DIFERENCIACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN CELULAR.	Características que definen a los seres vivos Bioelementos y biomoléculas de los seres vivos. La célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos. Niveles de organización celular. Tejidos animales y vegetales

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD. EVOLUCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.	La biodiversidad. Concepto e importancia. Las actividades humanas y la pérdida de biodiversidad Biodiversidad española. Origen de los seres vivos Evolución de los seres vivos

	Clasificación de los seres vivos.
EL ÁRBOL DE LA VIDA.	Los procariotas. Los protoctistas. Las plantas. Los hongos. Los animales.
LA NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS. LA RELACIÓN DE LAS PLANTAS Y LA REGULACIÓN DE SU CRECIMIENTO. LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS.	La nutrición de las plantas. La savia bruta y elaborada. La fotosíntesis. La vida privada de las plantas. Las fitohormonas. Los tropismos y las nastias. Reproducción sexual y asexual de las plantas. Ciclos biológicos de las plantas.

CULTURA CIENTÍFICA. 1º BACHILLERATO

Profesor: D. José Barea Arco

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
CIENCIA Y SOCIEDAD	Realización de la producción relacionada con el artículo científico o noticia de actualidad de alguna de estas UDIs.
LA TIERRA Y LA VIDA	Realización de la producción monográfica de investigación sobre las temáticas seleccionadas o asignadas.

SEGUNDO TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
AVANCES EN BIOMEDICINA	Realización de la producción relacionada con el artículo científico o noticia de actualidad. Realización de las actividades de refuerzo. Realización de la producción final para la recuperación de la unidad.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

Los contenidos, las actuaciones, actividades y tareas se encuentran alojadas en el curso de Cultura Científica de 1º de Bachillerato alojado en la Moodle del IES Mariana Pineda.

TERCER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
LA REVOLUCIÓN GENÉTICA	Realización de las actividades y tareas semanales relacionadas con los diferentes apartados. Realización de la producción relacionada con el artículo científico o noticia de actualidad del bloque. Realización de la producción monográfica de investigación sobre las temáticas seleccionadas o asignadas. Realización de la producción final para la superación de la unidad.

ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO

Profesora: D^a Mercedes Rodríguez Castro

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO	Diferenciación de los distintos niveles de organización del cuerpo humano. Los órganos y sistemas del cuerpo humano
SISTEMA CARDIOPULMONAR	Estructura y función de los pulmones. Estructura y función del sistema cardiovascular. Principales patologías que afectan al sistema cardiopulmonar.

SEGUNDO TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
SISTEMAS DE APORTE DE ENERGÍA Y ELIMINACIÓN	Procesos metabólicos de producción de energía por las vías aeróbica y anaeróbica. Estructura y función del aparato digestivo. Estructura y función del aparato excretor. Principales patologías que afectan al aparato digestivo y excretor.
SISTEMAS DE COORDINACIÓN	Estructura y función de los sistemas implicados en el control y regulación de la actividad del cuerpo humano. Principales patologías que afectan a los sistemas de regulación
EL SISTEMA LOCOMOTOR	Estructura y función del sistema esquelético y el sistema muscular. Principales patologías que afectan al sistema esquelético y muscular.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
CARACTERÍSTICAS DEL MOVIMIENTO	Reconocer y enumerar los elementos de la acción motora y los factores que intervienen en los mecanismos de percepción, decisión y ejecución de las acciones motoras
APARATO REPRODUCTOR	Identificar en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función. Principales enfermedades de transmisión sexual y su prevención.
INMUNOLOGÍA: LAS DEFENSAS DEL ORGANISMO	Los mecanismos de autodefensa de los seres vivos Características de la respuesta inmune primaria y secundaria

	<p>Tipos de reacción antígeno-anticuerpo, resumiendo las características de cada una de ellas.</p> <p>Importancia de la memoria inmunológica.</p> <p>Principales alteraciones y disfunciones del sistema inmunitario.</p> <p>Ciclo de desarrollo del VIH y del coronavirus.</p>
--	---

BIOLOGÍA. 2º BACHILLERATO

Profesora: D^a Mercedes Rodríguez Castro

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
LA BASE MOLECULAR Y FISICOQUÍMICA DE LA VIDA	<p>Clasificar los tipos de bioelementos relacionando cada uno de ellos con su proporción y función biológica.</p> <p>Relacionar la estructura química del agua con sus funciones biológicas.</p> <p>Distinguir los tipos de sales minerales, relacionando composición con función.</p> <p>Contrastar los procesos de difusión, ósmosis y diálisis, interpretando su relación con la concentración salina de las células.</p> <p>Reconocer y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas orgánicas, relacionando su composición química con su estructura y su función.</p> <p>Diseñar y realizar experiencias identificando en muestras biológicas la presencia de distintas moléculas orgánicas.</p> <p>Identificar los monómeros y distinguir los enlaces químicos que permiten la síntesis de las macromoléculas: enlace O-glucosídico, enlace éster, enlace peptídico, enlace O-nucleósido</p> <p>Describir la composición y función de las principales biomoléculas orgánicas.</p> <p>Contrastar el papel fundamental de los enzimas como biocatalizadores, relacionando sus propiedades con su función catalítica.</p> <p>Identificar los tipos de vitaminas asociando su imprescindible función con las enfermedades que previenen</p>
LA CÉLULA VIVA. MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA CELULAR	<p>Comparar una célula procariota con una eucariota.</p> <p>Comparar una célula vegetal con una animal.</p> <p>Esquematizar los diferentes orgánulos citoplasmáticos, reconociendo sus estructuras.</p>

SEGUNDO TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
LA CÉLULA VIVA. REPRODUCCIÓN CELULAR	<p>Identificar las fases del ciclo celular explicitando los principales procesos que ocurren en cada una ellas.</p> <p>Reconocer en distintas microfotografías y esquemas las diversas fases de la mitosis y de la meiosis</p> <p>Establecer las analogías y diferencias más significativas entre mitosis y meiosis.</p> <p>Resumir la relación de la meiosis con la reproducción sexual, el aumento de la variabilidad genética y la</p>

<p>LA CÉLULA VIVA. FISIOLÓGÍA CELULAR</p>	<p>posibilidad de evolución de las especies.</p> <p>Comparar y distinguir los tipos y subtipos de transporte a través de las membranas</p> <p>Definir e interpretar los procesos catabólicos y los anabólicos, así como los intercambios energéticos asociados a ellos.</p> <p>Situar, a nivel celular y a nivel de orgánulo, el lugar donde se producen cada uno de estos procesos, diferenciando en cada caso las rutas principales de degradación y de síntesis y los enzimas y moléculas más importantes responsables de dichos procesos.</p> <p>Contrastar las vías aeróbicas y anaeróbicas estableciendo su relación con su diferente rendimiento energético.</p> <p>Valorar la importancia de las fermentaciones en numerosos procesos industriales reconociendo sus aplicaciones.</p> <p>Identificar y clasificar los distintos tipos de organismos fotosintéticos.</p> <p>Localizar a nivel subcelular donde se llevan a cabo cada una de las fases destacando los procesos que tienen lugar.</p> <p>Valorar el papel biológico de los organismos quimiosintéticos.</p>
<p>GENÉTICA MOLECULAR</p>	<p>Describir la estructura y composición química del ADN, reconociendo su importancia biológica como molécula responsable del almacenamiento, conservación y transmisión de la información genética.</p> <p>Diferenciar las etapas de la replicación e identificar los enzimas implicados en ella.</p> <p>Establecer la relación del ADN con el proceso de la síntesis de proteínas.</p> <p>Diferenciar los tipos de ARN, así como la función de cada uno de ellos en los procesos de transcripción y traducción.</p> <p>Reconocer las características fundamentales del código genético.</p> <p>Interpretar y explicar esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción.</p> <p>Resolver ejercicios prácticos de replicación, transcripción y traducción, y de aplicación del código genético.</p> <p>Identificar, distinguir y diferenciar los enzimas principales relacionados con los procesos de transcripción y traducción.</p> <p>Describir el concepto de mutación estableciendo su relación con los fallos en la transmisión de la información genética.</p> <p>Clasificar las mutaciones identificando los agentes mutagénicos más frecuentes.</p> <p>Realizar investigaciones sobre las técnicas desarrolladas en los procesos de manipulación genética para la obtención de organismos transgénicos.</p>

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
GENÉTICA MENDELIANA Y EVOLUCIÓN	<p>Analizar y predecir, aplicando los principios de la genética Mendeliana, los resultados de ejercicios de transmisión de caracteres autosómicos, caracteres ligados al sexo e influidos por el sexo.</p> <p>Argumentar distintas evidencias que demuestran el hecho evolutivo.</p> <p>Identificar los principios de la teoría darwinista y neodarwinista, comparando sus diferencias.</p> <p>Distinguir los factores que influyen en las frecuencias génicas.</p> <p>Ilustrar la relación entre mutación y recombinación, el aumento de la diversidad y su influencia en la evolución de los seres vivos.</p>
MICROBIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA	<p>Clasificar los microorganismos en el grupo taxonómico al que pertenecen.</p> <p>Analizar la estructura y composición de los distintos microorganismos, relacionándolas con su función.</p> <p>Describir técnicas instrumentales que permiten el aislamiento, cultivo y estudio de los microorganismos para la experimentación biológica.</p> <p>Reconocer y explicar el papel fundamental de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.</p> <p>Relacionar los microorganismos patógenos más frecuentes con las enfermedades que originan.</p> <p>Analizar la intervención de los microorganismos en numerosos procesos naturales e industriales y sus numerosas aplicaciones.</p> <p>Reconocer e identificar los diferentes tipos de microorganismos implicados en procesos fermentativos de interés industrial.</p> <p>Valorar las aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética en la obtención de productos farmacéuticos, en medicina y en biorremediación para el mantenimiento y mejora del medio ambiente.</p>
INMUNOLOGÍA	<p>Analizar los mecanismos de autodefensa de los seres vivos identificando los tipos de respuesta inmunitaria</p> <p>Describir las características y los métodos de acción de las distintas células implicadas en la respuesta inmune.</p> <p>Comparar las diferentes características de la respuesta inmune primaria y secundaria.</p> <p>Definir los conceptos de antígeno y de anticuerpo, y reconocer la estructura y composición química de los anticuerpos.</p> <p>Clasificar los tipos de reacción antígeno-anticuerpo resumiendo las características de cada una de ellas.</p> <p>Destacar la importancia de la memoria inmunológica en el mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria asociándola con la síntesis de vacunas y</p>

	<p>sueros.</p> <p>Resumir las principales alteraciones y disfunciones del sistema inmunitario, analizando las diferencias entre alergias e inmunodeficiencias.</p> <p>Describir el ciclo de desarrollo del VIH.</p> <p>Clasificar y citar ejemplos de las enfermedades autoinmunes más frecuentes, así como sus efectos sobre la salud.</p> <p>Reconocer y valorar las aplicaciones de la Inmunología e ingeniería genética para la producción de anticuerpos monoclonales.</p> <p>Describir los problemas asociados al trasplante de órganos identificando las células que actúan.</p>
--	---

GEOLOGÍA. 2º BACHILLERATO

Profesor: D. José Barea Arco

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

Los contenidos, las actuaciones, actividades y tareas se encuentran alojadas en el curso de Geología de 2º de Bachillerato alojado en la Moodle del IES Mariana Pineda.

PRIMER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
INTRODUCCIÓN A LA GEOLOGÍA EL CONOCIMIENTO DE LA GEOSFERA MAPAS Y CORTES GEOLÓGICOS	Realización de actividades de refuerzo. Realización de la producción relacionada con el artículo o noticia de actualidad de los bloques: "Introducción a la Geología" y "El conocimiento de la geosfera" Realización de la producción final sobre mapas y cortes geológicos. Realización de la producción final sobre los bloques "Introducción a la geología" y "El conocimiento de la geosfera"

SEGUNDO TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
MINERALOGÍA. PROCESOS PETROGENÉTICOS Y ROCAS LA GEODINÁMICA INTERNA PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS RIESGOS GEOLÓGICOS MAPAS Y CORTES GEOLÓGICOS.	Realización de actividades de refuerzo. Realización de la producción relacionada con el artículo o noticia de actualidad de los bloques: "Mineralogía" y "Procesos petrogenéticos y rocas" Realización de la producción relacionada con el artículo o noticia de actualidad de los bloques: "La geodinámica interna", "Procesos geológicos externos" y "Riesgos geológicos" Realización de la parte B del informe de la producción sobre la identificación de minerales y rocas. Realización de la parte B del informe de la producción sobre la geodinámica interna y externa y los riesgos geológicos. Realización de la producción final sobre los bloques "Mineralogía" y "Procesos petrogenéticos y rocas". Realización de la producción final sobre los bloques: "La geodinámica interna", "Procesos Geológicos externos" y "Riesgos geológicos"

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

Los contenidos, las actuaciones, actividades y tareas se encuentran alojadas en el curso de Cultura Científica de 1º de Bachillerato alojado en la Moodle del IES Mariana Pineda.

TERCER TRIMESTRE	
UDIs.:	Tareas y Actividades Esenciales
RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS Y AGUAS	Realización de las actividades y tareas relacionadas

<p>SUBTERRÁNEAS CRONOLOGÍA GEOLÓGICA Y GEOLOGÍA HISTÓRICA GEOLOGÍA REGIONAL MAPAS Y CORTES GEOLÓGICOS.</p>	<p>con las diferentes UDIs. Realización de la producción relacionada con el artículo científico o noticia de actualidad del bloque. Realización de la producción final para la superación de los bloques: "Recursos Minerales y energéticos y aguas subterráneas" y "Cronología Geológica y Geología Histórica" Esta producción contará con la interpretación de cortes geológicos.</p>
--	---

DEPARTAMENTO DE DIBUJO. CURSO 2019-20.

**Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres.
Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre.
Criterios comunes de calificación.**

1º DE ESO. Educación Plástica Visual y Audiovisual 1.

Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres. 1º ESO.		
Unidad	Contenidos	Actividades
UNIDAD 4: DIBUJO TÉCNICO: TRAZADOS GEOMÉTRICOS	Útiles para el dibujo técnico. Signos y líneas. Operaciones con segmentos. Trazado de perpendiculares y paralelas. La circunferencia. División de la circunferencia en partes iguales. Ángulos. Teorema de Tales.	Manejo de los útiles para el dibujo técnico. Operaciones con segmentos. Trazado de perpendiculares y paralelas con el compás. División de la circunferencia en partes iguales. Operaciones con ángulos. División de un segmento en partes iguales. Teorema de Tales. Uso de la línea técnica. ACTIVIDADES RELEVANTES: Act. 1.1 Trazados básicos 1 Act. 1.2 Trazados básicos 2 Act. 1.3 Trazados básicos 3
UNIDAD 1: LA IMAGEN VISUAL	La percepción. Tipos de imágenes. La forma plana. Tipos de formas. Lectura de imágenes. El lenguaje del cómic. La publicidad. El diseño gráfico en la publicidad.	Transformar imágenes mediante fotocollage. Construcción de imágenes con formas positivas y negativas. La forma plana: construir imágenes mediante contornos, dintornos y siluetas. Lectura objetiva y subjetiva de imágenes. El cómic: Realización de tiras cómicas. ACTIVIDADES RELEVANTES: Act. 1.4 Fotocollage Act. 1.5 Cómic
UNIDAD 5: FORMAS POLIGONALES	Los polígonos. Los triángulos. Los cuadriláteros. Construcción de polígonos regulares. Igualdad. Semejanza.	Construcción de triángulos. Construcción de cuadriláteros. Construcción de polígonos regulares inscritos en una circunferencia. Realización de mosaicos usando polígonos estrellados. Realización de redes modulares basadas en redes geométricas triangulares, cuadradas y hexagonales. ACTIVIDADES RELEVANTES: Act. 2.1 Triángulos y cuadriláteros Act. 2.2 Polígonos inscritos Act. 2.3 Red modular

Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre. 1º ESO.		
Unidad	Contenidos	Actividades
UNIDAD 2: ELEMENTOS VISUALES DE LA IMAGEN	El punto en la imagen. La línea en la imagen. El plano en la imagen. Las texturas.	ACTIVIDADES RELEVANTES: El punto como elemento estructurador de la imagen. Uso de la línea en el dibujo figurativo y abstracto. Esgrafiado con ceras blandas. Uso del plano en la estructura de formas e imágenes. El collage. Composiciones con texturas orgánicas y geométricas. Realizar trabajos con texturas visuales y táctiles.
UNIDAD 3: EL COLOR	La luz y el color. Luces de colores. Pigmentos de colores. Las cualidades del color. El color como sistema codificado. Las gamas cromáticas. La armonía cromática. El color en la imagen.	ACTIVIDADES RELEVANTES: Experimentar con las distintas cualidades del color. Realización de escalas cromáticas. El círculo cromático. Experimentación con gamas cromáticas. Realizar composiciones armónicas con distintas gamas cromáticas (fríos, calientes y acromática). Realizar composiciones con colores complementarios (contrastes).

2º DE ESO BILINGÜE. Educación Plástica Visual y Audiovisual 2.

Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres. 2º ESO.		
Bloque de contenidos	Contenidos imprescindibles	Actividades
Bloque 3. Dibujo Técnico.	Elementos, conceptos y relaciones entre elementos geométricos básicos. Uso de las herramientas. Concepto y trazado de paralelismo y perpendicularidad. Operaciones básicas. Operaciones con segmentos: suma, resta y mediatriz. Circunferencia, círculo y arco, conceptos y trazados. Operaciones con ángulos: suma, resta y bisectriz. Aplicaciones. Teorema de Thales y lugares geométricos. Formas poligonales: triángulos y cuadriláteros. Polígonos regulares: construcción a partir de la división de la circunferencia y construcción a partir del lado.	Actividad 1: Apuntes de elementos geométricos básicos. Unidad 4 Actividad 2: Construcciones geométricas básicas Actividad 3: Triángulos y cuadriláteros Actividad 4: Polígonos dado el radio. Actividad 6: Polígonos dado el lado. Actividad 5: Polígonos estrellados: estrella de 16 puntas.
	Redes modulares. Aplicación de diseños con formas geométricas planas, teniendo como ejemplo el legado andalusí.	Actividad 6: Tipos de estructuras: Redes modulares: Azulejos de la Alhambra. Actividad 7: Creación de una red modular basada en los azulejos de la Alhambra.
Bloque 1. Expresión Plástica	El color y su naturaleza. Círculo cromático. Colores primarios y secundarios. Cualidades, valores expresivos y simbólicos del color.	Actividad 1: Teoría del color. Actividad 2: Círculo cromático.
Bloque 2. Comunicación Audiovisual.	Grados de iconicidad. Significante y significado. Finalidades del lenguaje visual y audiovisual. Interpretación y comentarios de imágenes. La obra artística. Relación de la obra de arte con su entorno. Estilos y tendencias: manifestaciones artísticas en Andalucía.	Actividad 3: El color en el arte: copia de un cuadro.

Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre. 2º ESO.		
Bloque de contenidos	Contenidos relevantes	Actividades
Bloque 1. Expresión Plástica.	La obra tridimensional. Reutilización y reciclado de materiales y objetos de desecho.	Actividad 1: Análisis del concepto espacio y volumen. Actividad 2: Creación de una escultura
	Comunicación visual. Alfabeto visual. Elementos configurativos y sintaxis de la imagen: Punto, línea, formas. El proceso creativo desde la idea inicial hasta la ejecución definitiva. Bocetos, encaje, apuntes. Técnicas de expresión gráfico-plástica. Técnicas secas. Técnicas húmedas. Técnica mixta.	Actividad 3: Técnicas artísticas. Actividad 4: Dibujo artístico Actividad 5: Técnicas de Sombreado
Bloque 2. Comunicación Audiovisual.	Imagen secuenciada: cómic. Historia del cómic. Elementos formales y expresivos del cómic.	Actividad 1: Elementos del cómic Actividad 2: Creación de un cómic

1º DE BACHILLERATO. DIBUJO TÉCNICO I.

Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres. 1º Bachillerato.	
Bloque de contenidos	Actividades
<p><u>Bloque 1: Geometría y dibujo técnico.</u> Trazados geométricos. Instrumentos y materiales del Dibujo Técnico. Trazados fundamentales en el plano. Circunferencia y círculo. Operaciones con segmentos. Mediatriz. Paralelismo y perpendicularidad. Ángulos. Determinación de lugares geométricos. Aplicaciones. Trazado de polígonos regulares. Resolución gráfica de triángulos. Determinación, propiedades y aplicaciones de sus puntos notables. Resolución gráfica de cuadriláteros y polígonos. Representación de formas planas: Trazado de formas proporcionales. Proporcionalidad y semejanza. Construcción y utilización de escalas gráficas. Construcción y utilización de escalas gráficas. Transformaciones geométricas elementales. Giro, traslación, simetría, homotecia y afinidad. Resolución de problemas básicos de tangencias y enlaces. Aplicaciones. Construcción de curvas técnicas, óvalos, ovoides y espirales. Aplicaciones de la geometría al diseño arquitectónico e industrial.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: - Ejercicios prácticos online (con apoyo del libro de texto) sobre resolución de problemas.</p>
<p><u>Bloque 3: Normalización.</u> Elementos de normalización: El proyecto: necesidad y ámbito de aplicación de las normas. Formatos. Doblado de planos. Vistas. Líneas normalizadas. Escalas. Acotación. Aplicaciones de la normalización: Dibujo industrial. Dibujo arquitectónico.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: - Ejercicios prácticos online (con apoyo del libro de texto) sobre resolución de problemas.</p>

Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre. 1º Bachillerato.	
Bloque de contenidos	Actividades
<p><u>Bloque 2: Sistemas de representación</u> Sistema axonométrico. Fundamentos del sistema. Disposición de los ejes y utilización de los coeficientes de reducción. Sistema axonométrico ortogonal, perspectiva isométrica. Representación de sólidos.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: - Láminas sobre resolución de ejercicios.</p>

2º DE BACHILLERATO. DIBUJO TÉCNICO II.

Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres. 2º Bachillerato.	
Bloque de contenidos	Actividades
<p><u>Bloque 1: Geometría y dibujo técnico.</u> Resolución de problemas geométricos: Proporcionalidad. El rectángulo áureo. Aplicaciones. Relación entre los ángulos y la circunferencia. Arco capaz. Aplicaciones. Potencia de un punto respecto a una circunferencia. Determinación y propiedades del eje radical y del centro radical. Aplicación a la resolución de tangencias. Trazado de curvas cónicas y técnicas: Curvas cónicas. Origen, determinación y trazado de la elipse, la parábola y la hipérbola. Resolución de problemas de pertenencia, tangencia e incidencia. Aplicaciones. Curvas técnicas. Origen, determinación y trazado de las curvas cíclicas y envolventes. Transformaciones geométricas: Afinidad. Determinación de sus elementos. Trazado de figuras afines. Construcción de la elipse afín a una circunferencia. Aplicaciones. Homología. Determinación de sus elementos. Trazado de figuras homólogas. Aplicaciones.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: - Ejercicios prácticos online (con apoyo del libro de texto) sobre resolución de problemas.</p>
<p><u>Bloque 2: Sistemas de representación.</u> Punto, recta y plano en sistema diédrico: Resolución de problemas de pertenencia, incidencia, paralelismo y perpendicularidad. Determinación de la verdadera magnitud de segmentos y formas planas. Abatimiento de planos. Determinación de sus elementos. Aplicaciones. Giro de un cuerpo geométrico. Aplicaciones. Cambios de plano. Determinación de las nuevas proyecciones. Aplicaciones. Construcción de figuras planas. Afinidad entre proyecciones. Problema inverso al abatimiento. Cuerpos geométricos en sistema diédrico: Representación de poliedros regulares. Posiciones singulares. Determinación de sus secciones principales. Representación de prismas y pirámides. Determinación de secciones planas. Intersecciones. Representación de cilindros, conos y esferas. Secciones planas. Sistemas axonométricos ortogonales: Posición del triedro fundamental. Relación entre el triángulo de trazas y los ejes del sistema. Representación de figuras planas. Representación simplificada de la circunferencia. Representación de cuerpos geométricos y espacios arquitectónicos.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: - Ejercicios prácticos online (con apoyo del libro de texto) sobre resolución de problemas.</p>
<p><u>Bloque 3: Normalización.</u> Elaboración de dibujos acotados. Elaboración de croquis de piezas y conjuntos. Tipos de planos. Planos de situación, de conjunto, de montaje, de instalación, de detalle, de fabricación o de construcción. Elementos de normalización. Vistas. Líneas normalizadas. Escalas. Acotación.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: - Ejercicios prácticos online (con apoyo del libro de texto) sobre resolución de problemas.</p>

Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre. 2º Bachillerato.	
Bloque de contenidos	Actividades
<p>Bloque 3: Normalización. Cortes y secciones: Elaboración de dibujos acotados. Vistas. Líneas normalizadas. Escalas. Acotación.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: - Láminas sobre resolución de ejercicios.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COMUNES

1º.- El alumnado que tenga la 1ª y/o la 2ª evaluaciones no superadas tendrá que realizar las actividades de recuperación o refuerzo y, de superarlas, obtendrá calificación positiva en dichas evaluaciones.

2º.- Al alumnado que tenga la 1ª y la 2ª evaluaciones superadas se le ofertará por parte del profesorado actividades de continuidad.

3º.- Todo el alumnado obtendrá la calificación ordinaria a partir de los resultados de la 1ª y la 2ª evaluaciones, a los que se le añadirá hasta el 20% de lo obtenido en las actividades de continuidad de la 3ª evaluación.

4º ESO C, ECONOMÍA
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

SEGUNDO TRIMESTRE (tramo no presencial)

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado	<p>Deben estudiar el tema del Estado por los contenidos del siguiente enlace: http://www.econosublime.com/p/libro-gratuito-4-eso-economia.html Ir al “TEMA 4: EL ESTADO” y pinchad en cada uno de los apartados del tema. Los estudiáis, realizáis un resumen y realizáis las siguientes actividades:</p> <p>http://www.econosublime.com/2018/01/actividades-niveles-estado-sector-publico.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividades-motivos-intervencion-estado.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-video-sanidad-secundaria-economia.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-Teorico-practica-calculadora-irpf-secundaria-bachillerato.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividades-debate-secundaria-pagar-impuestos.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-deficit-publico-deuda-publica.html</p>
Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.	<p>Estudiar el tema del mercado de trabajo por el libro, o bien podéis encontrar los contenidos de este tema en el siguiente enlace: http://www.econosublime.com/p/libro-gratuito-4-eso-economia.html Ir al TEMA 5 y pinchad en cada uno de los 7 apartados del tema. Los estudiáis y realizáis las siguientes actividades: http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-indagacion-actividad-ocupados-inactivos-espana.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-desempleo-paises.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-4-desarrollo-los-tipos-de.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-portales-empleo-bachillerato-secundaria.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-problemas-medir-desempleo-economia-bachillerato-secundaria.html http://www.econosublime.com/2018/01/actividad-politicas-activas-pasivas-empleo.html</p>

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 3: Economía personal.	<p>Resumen de los contenidos del TEMA 5 “El dinero y el sistema financiero español” (archivo subido a EDMODO) y realizar las actividades contenidas en dicho archivo. ACTIVIDAD La acumulación monetaria (presupuesto personal)</p>

	<p>ACTIVIDAD La presupuestación mensual (elaboración presupuesto personal)</p> <p>ACTIVIDAD El dilema hipotecario (cálculo TAE)</p> <p>ACTIVIDAD El sangramiento del pago a crédito (créditos)</p> <p>ACTIVIDAD El enigma de la deuda (nivel deudas)</p> <p>ACTIVIDAD La reunificación deficitaria (elección deudas)</p> <p>ACTIVIDAD Los productos de inversión y el perfil del inversor</p> <p>ACTIVIDAD ¿dónde invertirías tu dinero?</p> <p>ACTIVIDAD ¿Qué es la banca online?</p> <p>ACTIVIDAD Los tipos de tarjetas bancarias</p>
Bloque 6: Economía internacional.	<p>ACTIVIDAD La disyuntiva de la compra-venta (comercio internacional)</p> <p>ACTIVIDAD La unión hace la fuerza (integración económica)</p>

4º ESO A, INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

SEGUNDO TRIMESTRE (tramo no presencial)

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>Bloque 1: -Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector.</p> <p>-El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.</p>	<p>-. Estudiar el "manual de búsqueda de empleo" que subí en el segundo trimestre y terminar la carta de presentación (si no la entregaron en su momento).</p> <p>Realizar la siguiente actividad:</p> <p>-. Preparar una entrevista de trabajo teórica que os podrían hacer según la oferta de trabajo que cada uno analizó. Para ello debéis pensar y escribir en un folio (y escrito a mano) 15 preguntas que os podrían realizar en la entrevista y responder a cada una de esas preguntas.</p>

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 2: Proyecto de empresa.	Hacer un resumen del "Manual de Creación de Empresas" que se les ha enviado por Edmodo.

1º BACHILLERATO C Y D, ECONOMÍA APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

SEGUNDO TRIMESTRE (tramo no presencial)

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 4. La macroeconomía	<p>TAREAS DEL 16 DE MARZO AL 3 DE ABRIL:</p> <p>Debéis hacer un resumen (NO un esquema) del Tema 9: "Macroeconomía, macro indicadores y equilibrio general" y los ejercicios propuestos en el archivo adjunto, así como las actividades propuestas en los siguientes enlaces: http://www.econosublime.com/2018/10/actividad-resuelta-</p>

	<p>pib.html http://www.econosublime.com/2018/02/actividades-diferencias-microeconomia-macroeconomia.html http://www.econosublime.com/2018/02/actividad-pib-bachillerato.html http://www.econosublime.com/2018/02/actividades-bachillerato-calculo-pib.html http://www.econosublime.com/2018/02/actividad-calculo-pib-metodo-valor-anadido.html http://www.econosublime.com/2018/02/actividades-bachillerato-video-que-es-inflacion-economia.html http://www.econosublime.com/2018/02/actividad-pensiones-inflacion-economia-bachillerato.html http://www.econosublime.com/2018/02/actividades-idh-indice-felicidad.html http://www.econosublime.com/2018/03/actividades-equilibrio-macroeconomico.html http://www.econosublime.com/2018/03/actividad-crisis-espanola-equilibrio-macroeconomico.html http://www.econosublime.com/2018/03/actividad-debate-destruccion-creativa.html http://www.econosublime.com/2018/03/actividad-ampliacion-paradoja-ahorro.html</p>
--	---

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía.</p>	<p>Realizar los esquemas del Tema 11 "El dinero y la inflación" así como la relación de actividades correspondientes. Ambos archivos, contenidos y actividades, están colgados en el muro de la asignatura en la plataforma de EDMODO:</p> <p>ACTIVIDAD 1. La indecisión de la inversión (cálculo intereses).</p> <p>2. ¿Qué es la oferta monetaria de un país? Indica (y explica) cuáles son los 3 principales agregados que tenemos en la zona euro (m1, m2 y m3)</p> <p>3. Indica como afectan las siguientes operaciones a la M1 y a la M2 (aumento, descenso o se mantiene)</p> <p>4. Explica que es el cuasidinero.</p> <p>5. A veces los cigarrillos sirven como dinero en las cárceles. Explica por qué los cigarrillos permiten cumplir las 3 funciones del dinero dentro de una cárcel.</p> <p>6. ¿Qué es la demanda de dinero? ¿Qué tendrías que sumar para conocer la demanda de dinero de tu familia?</p> <p>7. ¿Por qué se dice que demandar dinero tiene un coste?</p> <p>8. Explica si las siguientes situaciones te harían querer demandar más o menos dinero.</p> <p>ACTIVIDAD 9. INDAGACIÓN. UN MUNDO SIN DINERO, PREGUNTAS:</p> <p>1. ¿Por qué motivos algunos países se plantean eliminar el dinero en efectivo (monedas y billetes)?</p> <p>2. ¿Qué ventajas y desventajas cita el artículo de retirar el efectivo? Busca en Internet otras ventajas e</p>

	<p>inconvenientes de llegar a un mundo sin dinero en efectivo.</p> <p>3. Busca en Internet que otros países están retirando poco a poco el efectivo y cuáles son los motivos de ello.</p> <p>ACTIVIDAD 10. EL PROCESO DE CREACIÓN DEL DINERO</p>
Bloque 6. El contexto internacional de la Economía	<p>TEMA 11:COMERCIO INTERNACIONAL</p> <p>ACTIVIDAD 1. La reconversión del jamón (mercado de divisas)</p> <p>ACTIVIDAD 2. La reconfiguración del tipo de cambio (tipos de cambio)</p> <p>ACTIVIDAD AUTOEVALUACIÓN: TIPO TEST TEMA 11</p>
Bloque 7. Desequilibrios económicos y papel del estado en la Economía	<p>Hacer los esquemas del Tema 10 de economía: "EL SECTOR PÚBLICO Y LA POLÍTICA FISCAL".</p> <p>Actividades del tema 10: http://www.eonosublime.com/p/actividades-1-bachillerato-economia.html</p> <p>Deben realizar las siguientes: Del Tema 8 de esa página web: Actividades 4 y 6. Del Tema 10 de esa página: La actividad de diagnóstico inicial y la actividad 11. y también las actividades de los siguientes enlaces:</p> <p>http://www.eonosublime.com/2018/01/actividades-niveles-estado-sector-publico.html http://www.eonosublime.com/2018/01/actividades-motivos-intervencion-estado.html http://www.eonosublime.com/2018/01/actividad-video-sanidad-secundaria-economia.html http://www.eonosublime.com/2018/01/actividad-Teorico-practica-calculadora-irpf-secundaria-bachillerato.html http://www.eonosublime.com/2018/01/actividades-debate-secundaria-pagar-impuestos.html http://www.eonosublime.com/2018/01/actividad-deficit-publico-deuda-publica.html</p>

CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE 1º BACHILLERATO

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>• Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación. La iniciativa emprendedora en la sociedad. Proceso de búsqueda de empleo. El autoempleo. Los derechos y deberes de los trabajadores y trabajadoras. El contrato de trabajo y la negociación colectiva. Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. Protección del trabajador y la trabajadora y beneficios sociales. Los riesgos laborales.</p> <p>• Bloque 2. Proyecto de empresa. Entorno, rol social y actividades de la empresa. Elementos y estructura de la empresa. El plan de empresa. La información contable y de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El archivo. La función de producción, comercial y de marketing. Ayudas y apoyo a la creación de empresas. Programas y proyectos sobre el espíritu emprendedor gestionados desde el sistema educativo.</p> <p>• Bloque 3. Finanzas. Tipos de empresa según su forma jurídica. Trámites de puesta en marcha de una empresa. Fuentes de financiación externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. La planificación financiera de las empresas. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal.</p> <p>Nota importante.- Se suprimen todos los contenidos del bloque 3.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.- Los alumnos/as deberán entregar un trabajo, realizados a mano, de todos los contenidos y ejercicios tratados en la primera evaluación(LIDERAZGO, INNOVACIÓN, INICIATIVA EMPRENDEDORA, EL PATRIMONIO EMPRESARIAL Y SUS ELEMENTOS). Es obligatorio para los alumnos con la 1ª evaluación suspensa y voluntario para el resto, pero les servirá para subir nota.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN: -Realizar un trabajo, ampliando los contenidos y ejercicios de las formas de representar el patrimonio (el inventario y el balance) y la cuenta y la partida doble incluyendo los casos prácticos. Es obligatorio para los alumnos con la 2ª evaluación suspensa y voluntario para el resto, pero les servirá para subir nota.</p> <p>TAREAS DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS DEL BLOQUE 2: Realizar un trabajo sobre los requisitos de constitución y puesta en funcionamiento de una empresa (el proyecto empresarial).</p> <p>TAREAS DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS -Los documentos comerciales de cobro y pago. Contratación. El archivo.</p>

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>PRIMERA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Innovación empresarial. La idea de negocio. -Plan de aprovisionamiento: fases, objetivos, necesidades y contabilización de las operaciones de aprovisionamiento. Valoración de existencias. El proceso de compra: selección de proveedores, documentación y gestión con los proveedores. La negociación del pago con los proveedores y formas de pago. <p>SEGUNDA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos de contratos. -Gestión de la contabilidad de la empresa: el patrimonio, elementos y masas patrimoniales. Técnica, proceso y ciclo contable. El Plan General de Contabilidad. Cuentas anuales. Registro contable de las operaciones contables. El proceso de regularización, el cálculo del resultado y el cierre del ejercicio. <p>TERCERA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las obligaciones fiscales. -Los anticipos. -La problemática de los envases y embalajes. -La nómina. -La amortización. 	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repaso del tema 1 de las fotocopias (la innovación empresarial y la idea de negocio). -Repaso del tema 4 de las fotocopias (el aprovisionamiento). -Valoración de existencias: FIFO y precio medio ponderado. <p>ACTIVIDADES DE REFUERZO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repaso de las actividades de compraventa con distintos tipos de descuentos, devoluciones y el IVA. -Resolución de procesos contables completos de un ejercicio económico. -Cálculo del resultado empresarial. -Liquidación trimestral del IVA. <p>TAREAS DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar un trabajo sobre los anticipos de clientes y los anticipos de proveedores. -Resolución de casos prácticos sobre el tratamiento contable de los anticipos. <p>TAREAS DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estudiar el tema de la problemática de los envases y embalajes que se les ha facilitado por correo. <p>TAREAS DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La nómina y su tratamiento contable. -Las amortizaciones.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA DE 2º DE BACHILLERATO

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>PRIMERA EVALUACIÓN: -La empresa y el empresario. -Clasificación y desarrollo de las empresas. -La función comercial. -La organización empresarial</p> <p>SEGUNDA EVALUACIÓN: -El sistema de gestión de recursos humanos. -El patrimonio y las cuentas anuales. -El análisis contable: patrimonial y financiero.</p> <p>TERCERA EVALUACIÓN: -Análisis económico. -La función de producción. -La función financiera y las decisiones de financiación. Métodos de valoración y selección de inversiones.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª EVALUACIÓN.- Trabajo, a mano, sobre la empresa y el empresario, clasificación y desarrollo de las empresas (incluyendo las formas jurídicas), la función comercial, el proceso administrativo y la organización de la empresa. • 2ª EVALUACIÓN.- Trabajo sobre el sistema de gestión de recursos humanos, el patrimonio empresarial y las cuentas anuales, el análisis contable incluyendo el patrimonial y el financiero. <p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar los problemas sobre rentabilidad económica y financiera que se han entregado a fotocopias. -Repaso de el análisis patrimonial, financiero y económico. -Lectura del tema sobre la financiación en la empresa. -Ejercicios sobre ratio PER y métodos de valoración de empresas. -Entrega del resumen, realizado a mano, del tema de la función de producción. -Problemas de punto muerto o umbral de rentabilidad y de productividad. -Resumen, realizado a mano, del tema del libro dedicado a la Función Financiera de la Empresa. -Resolución de problemas sobre decisiones de inversión: plazo de recuperación y VAN.

1º ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 1. Salud y calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las actividades físicas saludables. La alimentación y la salud. A través de cuestionario.
Bloque 2. Condición física y motriz.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios recomendados para desarrollar cada una de las cualidades físicas. A través de cuestionario

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 2. Condición física y motriz.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y clasificación de las capacidades físicas básicas y motrices. A través de cuestionario.
Bloque 4. Expresión Corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de técnicas de expresión corporal de forma creativa combinando espacio, tiempo e intensidad. Elaboración de un montaje.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 1. Salud y calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento y práctica de la higiene personal en la realización de actividades físicas. Vestimenta, higiene, hidratación, etc. en la práctica de ejercicio físico. A través de cuestionario y en la ejecución de retos deportivos a través de vídeos. • Uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.). En la realización y entrega de las diferentes tareas propuestas.
Bloque 2. Condición física y motriz.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de vocabulario básico relativo a las cualidades físicas, habilidades motrices, coordinación y equilibrio <u>en inglés</u> (bilingüismo). Cuestionarios. • Diseño y presentación de entrenamientos propios y retos deportivos. A través de

	redacciones, presentaciones y/o vídeos.
Bloque 4. Expresión Corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración individual de un montaje básico utilizando técnicas de expresión corporal y música. A través de vídeos.

CURSO 2º ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos continuos y discontinuos - Cuaderno y examen sobre calentamiento general y específico y condición física - Envío y recepción de tareas en soporte digital

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Trabajo de métodos continuos y discontinuos - Relajación y respiración. - Cuaderno y examen sobre condición física - Envío y recepción de tareas en soporte digital
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Progresión técnico táctica del baloncesto y fútbol sala - Cuaderno y examen reglamento del baloncesto y fútbol sala - Envío y recepción de tareas en soporte digital

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Trabajo de métodos continuos y discontinuos - Relajación y respiración

	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno y examen sobre Condición física, nutrición y hábitos saludables - Envío y recepción de tareas en soporte digital
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Progresión técnico táctica del fútbol sala - Progresión técnico táctica del baloncesto - Cuaderno y examen sobre reglamento de fútbol sala y baloncesto - Envío y recepción de tareas en soporte digital
EXPRESIÓN CORPORAL	<p>Técnicas Expresivas Corporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coreografía - La dramatización (Mimo, pantomima, clown) - Envío y recepción de tareas en soporte digital - El ritmo.

CURSO 3º ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos continuos y discontinuos - Cuaderno y examen de calentamiento y condición física - Envío y recepción de tareas en soporte digital

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos continuos y discontinuos - Relajación y respiración. - Envío y recepción de tareas en soporte digital
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios para el conocimiento específico del reglamento de los deportes programados. - Progresión técnico táctica del voleibol - Progresión técnico táctica del balonmano - Envío y recepción de tareas en soporte digital

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none">- Calentamientos generales y específicos- Circuitos de Condición Física- Pruebas físicas- Trabajo de métodos continuos y discontinuos- Relajación y respiración- Cuaderno y examen sobre Nutrición y hábitos saludables- Envío y recepción de tareas en soporte digital
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none">- Ejercicios para el conocimiento específico del reglamento de los deportes programados.- Progresión técnico táctica del voleibol- Progresión técnico táctica del balonmano- Cuaderno y examen de historia del deporte y reglamento de voleibol y balonmano- Envío y recepción de tareas en soporte digital
EXPRESIÓN CORPORAL	Técnicas Expresivas Corporales: <ul style="list-style-type: none">- La coreografía- La dramatización (Mimo, pantomima, clown)- Envío y recepción de tareas en soporte digital- El ritmo.
A.F. EN EL MEDIO NATURAL	Posibilidades que nos brinda el entorno: <ul style="list-style-type: none">- Senderismo- MTB- Acampada

CURSO 4º ESO (Bilingüe)
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas - Envío y recepción de tareas en soporte digital

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos de entrenamiento de las capacidades físicas - Relajación y respiración
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios para el conocimiento específico del reglamento de los deportes programados. - Progresión técnico táctica de diversos deportes individuales y colectivos.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos de entrenamiento de las capacidades físicas - Relajación y respiración - Nutrición
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos sobre diferencias entre juegos y deportes - Principios técnico-tácticos y reglamentarios de diversos deportes
EXPRESIÓN CORPORAL	<p>Técnicas Expresivas Corporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coreografía - La dramatización (Mimo, pantomima, clown) - Envío y recepción de tareas en soporte digital
A.F. EN EL MEDIO NATURAL	<p>Posibilidades que nos brinda el entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senderismo - MTB - Acampada

CURSO 1º BACHILLERATO (Bilingüe)
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas - Preparación de una sesión de entrenamiento - Envío y recepción de tareas en soporte digital

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos de entrenamiento - Relajación y respiración - Preparación de una sesión de entrenamiento
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios para el conocimiento específico del reglamento de los deportes programados. - Progresión técnico táctica de diversos deportes individuales y colectivos.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos continuos y discontinuos - Relajación y respiración - Nutrición
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos sobre diferencias entre juegos y deportes - Principios técnico-tácticos y reglamentarios de diversos deportes - Progresión sobre diversas habilidades deportivas
EXPRESIÓN CORPORAL	<p>Técnicas Expresivas Corporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coreografía - La dramatización (Mimo, pantomima, clown) - Envío y recepción de tareas en soporte digital
A.F. EN EL MEDIO NATURAL	<p>Posibilidades que nos brinda el entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senderismo, MTB, Acampada - Propuesta personal para el tiempo estival

**CURSO 1º BACHILLERATO (No Bilingüe)
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Pruebas físicas - Trabajo de métodos de entrenamiento de las capacidades físicas básicas - Conocimientos teóricos sobre calentamiento y condición física - Envío y recepción de tareas en soporte digital

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Trabajo de métodos de entrenamiento - Relajación y respiración - Conocimientos teóricos sobre condición física - Envío y recepción de tareas en soporte digital.
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios prácticos y teóricos para el conocimiento específico de la técnica , táctica y reglamento de los deportes programados. - Organización de liga deportiva del centro - Envío y recepción de tareas en soporte digital

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Calentamientos generales y específicos - Circuitos de Condición Física - Trabajo de métodos continuos y discontinuos - Relajación y respiración - Conocimientos teóricos sobre nutrición y hábitos saludables. - Envío y recepción de tareas en soporte digital
JUEGOS Y DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios prácticos y teóricos para el conocimiento específico de la técnica , táctica

	<p>y reglamento de los deportes programados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de liga deportiva del centro - Envío y recepción de tareas en soporte digital
EXPRESIÓN CORPORAL	<p>Técnicas Expresivas Corporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coreografía - La dramatización (Mimo, pantomima, clown) El ritmo. - Envío y recepción de tareas en soporte digital

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

4º ESO. FILOSOFÍA

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Unidad 1: ¿Qué es la filosofía? Unidad 2: El ser humano y el sentido de la existencia.	a) Redacción de un trabajo sobre el origen de la filosofía y los primeros filósofos a partir de materiales audiovisuales aportados por la profesora, con indicaciones o guía de trabajo. b) Prueba tipo test sobre vocabulario filosófico Prueba tipo test o de respuesta corta sobre el contenido de la Unidad 1: ¿Qué es la filosofía? c) Búsqueda y reflexión de una imagen que represente la naturaleza humana, en relación con alguna de las teorías sobre el ser humano estudiadas en la unidad 2: El ser humano y el sentido de la existencia. e) Elaboración de una composición escrita (disertación filosófica) sobre la pregunta

SEGUNDO TRIMESTRE: No hay alumnado pendiente

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Unidad: El ser humano desde la psicología; personalidad, razón y emoción	a) Elaboración de un trabajo de investigación sobre motivación, aplicado a la publicidad b) Análisis de casos particulares planteados por la profesora c) Pequeñas pruebas tipo test, para autoevaluar el grado de adquisición de conocimientos d) Comentarios de textos o de información audiovisual aportada por la profesora. e) Planteamiento de un interrogante relacionado con los contenidos del tema, Búsqueda de información y elaboración de un ejercicio de disertación filosófica.
Unidad 8: La creatividad y el arte	a) Pequeñas pruebas de tipo test o de respuesta corta para evaluar el grado de adquisición de conocimientos

	b) Comentarios de textos o de información audiovisual aportada por la profesora c) Análisis de una obra de arte desde las categorías básicas de la estética filosófica y exposición del trabajo
--	--

1º bach. FILOSOFÍA

Alumnado bilingüe:

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES.

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Unidad 1: El saber filosófico Unidad 2: Ciencia y técnica.	a) Comentario filosófico de un texto de entre los trabajados en el aula en la primera unidad didáctica b) Elaboración de un diccionario de términos filosóficos de las dos primeras unidades didácticas. c) Análisis de un caso concreto de práctica científica para determinar la forma en la que se aplica la metodología científica d) Resolución de una prueba de tipo test o de preguntas cortas sobre los contenidos de las dos primeras unidades didácticas de la evaluación.

SEGUNDO TRIMESTRE:

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
3: Lógica material y formal, y la unidad 4: La verdad 5: Naturaleza y cultura	a) Resolución de una prueba de tipo test o de preguntas cortas sobre los contenidos de las unidades didácticas b) Realización de ejercicios de formalización, tablas de verdad y deducción lógica. c) Ejercicios sobre análisis de falacias en la argumentación, bien a través de investigación realizada por el propio alumno o alumna, bien sobre ejemplos propuestos por el profesorado. d) Realización de una disertación filosófica o comentario de texto sobre alguno de los problemas planteados en las unidades didácticas del trimestre.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
----------------------	---------------------------------

<p>Unidad 6: La acción humana, la ética (mes de mayo)</p> <p>Unidad 7: La acción humana, la política (mes de junio)</p>	<p>a) Realización de pruebas de tipo test sobre los contenidos teóricos</p> <p>b) Realización de pruebas de preguntas cortas sobre aspectos concretos de la materia</p> <p>c) Comentarios de texto</p> <p>d) Análisis crítico de materiales audiovisual</p> <p>e) Realización de disertaciones filosóficas</p> <p>f) Asistencia a clases virtuales (al menos una por unidad didáctica)</p> <p>g) Trabajos monográficos sobre algún tema planteado.</p>
---	--

Alumnado no bilingüe:

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES.

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>Unidad 1: El saber filosófico</p> <p>Unidad 2: Verdad, Ciencia y técnica.</p>	<p>1) Desarrollo de una disertación sobre Mito y Logos.</p> <p>2) Comentario de texto de los que hemos hecho en clase</p> <p>1) Disertación sobre las teorías de la verdad.</p> <p>2) Estudio de una investigación científica, aplicación del método científico.</p> <p>3) Comentario de un texto desarrollado en clase.</p>

SEGUNDO TRIMESTRE:

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>3, Concepciones filosófico-científicas de la realidad</p> <p>4: Lógica material y formal</p>	<p>1) Disertación sobre las cosmovisiones antigua y moderna.</p> <p>2) Comentario de texto de los realizados en clase.</p> <p>3) Preguntas sobre la distinción entre lenguaje natural y lenguaje formal</p> <p>4) Explicitación de los elementos del cálculo lógico de enunciados</p> <p>5) Traducción de un silogismo a las lógicas de clases, de enunciados y de predicados.</p> <p>6) Unos ejercicios de deducción.</p>

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>Unidad 5: Naturaleza y cultura, 6: La acción humana: la ética.</p> <p>Unidad 7: La acción humana, la política.</p> <p>Unidad 8: La dimensión simbólica y estética del ser humano.</p>	<p>1) Comprensión y comentario de teorías estéticas, valoración crítica de las mismas.</p> <p>2) Desarrollo de una experiencia estética.</p> <p>3) Comentario crítico de un texto de estética (sobre W. Benjamin).</p> <p>4) cuestionarios de evaluación</p> <p>5) Textos para comentar. Pide al alumnado que</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Muestren su comprensión del tema, indicando las ideas fundamentales <input type="checkbox"/> Aporten su opinión personal sobre el tema <input type="checkbox"/> Lean y analicen (explicando las ideas y aportando valoración personal) textos filosóficos.

2º bach. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES.

<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>BLOQUE I: filosofía antigua. Presocráticos, Sócrates, Platón</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>BLOQUE I: Aristóteles</p> <p>BLOQUE II: PENSAMIENTO MEDIEVAL</p>	<p style="text-align: center;">TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES:</p> <p>a) Prueba tipo test o de preguntas cortas sobre los contenidos correspondientes al tema</p> <p>b) Test de preguntas breves sobre comprensión del texto de Platón “La república”, Libro VII</p> <p>c) Trabajo individual sobre la filosofía aristotélica, aplicación práctica de algún aspecto de su pensamiento metafísico, ético o político</p> <p>d) Prueba tipo test sobre tema 2: la filosofía medieval</p>
---	---

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
BLOQUE III: LA FILOSOFÍA MODERNA BLOQUE 4: LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA.	<p>a) Trabajos individuales de reflexión sobre materiales audiovisuales relacionados con el o los autores estudiados</p> <p>b) Asistencia y participación en sesiones docentes on line</p> <p>c) Resolución de pequeñas pruebas de tipo test, para la autoevaluación del grado de comprensión de la filosofía del autor o autores estudiados.</p> <p>d) Trabajos individuales de carácter voluntario, bien con la valoración personal del pensamiento del autor o autores estudiados, o bien sobre su actualidad en la cultura contemporánea.</p>

2º bach. COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES.

	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES:
PRIMER TRIMESTRE BLOQUE I: filosofía antigua. Platón	<p>a) Prueba tipo test o de preguntas cortas sobre los contenidos correspondientes al tema</p> <p>b) Test de preguntas breves sobre comprensión del texto de Platón <i>La república</i>, Libro VII</p>
SEGUNDO TRIMESTRE BLOQUE II: PENSAMIENTO MEDIEVAL	<p>C) Prueba tipo test sobre tema 2: la filosofía medieval</p> <p>D) Test de preguntas breves sobre comprensión del texto Tomás de Aquino: <i>Suma de teología</i></p>

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
BLOQUE III: LA FILOSOFÍA MODERNA: René Descartes e Inmanuel Kant	<p>a) Pruebas de preguntas cortas de análisis del texto <i>Discurso del método</i> cap IV</p> <p>b) Prueba tipo test o respuestas cortas sobre la contextualización cultural y filosófica y la relación del texto comentado con la filosofía</p>

<p>BLOQUE 4: LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA.</p>	<p>cartesiana</p> <p>c) Elaboración de un breve escrito de carácter personal, sobre la actualidad del pensamiento cartesiano, a partir de información aportada por la profesora.</p> <p>d) Test de comprensión de la ética Kantiana</p> <p>e) Pruebas de preguntas cortas, de análisis del texto: <i>Respuesta a la pregunta ¿Qué es Ilustración?</i> De Immanuel Kant.</p> <p>f) Redacción personal sobre la actualidad del pensamiento kantiano, realizado a partir de documentación aportada por la profesora</p> <p>g) Asistencia a la sesiones de clase virtual</p> <p>i) Visionado de documental “Nietzsche y el sufrimiento”, y sesión on line para comentar y valorar su contenido, como introducción al tema de Nietzsche.</p> <p>j) Prueba test sobre filosofía nietzscheana</p> <p>K) 3- Prueba test sobre relación del pensamiento de Nietzsche con Platón, cristianismo, Racionalismo cartesiano y pensamiento ilustrado.</p>
---	--

2º bach. PSICOLOGÍA

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES.

No hay alumnado con la materia pendiente ni de la primera ni de la segunda evaluación.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>Tema 9 Comunicación y Lenguaje. Tema :10 motivación Tema11: personalidad</p>	<p>1) Responder al cuestionario elaborado de las unidades didáctica.s</p> <p>2) Clases online a través de la plataforma Google Meet.</p> <p>3) Ampliación de contenidos en las teorías de McLuhan y de Chomsky</p> <p>4) Trabajo sobre el tema 9</p>

FÍSICA-QUÍMICA 2º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>Bloque 1. <u>La actividad científica.</u></p> <p>El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio. Proyecto de investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Formular hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.2. Registrar observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y comunicarlos de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.3. la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.4. Establecer relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.5. Identificar los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado.6. Identificar material e instrumentos básicos de laboratorio y conocer su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad7. Seleccionar, comprender e interpretar información relevante en un texto de divulgación científica y transmitir las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.8. Identificar las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.9. Realizar pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones.

<p>Bloque 2. <u>La materia.</u></p> <p>Propiedades de la materia. estados de agregación. Cambios de estado. Modelo cinético-molecular. Leyes de los gases. Sustancias puras y mezclas. Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. Métodos de separación de mezclas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir entre propiedades generales y propiedades características de la materia, utilizando estas últimas para la caracterización de sustancias. 2. Relacionar propiedades de los materiales de nuestro entorno con el uso que se hace de ellos. 3. Describir la determinación experimental del volumen y de la masa de un sólido y calcula su densidad. 4. Justificar que una sustancia puede presentarse en distintos estados de agregación dependiendo de las condiciones de presión y temperatura en las que se encuentre. 5. Explicar las propiedades de los gases, líquidos y sólidos utilizando el modelo cinético-molecular. 6. Describir e interpreta los cambios de estado de la materia utilizando el modelo cinético-molecular y lo aplica a la interpretación de fenómenos cotidianos. 7. Deducir a partir de las gráficas de calentamiento de una sustancia sus puntos de fusión y ebullición 8. Interpretar gráficas, tablas de resultados y experiencias que relacionan la presión, el volumen y la temperatura de un gas utilizando el modelo cinético-molecular y las leyes de los gases. 9. Distinguir y clasificar sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando en este último caso si se trata de mezclas homogéneas, heterogéneas . 10. Identificar el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés. 11. Diseñar métodos de separación de mezclas según las propiedades características de las sustancias que las componen, describiendo el material de laboratorio adecuado.
--	---

2º TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bloque 3. <u>Los cambios químicos.</u></p> <p>Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química. La química en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias. 2. Describir el procedimiento de realización de experimentos sencillos en los que se ponga de manifiesto la formación de nuevas sustancias y reconocer que se trata de cambios químicos. 3. Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química. 4. Clasificar algunos productos de uso cotidiano en función de su procedencia natural o sintética. 5. Identificar y asociar productos procedentes de la industria química con su contribución a la mejora de la calidad de vida de las personas. 6. Describir el impacto medioambiental del dióxido de carbono, los óxidos de azufre, los óxidos de nitrógeno y los CFC y otros gases de efecto invernadero relacionándolo con los problemas medioambientales de ámbito global. 1. 7. Proponer medidas y actitudes, a nivel individual y colectivo, para mitigar los problemas medioambientales de importancia global. 2.
<p>Bloque 4. <u>El movimiento y las fuerzas.</u></p> <p>Velocidad media y velocidad instantánea. Concepto de aceleración. Máquinas simples.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad. 2. Deducir la velocidad media e instantánea a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo. 4. Justificar si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo. 1. 5. Interpretar el funcionamiento de máquinas mecánicas simples considerando la fuerza y la distancia al eje de giro 6. Relacionar cuantitativamente la velocidad de la luz con el tiempo que tarda en llegar a la Tierra desde objetos celestes lejanos y con la distancia a la que se encuentran dichos objetos, interpretando los valores obtenidos.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

3ºTRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

**Bloque 5. Energía.
 Unidades. Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. Fuentes de energía. Uso racional de la energía. Las energías renovables en Andalucía. Energía térmica. El calor y la temperatura. La luz. El sonido**

1. 1. Argumentar que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos.
1. 2. Reconocer y definir la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional.
2. 3. Relacionar el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identificar los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras.
1. 4. Explicar el concepto de temperatura en términos del modelo cinético-molecular diferenciando entre temperatura, energía y calor.
1. 5. Conocer la existencia de una escala absoluta de temperatura y relacionar las escalas de Celsius y Kelvin.
6. Identificar los mecanismos de transferencia de energía reconociéndolos en diferentes situaciones cotidianas y fenómenos atmosféricos, justificando la selección de materiales para edificios y en el diseño de sistemas de calentamiento.
7. Explicar el fenómeno de la dilatación a partir de alguna de sus aplicaciones como los termómetros de líquido, juntas de dilatación en estructuras, etc.
 1. 8. Explicar la escala Celsius estableciendo los puntos fijos de un termómetro basado en la dilatación de un líquido volátil.
9. Interpretar cualitativamente fenómenos cotidianos y experiencias donde se ponga de manifiesto el equilibrio térmico asociándolo con la igualación de temperaturas.
10. Reconocer, describir y comparar las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental.
 1. 11. Comparar las principales fuentes de energía de consumo humano, a partir de la distribución geográfica de sus recursos y los efectos medioambientales.
12. Analizar la predominancia de las fuentes de energía convencionales frente a las alternativas, argumentando los motivos por los que estas últimas aún no están suficientemente explotadas.
13. Interpretar datos comparativos sobre la evolución del consumo de energía mundial proponiendo medidas que pueden contribuir al ahorro individual y colectivo.

**ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 2º ESO-PMAR
 FÍSICA-QUÍMICA** 2º ESO PMAR**

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>Bloque 1. <u>La actividad científica.</u></p> <p>El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio. Proyecto de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos. - Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados. - Identifica materiales e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas. - Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad. - Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.
<p>Bloque 2. <u>La materia. (1ªp)</u></p> <p>Propiedades de la materia. estados de agregación. Cambios de estado. Modelo cinético-molecular. Leyes de los gases. Sustancias puras y mezclas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue entre propiedades generales y propiedades características de la materia, utilizando estas últimas para la caracterización de sustancias - Describe la determinación experimental del volumen y de la masa de un sólido y calcula su densidad. - Justifica que una sustancia puede presentarse en distintos estados de agregación dependiendo de las condiciones de presión y temperatura en las que se encuentre. . - Describe e interpreta los cambios de estado de la materia utilizando el modelo cinético-molecular y lo aplica a la interpretación de fenómenos cotidianos. - Deduce a partir de las gráficas de calentamiento de una sustancia sus puntos de fusión y ebullición. - Distingue y clasifica sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando en este último caso si se trata de mezclas homogéneas.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
----------------------	------------------------------

<p>Bloque 2. <u>La materia.</u> (2ªp) Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. Métodos de separación de mezclas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés. 2. Diseña métodos de separación de mezclas según las propiedades características de las sustancias que las componen, describiendo el material de laboratorio adecuado
<p>Bloque 3. <u>Los cambios químicos.</u> Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química. La química en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias. 2. Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química. 3. Reconoce cuáles son los reactivos y los productos a partir de la representación de reacciones químicas sencillas, y comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>Bloque 5. <u>Energía.</u> Unidades. Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. Fuentes de energía. Uso racional de la energía. Las energías renovables en Andalucía. Energía térmica. El calor y la temperatura. La luz. El sonido</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenta que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos. 2. Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras. 3. Reconoce, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental 4. Propone medidas y actitudes, a nivel individual y colectivo, para mitigar los problemas medioambientales de importancia global.

MATEMÁTICAS** 2º ESO PMAR

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bloque 1-Números enteros. Divisibilidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los distintos tipos de números naturales y enteros y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. 2. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados. 3. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero, comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real. 4. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados. 5. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados. 6. Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
<p>Bloque 2.-Fracciones y números decimales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza operaciones combinadas con fracciones, con eficacia, utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. 2. Realiza cálculos con números fraccionarios decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa. 3. Realiza operaciones combinadas entre números decimales con eficacia, utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. 4. Realiza cálculos con porcentajes sencillos decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.

<p>Bloque 3.-Potencias y raíces.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de base entera y exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. 2. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de base fraccionaria y exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. 3. Calcula la raíz cuadrada de números naturales. 4. Realiza operaciones combinadas entre números enteros y fracciones, en las que se incluyen potencias y raíces, con eficacia, utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. 5. Resuelve problemas resolubles mediante potencias de base números enteros y exponente natural o raíces cuadradas de números enteros.
---	---

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>Bloque 4.- Proporcionalidad y porcentajes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las relaciones de proporcionalidad directa e inversa y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas. 2. Identifica las relaciones porcentuales y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas
<p>Bloque 5.-Polinómios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe situaciones o enunciados mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas. 2. Realiza cálculos con monomios y con polinomios. 3. Estudia y analiza expresiones algebraicas para transformarlas en expresiones simplificadas.
<p>Bloque 6.-Ecuaciones de primer y segundo grado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve ecuaciones de primer grado. 2. Resuelve ecuaciones de segundo grado. 3. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, las resuelve e interpreta el resultado obtenido. 4. Comprueba, dada una ecuación, si un número (o números) es solución de la misma.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bloque7.- Geometría del plano: polígonos, circunferencia, perímetros y áreas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y describe triángulos, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar 2. situaciones, describir el contexto físico y abordar problemas de la vida cotidiana. 3. Reconoce el significado aritmético del teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el 4. significado geométrico (áreas de cuadrados contruidos sobre los lados) y lo emplea para resolver problemas geométricos. 5. Utiliza estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución 6. de problemas de perímetros, áreas de figuras planas, utilizando el lenguaje matemático adecuado para expresar el procedimiento seguido en la resolución.
<p>Bloque 10.- Rectas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localiza puntos en el plano a partir de sus coordenadas y los nombra escribiendo sus coordenadas. 2. Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente. 3. Obtiene la ecuación de una recta a partir de la gráfica o tabla de valores.
<p>Bloque 11.-Estadística y Probabilidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define población, muestra e individuo desde el punto de vista de la estadística, y los aplica a casos concretos. 2. Reconoce y propone ejemplos de distintos tipos de variables estadísticas, tanto cualitativas como cuantitativas. 3. Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas, calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente. 4. Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal) y el rango, y los emplea para resolver problemas.

FÍSICA-QUÍMICA 3º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p style="text-align: center;"><u>Bloque 1. La actividad científica</u></p> <p>El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio. Proyecto de investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Formular hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos. 1. 2. Registrar observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas. 3. Relacionar la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana. 4. Establecer relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados. 1. 5. Reconocer e identificar los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado. 1. Identificar material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas. 7. Seleccionar, comprender e interpretar información relevante en un texto de divulgación científica y transmitir las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad. <ol style="list-style-type: none"> 1. 8. Realizar pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones.

Bloque 2. La materia.

Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos. El Sistema Periódico de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Masas atómicas y moleculares. Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas.

1. Representar el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo planetario.
2. Describir las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo.
3. Relacionar la notación con el número atómico, el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas.
4. Explicar en qué consiste un isótopo y comentar aplicaciones de los isótopos radiactivos, la problemática de los residuos originados y las soluciones para la gestión de los mismos.
 1. 5. Justificar la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.
6. Relacionar las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo
 1. Conocer y explicar el proceso de formación de un ion a partir del átomo correspondiente, utilizando la notación adecuada para su representación.
8. Explicar cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas interpretando este hecho en sustancias de uso frecuente y calcula sus masas moleculares..
 1. Reconocer los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en elementos o compuestos, basándose en su expresión química.
10. Presentar, utilizando las TIC, las propiedades y aplicaciones de algún elemento y/o compuesto químico de especial interés a partir de una búsqueda guiada de información bibliográfica y/o digital.
11. Utilizar el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

Bloque 3. Los cambios químicos

La reacción química. Cálculos estequiométricos sencillos. Ley de conservación de la masa. La química en la sociedad y el medio ambiente.

1. Identificar cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.
 1. Representar e interpreta una reacción química a partir de la teoría atómico-molecular y la teoría de colisiones.
1. Reconocer cuáles son los reactivos y los productos a partir de la representación de reacciones químicas sencillas, y comprobar experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa.
 1. Proponer el desarrollo de un experimento sencillo que permita comprobar experimentalmente el efecto de la concentración de los reactivos en la velocidad de formación de los productos de una reacción química, justificando este efecto en términos de la teoría de colisiones.
5. Interpretar situaciones cotidianas en las que la temperatura influye significativamente en la velocidad de la reacción.
6. Clasificar algunos productos de uso cotidiano en función de su procedencia natural o sintética.
 1. 7. Identificar y asociar productos procedentes de la industria química con su contribución a la mejora de la calidad de vida de las personas.
1. 8. Describir el impacto medioambiental del dióxido de carbono, los óxidos de azufre, los óxidos de nitrógeno y los CFC y otros gases de efecto invernadero relacionándolo con los problemas medioambientales de ámbito global.
9. Proponer medidas y actitudes, a nivel individual y colectivo, para mitigar los problemas medioambientales de importancia global.
10. Defender razonadamente la influencia que el desarrollo de la industria química ha tenido en el progreso de la sociedad, a partir de fuentes científicas de distinta procedencia.

<p><u>Bloque 4. El movimiento y las fuerzas</u></p> <p>Las fuerzas. Efectos de las fuerzas. Fuerzas de especial interés: peso, normal, rozamiento, fuerza elástica. Principales fuerzas de la naturaleza: gravitatoria, eléctrica y magnética</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En situaciones de la vida cotidiana, identificar las fuerzas que intervienen y relacionarlas con sus correspondientes efectos en la deformación o en la alteración del estado de movimiento de un cuerpo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer la relación entre el alargamiento producido en un muelle y las fuerzas que han producido esos alargamientos, describiendo el material a utilizar y el procedimiento a seguir para ello y poder comprobarlo experimentalmente. 3. Establecer la relación entre una fuerza y su correspondiente efecto en la deformación o la alteración del estado de movimiento de un cuerpo. 4. Describir la utilidad del dinamómetro para medir la fuerza elástica y registrar los resultados en tablas y representaciones gráficas expresando el resultado experimental 5. Analizar los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento de los seres vivos y los vehículos. 6. Relacionar cualitativamente y cuantitativamente la fuerza de gravedad que existe entre dos cuerpos con las masas de los mismos y la distancia que los separa. 7. Distinguir entre masa y peso calculando el valor de la aceleración de la gravedad a partir de la relación entre ambas magnitudes.
--	---

TERCER TRIMESTRE

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p><u>Bloque 4. El movimiento y las fuerzas.</u></p> <p>Principales fuerzas de la naturaleza: gravitatoria, eléctrica y magnética</p>	<p>1. 8. Explicar la relación existente entre las cargas eléctricas y la constitución de la materia y asociar la carga eléctrica de los cuerpos con un exceso o defecto de electrones.</p> <p>9. Relacionar cualitativamente y cuantitativamente la fuerza eléctrica que existe entre dos cuerpos con su carga y la distancia que los separa, y establecer analogías y diferencias entre las fuerzas gravitatoria y eléctrica.</p> <p>10. Justificar razonadamente situaciones cotidianas en las que se pongan de manifiesto fenómenos relacionados con la electricidad estática.</p> <p>11. Reconoce fenómenos magnéticos identificando el imán como fuente natural del magnetismo y describe su acción sobre distintos tipos de sustancias magnéticas.</p> <p>12. Construye, y describe el procedimiento seguido para ello, una brújula elemental para localizar el norte utilizando el campo magnético terrestre.</p> <p>7. Comprueba y establece la relación entre el paso de corriente eléctrica y el magnetismo, construyendo un electroimán.</p> <p>8. Realizar un informe empleando las TIC a partir de observaciones o búsqueda guiada de información que relacione las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.</p>
<p>Bloque 5. Energía</p> <p>Aspectos industriales de la energía. Uso racional de la energía.</p>	<p>1. Interpretar datos comparativos sobre la evolución del consumo de energía mundial proponiendo medidas que pueden contribuir al ahorro individual y colectivo.</p> <p>2. Describe el proceso por el que las distintas fuentes de energía se transforman en energía eléctrica en las centrales eléctricas, así como los métodos de transporte y almacenamiento de la misma.</p>

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 3º ESO-PMAR

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

Bloque 1: Metodología científica y matemática. Procesos, métodos y actitudes.

1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.
2. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.
3. Conoce y respeta las normas de seguridad en el laboratorio, respetando y cuidando los instrumentos y el material empleado.
4. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.
5. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades.
6. Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventiva.
7. Analiza, comprende e interpreta el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) adecuando la solución a dicha información.
8. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación y hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas coherentes, todo ello adecuado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.
9. Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones.
10. Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.

Bloque 2: Números y álgebra

1. Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros, racionales), indica el criterio utilizado para su distinción y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
2. Distingue, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales finitos y decimales infinitos periódicos, indicando en este caso, el grupo de decimales que se repiten o forman período.
3. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente entero y factoriza expresiones numéricas sencillas que contengan raíces, opera con ellas simplificando los resultados.
4. Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
5. Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.
6. Realiza operaciones con monomios y polinomios.
7. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia.
8. Comprueba, dada una ecuación, si un número es solución de la misma.
9. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
10. Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado.

**Bloque 10: Las personas y la salud.
Promoción de la salud**

1. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.
2. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.
3. Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asocia a los mismos su función.
4. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.
5. Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.
6. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.
7. Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás.
8. Detecta las situaciones de riesgo para la salud relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas y estimulantes como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta sus efectos nocivos y propone medidas de prevención y control.
9. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.
10. Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.
11. Valora una dieta equilibrada para una vida saludable.
 1. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso
 2. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.
14. Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas.
15. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

<p>Bloque 3: Geometría</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo, utilizándolas para resolver problemas geométricos sencillos. 2. Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas. 3. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométricos y algebraicos adecuados. 4. Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes y de superficies en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc. 5. Identifica los principales poliedros y cuerpos de revolución, utilizando el lenguaje con propiedad para referirse a los elementos principales. 6. Calcula áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas, y los aplica para resolver problemas contextualizados.
<p>Bloque 5: Estadística y Probabilidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue población y muestra justificando las diferencias en problemas contextualizados. 2. Valora la representatividad de una muestra a través del procedimiento de selección, en casos sencillos. 3. Distingue entre variable cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa continua y pone ejemplos. 4. Elabora tablas de frecuencias, relaciona los distintos tipos de frecuencias y obtiene información de la tabla elaborada. 5. Construye, con la ayuda de herramientas tecnológicas si fuese necesario, gráficos estadísticos adecuados a distintas situaciones relacionadas con variables asociadas a problemas sociales, económicos y de la vida cotidiana. 6. Calcula e interpreta las medidas de posición (media, moda y mediana) de una variable estadística para proporcionar un resumen de los datos. 7. Calcula la frecuencia relativa de un suceso. 8. Describe experimentos aleatorios sencillos y enumera todos los resultados posibles, apoyándose en tablas, recuentos o diagramas de árbol sencillos.

<p>Bloque 6: La materia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justifica el comportamiento de los gases en situaciones cotidianas relacionándolo con el modelo cinético-molecular 2. Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés. 3. Representa el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo de Rutherford. 4. Describe las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo. 5. Relaciona la notación con el número atómico y el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas. 6. Explica en qué consiste un isótopo y comenta aplicaciones de los isótopos radiactivos, la problemática de los residuos originados y las soluciones para la gestión de los mismos. 7. Reconoce algunos elementos químicos a partir de sus símbolos. Conoce la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica. 8. Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo. 9. Conoce y explica el proceso de formación de un ion a partir del átomo correspondiente, utilizando la notación adecuada para su representación. 10. Explica cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas interpretando este hecho en sustancias de uso frecuente y calcula sus masas moleculares.
------------------------------------	--

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES RELEVANTES
<p>Bloque 2: Números y álgebra (Continuación)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma. 2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas. 3. Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas e interpreta el resultado.

<p>Bloque 4: Funciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localiza puntos en el plano a partir de sus coordenadas y nombra puntos del plano escribiendo sus Coordenadas. 2. Reconoce si una gráfica representa o no una función. 3. Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto. 4. Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características. 5. Analiza problemas de la vida cotidiana asociados a gráficas. 6. Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente. 7. Calcula una tabla de valores a partir de la expresión analítica o la gráfica de una función lineal. 8. Calcula lo puntos de corte y pendiente de una recta.
<p>Bloque 9: La Energía</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental. 2. Compara las principales fuentes de energía de consumo humano, a partir de la distribución geográfica de sus recursos y los efectos medioambientales. 3. Analiza la predominancia de las fuentes de energía convencionales) frente a las alternativas, argumentando los motivos por los que estas últimas aún no están suficientemente explotadas. 4. Explica la corriente eléctrica como cargas en movimiento a través de un conductor. 5. Distingue entre conductores y aislantes reconociendo los principales materiales usados como tales. 6. Describe el fundamento de una máquina eléctrica, en la que la electricidad se transforma en movimiento, luz, sonido, calor, etc. mediante ejemplos de la vida cotidiana, identificando sus elementos principales. 7. Describe el proceso por el que las distintas fuentes de energía se transforman en energía eléctrica en las centrales eléctricas, así como los métodos de transporte y almacenamiento de la misma.

<p>Bloque 11: El relieve terrestre y su evolución. Ecosistemas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica. 2. Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve. 3. Valora la importancia de las aguas subterráneas y los riesgos de su sobreexplotación. 4. Valora la importancia de actividades humanas en la transformación de la superficie terrestre. 5. Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve. 6. Conoce y describe cómo se originan los seísmos y los efectos que generan. 7. Valora el riesgo sísmico y, en su caso, volcánico existente en la zona en que habita y conoce las medidas de prevención que debe adoptar. 8. Reconoce en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios de un ecosistema. 9. Reconoce y valora acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.
---	---

FÍSICA-QUÍMICA 4º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>Bloque 1. La actividad científica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenta con espíritu crítico el grado de rigor científico de un artículo o una noticia, analizando el método de trabajo e identificando las características del trabajo científico. 2. Distingue entre hipótesis, leyes y teorías, y explica los procesos que corroboran una hipótesis y la dotan de valor científico. 3. Identifica una determinada magnitud como escalar o vectorial y describe los elementos que definen a esta última. 4. Calcula e interpreta el error absoluto y el error relativo de una medida conocido el valor real. 5. Calcula y expresa correctamente, partiendo de un conjunto de valores resultantes de la medida de una misma magnitud, el valor de la medida, utilizando las cifras significativas adecuadas.

<p>Bloque 2. La materia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compara los diferentes modelos atómicos propuestos a lo largo de la historia para interpretar la naturaleza íntima de la materia, interpretando las evidencias que hicieron necesaria la evolución de los mismos. 2. Establece la configuración electrónica de los elementos representativos a partir de su número atómico para deducir su posición en la Tabla Periódica, sus electrones de valencia y su comportamiento químico. 3. Distingue entre metales, no metales, semimetales y gases nobles justificando esta clasificación en función de su configuración electrónica. 4. Escribe el nombre y el símbolo de los elementos químicos y los sitúa en la Tabla Periódica. 5. Utiliza la regla del octeto y diagramas de Lewis para predecir la estructura y fórmula de los compuestos iónicos y covalentes. 6. Explica las propiedades de sustancias covalentes, iónicas y metálicas en función de las interacciones entre sus átomos o moléculas. 7. - Nombra y formula compuestos inorgánicos ternarios, siguiendo las normas de la IUPAC.
-------------------------------------	--

2º TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>Bloque2. La materia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica los motivos por los que el carbono es el elemento que forma mayor número de compuestos. 2. Identifica y representa hidrocarburos sencillos mediante su fórmula molecular, semidesarrollada y desarrollada. 3. Reconoce el grupo funcional y la familia orgánica a partir de la fórmula de alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres y aminas
<p>Bloque 3. Los cambios químicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta reacciones químicas sencillas utilizando la teoría de colisiones y deduce la ley de conservación de la masa. 2. Predice el efecto que sobre la velocidad de reacción tienen: la concentración de los reactivos, la temperatura, el grado de división de los reactivos sólidos y los catalizadores. 3. Determina el carácter endotérmico o exotérmico de una reacción química analizando el signo del calor de reacción asociado. 4. Realiza cálculos que relacionen la cantidad de sustancia, la masa atómica o molecular y la constante del número de Avogadro. 5. Resuelve problemas, realizando cálculos estequiométricos, con reactivos puros y suponiendo un rendimiento completo de la reacción, tanto si los reactivos están en estado sólido como en disolución.

3º TRIMESTRE

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
Bloque 4. El movimiento y las fuerzas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representa la trayectoria y los vectores de posición, desplazamiento y velocidad en distintos tipos de movimiento, utilizando un sistema de referencia. 2. Clasifica distintos tipos de movimientos en función de su trayectoria y su velocidad. 3. Resuelve problemas de movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U.), rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.), y circular uniforme (M.C.U.), incluyendo movimiento de graves, teniendo en cuenta valores positivos y negativos de las magnitudes, y expresando el resultado en unidades del Sistema Internacional. 4. Determina tiempos y distancias de frenado de vehículos y justifica, a partir de los resultados, la importancia de mantener la distancia de seguridad en carretera. 5. Argumenta la existencia de vector aceleración en todo movimiento curvilíneo y calcula su valor en el caso del movimiento circular uniforme. 6. Identifica las fuerzas implicadas en fenómenos cotidianos en los que hay cambios en la velocidad de un cuerpo. 7. Representa vectorialmente el peso, la fuerza normal, la fuerza de rozamiento y la fuerza centrípeta en distintos casos de movimientos rectilíneos y circulares. 8. Identifica y representa las fuerzas que actúan sobre un cuerpo en movimiento tanto en un plano horizontal como inclinado, calculando la fuerza resultante y la aceleración. 9. Interpreta fenómenos cotidianos en términos de las leyes de Newton. 10. Obtiene la expresión de la aceleración de la gravedad a partir de la ley de la gravitación universal, relacionando las expresiones matemáticas del peso de un cuerpo y la fuerza de atracción gravitatoria.
Bloque 5. Energía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas de transformaciones entre energía cinética y potencial gravitatoria, aplicando el principio de conservación de la energía mecánica. 2. Determina la energía disipada en forma de calor en situaciones donde disminuye la energía mecánica. 3. Identifica el calor y el trabajo como formas de intercambio de energía, distinguiendo las acepciones coloquiales de estos términos del significado científico de los mismos. 4. Calcula la energía transferida entre cuerpos a distinta temperatura y el valor de la temperatura final aplicando el concepto de equilibrio térmico.

FÍSICA-QUÍMICA 1º BACHILLERATO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
Bloque 1. Naturaleza de la materia	<ol style="list-style-type: none">1. Justifica la teoría atómica de Dalton y la discontinuidad de la materia a partir de las leyes fundamentales de la química ejemplificándolo con reacciones.2. Distingue entre sustancias puras y mezclas.3. Conoce y aplica las leyes de conservación de la masa, de las proporciones definidas y de las proporciones múltiples.4. Conoce y aplica la Ley de Avogadro.5. Conoce el mol y el volumen molar y es capaz de resolver problemas numéricos usando estos conceptos.6. Distingue entre fórmula empírica y molecular.7. Es capaz de determinar la composición centesimal y la fórmula empírica de un compuesto.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
Bloque 2. Estados de la materia	<ol style="list-style-type: none">1. Determina las magnitudes que definen el estado de un gas aplicando la ecuación de estado de los gases ideales.2. Explica razonadamente la utilidad y las limitaciones de la hipótesis del gas ideal.3. Determina presiones totales y parciales de los gases de una mezcla relacionando la presión total de un sistema con la fracción molar y la ecuación de estado de los gases ideales.4. Relaciona la fórmula empírica y molecular de un compuesto con su composición centesimal aplicando la ecuación de estado de los gases ideales.5. Expresa la concentración de una disolución en g/l, mol/l % en peso y % en volumen. Describe el procedimiento de preparación en el laboratorio, de disoluciones de una concentración determinada y realiza los cálculos necesarios, tanto para el caso de solutos en estado sólido como a partir de otra de concentración conocida.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bloque 7. Cinemática. Movimientos rectilíneos y su composición.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe el movimiento de un cuerpo a partir de sus vectores de posición, velocidad y aceleración en un sistema de referencia dado. 2. Obtiene las ecuaciones que describen la velocidad y la aceleración de un cuerpo a partir de la expresión del vector de posición en función del tiempo. 3. Resuelve ejercicios prácticos de cinemática en dos dimensiones (movimiento de un cuerpo en un plano) aplicando las ecuaciones de los movimientos rectilíneo uniforme (M.R.U.) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.). 4. Interpreta las gráficas que relacionan las variables implicadas en los movimientos M.R.U., M.R.U.A. y circular uniforme (M.C.U.) aplicando las ecuaciones adecuadas para obtener los valores del espacio recorrido, la velocidad y la aceleración. 5. Planteado un supuesto, identifica el tipo o los tipos de movimientos implicados, y aplica las ecuaciones de la cinemática para realizar predicciones acerca de la posición y la velocidad del móvil. 6. Identifica las componentes intrínsecas de la aceleración en distintos casos prácticos y aplica las ecuaciones que permiten determinar su valor. 7. Reconoce movimientos compuestos, establece las ecuaciones que lo describen, calcula el valor de magnitudes tales como, alcance y altura máxima, así como valores instantáneos de posición, velocidad y aceleración. 8. Resuelve problemas relativos a la composición de movimientos descomponiéndolos en dos movimientos rectilíneos.
<p>Bloque 8. Cinemática. Movimientos circulares y oscilatorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las componentes intrínsecas de la aceleración en distintos casos prácticos y aplica las ecuaciones que permiten determinar su valor. - Relaciona las magnitudes lineales y angulares para un móvil que describe una trayectoria circular, estableciendo las ecuaciones correspondientes. - Interpreta el significado físico de los parámetros que aparecen en la ecuación del movimiento armónico simple. - Predice la posición de un oscilador armónico simple conociendo la amplitud, la frecuencia, el período y la fase inicial. - Obtiene la posición, la velocidad y la aceleración en un movimiento armónico simple aplicando las ecuaciones que lo describen. - Analiza el comportamiento de la velocidad y de la aceleración de un M.A.S. en función de la elongación. - Representa gráficamente la posición, la velocidad y la aceleración del M.A.S. en función del tiempo comprobando su periodicidad.

<p>Bloque 9. Dinámica. Las fuerzas y sus efectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo, obteniendo la resultante, y extrayendo consecuencias sobre su estado de movimiento. - Dibuja el diagrama de fuerzas de un cuerpo situado en el interior de un ascensor en diferentes situaciones de movimiento, calculando su aceleración a partir de las leyes de la dinámica. - Calcula el módulo del momento de una fuerza en casos prácticos sencillos. - Resuelve supuestos en los que aparezcan fuerzas de rozamiento en planos horizontales o inclinados, aplicando las leyes de Newton. - Relaciona el movimiento de varios cuerpos unidos mediante cuerdas tensas y poleas con las fuerzas actuantes sobre cada uno de los cuerpos. - Determina experimentalmente la constante elástica de un resorte aplicando la ley de Hooke y calcula la frecuencia con la que oscila una masa conocida unida a un extremo del citado resorte. Demuestra que la aceleración de un M.A.S. es proporcional al desplazamiento utilizando la ecuación fundamental de la dinámica. - Estima el valor de la gravedad haciendo un estudio del movimiento del péndulo simple. - Establece la relación entre impulso mecánico y momento lineal aplicando la segunda ley de Newton. - Explica el movimiento de dos cuerpos en casos prácticos como colisiones y sistemas de propulsión mediante el principio de conservación del momento lineal.
---	--

FÍSICA 2º BACHILLERATO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
Bloque 1. La actividad científica	

<p>Bloque 2. Interacción Gravitatoria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asociar el campo gravitatorio a la existencia de masa y caracterizarlo por la intensidad del campo y el potencial. 2.-Reconocer el carácter conservativo del campo gravitatorio por su relación con una fuerza central y asociarle en consecuencia un potencial gravitatorio. 3. Interpretar variaciones de energía potencial y el signo de la misma en función del origen elegido. 4.-Aplicar el principio de conservación de la energía y justificar las variaciones energéticas de un cuerpo en movimiento en el seno de campos gravitatorios. 5.-Relacionar el movimiento orbital de un cuerpo con el radio de la órbita y la masa generadora del campo. 6. Conocer la importancia de los satélites artificiales de comunicaciones, GPS y meteorológicos y las características de sus órbitas.
---	--

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bloque 3. Interacción electromagnética</p>	<p>7. Asociar el campo eléctrico a la existencia de carga y caracterizarlo por la intensidad de campo y el potencial.</p> <p>8. Reconocer el carácter conservativo del campo electrostático por su relación con una fuerza central y asociarle en consecuencia un potencial electrostático.</p> <p>9. Aplicar el principio de superposición para calcular el campo y el potencial creados por una distribución de cargas puntuales y describir el movimiento de una carga cuando se deja libre en el campo creado por otras.</p> <p>10. Interpretar las variaciones de energía potencial de una carga en movimiento en el seno de campos electrostáticos.</p> <p>11. Describir el movimiento de una partícula cargada en el seno de un campo eléctrico y/o magnético.</p> <p>12. Aplicar la fuerza de Lorentz para explicar el movimiento de una partícula cargada que se mueve en una región del espacio donde actúa un campo magnético.</p> <p>13. Reconocer el carácter no conservativo del campo magnético y la imposibilidad de asociarle una energía potencial.</p> <p>14. Describir el campo magnético originado por una corriente rectilínea, por una espira circular de corriente en su centro o por un solenoide en su interior.</p> <p>15. Identificar y justificar la fuerza de interacción entre dos conductores rectilíneos y paralelos.</p> <p>16. Definir el amperio, unidad fundamental de corriente en el Sistema Internacional, a partir de la fuerza entre dos corrientes rectilíneas y paralelas.</p> <p>17. Describir las experiencias de Faraday-Henry y Lenz y establecer la ley de la inducción electromagnética.</p> <p>18. Calcular la fuerza electromotriz inducida en una espira, relacionándola con variaciones del flujo magnético y determinar el valor y el sentido de la corriente inducida.</p>
---	--

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

<p>BLOQUE DE CONTENIDOS</p>	<p>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES</p>
------------------------------------	--

<p>Bloque 4. Ondas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar en experiencias cotidianas o conocidas los principales tipos de ondas y sus características. 2. Interpretar la doble periodicidad, espacial y temporal, a partir de su número de onda y frecuencia. 3. Valorar las ondas como un medio de transporte de energía pero no de masa. 4. Expresar la ecuación de una onda en una cuerda indicando el significado físico de sus parámetros característicos. 5. Distinguir entre la velocidad de propagación de una onda transversal en una cuerda y la velocidad de vibración de las partículas de la misma. 6. Utilizar el principio de Huygens para comprender e interpretar la propagación de las ondas y los fenómenos ondulatorios. 7. Describir los fenómenos de la difracción y las interferencias, como propios del movimiento ondulatorio. 8. Explicar los fenómenos de reflexión y refracción y describirlos utilizando sus leyes. 9. Relacionar los índices de refracción de dos materiales con el caso concreto de reflexión total. 10. Estudiar las ondas estacionarias en una cuerda como caso particular de interferencia de ondas. 11. Comprender las características y propiedades de las ondas electromagnéticas, como su longitud de onda, polarización o energía, en actividades de la vida cotidiana. 12. Particularizar los fenómenos ondulatorios estudiados al caso de la luz. 13. Determinar las principales características de la radiación a partir de su situación en el espectro electromagnético. 14. Conocer las aplicaciones de las ondas electromagnéticas del espectro no visible.
<p>Bloque 5. Óptica geométrica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar los diagramas de rayos luminosos como medio que permite predecir las características de las imágenes formadas en sistemas ópticos. 2. Utilizar la ecuación de las lentes delgadas para determinar las características de la imagen (tamaño y posición).

<p>Bloque 6. Física del S.XX</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer la equivalencia entre masa y energía, y sus consecuencias en la energía nuclear. 2. -Analizar las fronteras de la Física a finales del siglo XIX y principios del siglo XX y poner de manifiesto la incapacidad de la Física Clásica para explicar determinados procesos. 3. Conocer la hipótesis de Planck y relacionar la energía de un fotón con su frecuencia o su longitud de onda. 4. Valorar la hipótesis de Planck en el marco del efecto fotoeléctrico. 5. Presentar la dualidad onda-corpúsculo como una de las grandes paradojas de la Física Cuántica. 6. Reconocer el carácter probabilístico de la mecánica cuántica en contraposición con el carácter determinista de la mecánica clásica. 7. Distinguir los distintos tipos de radiaciones. 8. Establecer la relación entre la composición nuclear y la masa nuclear con los procesos nucleares de desintegración. 9. Valorar las aplicaciones de la energía nuclear en la producción de energía eléctrica, radioterapia, datación en arqueología y la fabricación de armas nucleares. 10. Justificar las ventajas, desventajas y limitaciones de la fisión y la fusión nuclear. 11. Distinguir las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza y los principales procesos en los que intervienen.
----------------------------------	--

QUÍMICA 2º BACHILLERATO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

Bloque 1: La actividad científica.

Utilización de estrategias básicas de la actividad científica. Investigación científica: documentación, elaboración de informes, comunicación y difusión de resultados. Importancia de la investigación científica en la industria y en la empresa.

1. Aplica habilidades necesarias para la Investigación científica: trabajando tanto individualmente como en grupo, planteando preguntas, identificando problemas, recogiendo datos mediante la observación o experimentación, analizando y comunicando los resultados y desarrollando explicaciones mediante la realización de un informe final.
2. Utiliza el material e instrumentos de laboratorio empleando las normas de seguridad adecuadas para la realización de diversas experiencias químicas.
3. Elabora información y relaciona los conocimientos químicos aprendidos con fenómenos de la naturaleza y las posibles aplicaciones y consecuencias en la sociedad actual.
4. Selecciona, comprende e interpreta información relevante en una fuente información de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad. Es imprescindible el **conocimiento del lenguaje químico, la nomenclatura y formulación de los compuestos inorgánicos y orgánicos.**

<p>Bloque 2. Origen y evolución de los componentes del Universo (1ºp).</p> <p><u>Estructura de la materia.</u> Hipótesis de Planck. Modelo atómico de Bohr. Mecánica cuántica: Hipótesis de de Broglie, Principio de Incertidumbre de Heisenberg. Orbitales atómicos. Números cuánticos y su interpretación. Partículas subatómicas: origen del Universo. Clasificación de los elementos según su estructura electrónica: <u>Sistema Periódico</u>. Propiedades de los elementos según su posición en el Sistema Periódico: energía de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, radio atómico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las limitaciones de los distintos modelos atómicos relacionándolo con los distintos hechos experimentales que llevan asociados. 2. Calcula el valor energético correspondiente a una transición electrónica entre dos niveles dados relacionándolo con la interpretación de los espectros atómicos. 3. Diferencia el significado de los números cuánticos según Bohr y la teoría mecanocuántica que define el modelo atómico actual, relacionándolo con el concepto de órbita y orbital. 4. Determina longitudes de onda asociadas a partículas en movimiento para justificar el comportamiento ondulatorio de los electrones. 5. Justifica el carácter probabilístico del estudio de partículas atómicas a partir del principio de incertidumbre de Heisenberg. 6. Conoce las partículas subatómicas y los tipos de quarks presentes en la naturaleza íntima de la materia y en el origen primigenio del Universo. 7. Determina la configuración electrónica de un átomo, conocida su posición en la Tabla Periódica y los números cuánticos posibles del electrón diferenciador. 8. Justifica la reactividad de un elemento a partir de la estructura electrónica o su posición en la Tabla Periódica. 9. Argumenta la variación del radio atómico, potencialde ionización, afinidad electrónica y electronegatividad en grupos y periodos, comparando dichas propiedades para elementos diferente
--	---

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bloque 2. Origen y evolución de los componentes del Universo (2ªp).</p> <p>Enlace químico. <u>Enlace iónico.</u> Propiedades de las sustancias con enlace iónico. <u>Enlace covalente</u> Geometría y polaridad de las moléculas. Teoría del enlace de valencia (TeV) e hibridación. Teoría de repulsión de pares electrónicos de la capa de valencia (TrPeCV). Propiedades de las sustancias con enlace covalente. <u>Enlace metálico.</u> Modelo del gas electrónico y teoría de bandas. Propiedades de los metales. Aplicaciones de superconductores y semiconductores. Enlaces presentes en sustancias de interés biológico. Naturaleza de las <u>fuerzas intermoleculares.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justifica la estabilidad de las moléculas o cristales formados empleando la regla del octeto o basándose en las interacciones de los electrones de la capa de valencia para la formación de los enlaces. 2. Aplica el ciclo de Born-Haber para el cálculo de la energía reticular de cristales iónicos. 3. Determina la polaridad de una molécula utilizando el modelo o teoría más adecuados para explicar su geometría. 4. Representa la geometría molecular de distintas sustancias covalentes aplicando la TEV y la TRPECV. 5. Da sentido a los parámetros moleculares en compuestos covalentes utilizando la teoría de hibridación para compuestos inorgánicos y orgánicos. 6. Explica la conductividad eléctrica y térmica mediante el modelo del gas electrónico aplicándolo también a sustancias semiconductoras y superconductoras. 7. Justifica la influencia de las fuerzas intermoleculares para explicar cómo varían las propiedades específicas de diversas sustancias en función de dichas interacciones. 8. Compara la energía de los enlaces intramoleculares en relación con la energía correspondiente a las fuerzas intermoleculares justificando el comportamiento fisicoquímico de las moléculas.
<p>Bloque 3. Reacciones químicas (1ªp).</p> <p>Concepto de <u>velocidad de reacción.</u> Teoría de colisiones. Factores que influyen en la velocidad de las reacciones químicas. Utilización de catalizadores en procesos industriales. <u>Equilibrio químico.</u> Ley de acción de masas. La constante de equilibrio; formas de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predice la influencia de los factores que modifican la velocidad de una reacción. 2. Explica el funcionamiento de los catalizadores relacionándolo con procesos industriales y la catálisis enzimática, analizando su repercusión en el medio ambiente y en la salud. 3. Deduce el proceso de control de la velocidad de una reacción química identificando la etapa limitante correspondiente a su mecanismo de reacción. 4. Interpreta el valor del cociente de reacción comparándolo con la constante de equilibrio previendo la evolución de una reacción para alcanzar el equilibrio. 5. Comprueba e interpreta experiencias de laboratorio donde se ponen de manifiesto los factores que influyen en el desplazamiento del equilibrio químico, tanto en equilibrios homogéneos como heterogéneos. 6. Halla el valor de las constantes de equilibrio, K_c y K_p, para un equilibrio en diferentes situaciones de presión, volumen o concentración. 7. Calcula las concentraciones o presiones parciales de las sustancias presentes en un equilibrio químico empleando la ley de acción de masas y cómo evoluciona al variar la cantidad de producto o reactivo. 8. Utiliza el grado de disociación aplicándolo al cálculo de concentraciones y constantes de

La constante de equilibrio. Formas de expresarla. Factores que afectan al estado de equilibrio: Principio de Le Châtelier. Equilibrios con gases. Equilibrios heterogéneos: reacciones de precipitación. Aplicaciones e importancia del equilibrio químico en procesos industriales y en situaciones de la vida cotidiana. Equilibrio ácido-base. Concepto de ácido-base. Teoría de Brønsted-Lowry. Fuerza relativa de los ácidos y bases, grado de ionización. equilibrio iónico del agua. Concepto de pH. Importancia del pH a nivel biológico. Volumetrías de neutralización ácido-base. Estudio cualitativo de la hidrólisis de sales. Estudio cualitativo de las disoluciones reguladoras de pH. Ácidos y bases relevantes a nivel industrial y de consumo. Problemas medioambientales.

- equilibrio K_c y K_p .
9. Relaciona la solubilidad y el producto de solubilidad aplicando la ley de Guldberg y Waage en equilibrios heterogéneos sólido - líquido y lo aplica como método de separación e identificación de mezclas de sales disueltas.
 10. Aplica el principio de Le Châtelier para predecir la evolución de un sistema en equilibrio al modificar la temperatura, presión, volumen o concentración que lo definen, utilizando como ejemplo la obtención industrial del amoníaco
 11. Analiza los factores cinéticos y termodinámicos que influyen en las velocidades de reacción y en la evolución de los equilibrios para optimizar la obtención de compuestos de interés industrial, como por ejemplo el amoníaco.
 12. Calcula la solubilidad de una sal interpretando como se modifica al añadir un ion común.
 13. Justifica el comportamiento ácido o básico de un compuesto aplicando la teoría de Bronsted-Lowry de los pares de ácido-base conjugados.
 14. Identifica el carácter ácido, básico o neutro y la fortaleza ácido-base de distintas disoluciones según el tipo de compuesto disuelto en ellas determinando el valor de pH de las mismas.
 15. Describe el procedimiento para realizar una volumetría ácido-base de una disolución de concentración desconocida, realizando los cálculos necesarios.
 16. Predice el comportamiento ácido-base de una sal disuelta en agua aplicando el concepto de hidrólisis, escribiendo los procesos intermedios y equilibrios que tienen lugar.
 17. Determina la concentración de un ácido o base valorándola con otra de concentración conocida estableciendo el punto de equivalencia de la neutralización mediante el empleo de indicadores ácido-base.
 - 18.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
----------------------	------------------------------

Bloque 3. Reacciones químicas(2ªp).

Equilibrio redox. Concepto de oxidación-reducción.

Oxidantes y reductores. Número de oxidación.

Ajuste redox por el método del ion-electrón.

Estequiometría de las reacciones redox.

Potencial de reducción

estándar. Volumetrías redox. Leyes de

Faraday de la electrolisis. Aplicaciones y

repercusiones de las reacciones de oxidación

reducción: baterías eléctricas, pilas de

combustible, prevención de la corrosión de

metales.

1. Define oxidación y reducción relacionándolo con la variación del número de oxidación de un átomo en sustancias oxidantes y reductoras.
2. Identifica reacciones de oxidación-reducción empleando el método del ion-electrón para ajustarlas.
3. Relaciona la espontaneidad de un proceso redox con la variación de energía de Gibbs considerando el valor de la fuerza electromotriz obtenida.
4. Diseña una pila conociendo los potenciales estándar de reducción, utilizándolos para calcular el potencial generado formulando las semirreacciones redox correspondientes.
5. Analiza un proceso de oxidación-reducción con la generación de corriente eléctrica representando una célula galvánica.
6. Describe el procedimiento para realizar una volumetría redox realizando los cálculos estequiométricos correspondientes.
7. Aplica las leyes de Faraday a un proceso electrolítico determinando la cantidad de materia depositada en un electrodo o el tiempo que tarda en hacerlo.
8. Representa los procesos que tienen lugar en una pila de combustible, escribiendo las semirreacciones redox, e indicando las ventajas e inconvenientes del uso de estas pilas frente a las convencionales.
9. Justifica las ventajas de la anodización y la galvanoplastia en la protección de objetos metálicos

<p>Bloque 4. Síntesis orgánica y nuevos materiales.</p> <p>Estudio de funciones orgánicas. nomenclatura y formulación orgánica según las normas de la IUPAC. Funciones orgánicas de interés: oxigenadas y nitrogenadas, derivados halogenados. Compuestos orgánicos polifuncionales. Tipos de isomería. Tipos de reacciones orgánicas. Principales compuestos orgánicos de interés biológico e industrial: materiales polímeros y medicamentos. Macromoléculas y materiales polímeros. Polímeros de origen natural y sintético: propiedades. reacciones de polimerización.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona la forma de hibridación del átomo de carbono con el tipo de enlace en diferentes compuestos, representando gráficamente moléculas orgánicas sencillas. 2. Diferencia distintos hidrocarburos y compuestos orgánicos que poseen varios grupos funcionales, nombrándolos y formulándolos. 3. Distingue los diferentes tipos de isomería representando, formulando y nombrando los posibles isómeros, dada una fórmula molecular. 4. Identifica y explica los principales tipos de reacciones orgánicas: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox, prediciendo los productos, si es necesario. 5. Desarrolla la secuencia de reacciones necesarias para obtener un compuesto orgánico determinado a partir de otro con distinto grupo funcional aplicando la regla de Markovnikov o de Saytzeff para la formación de distintos isómeros. 6. Relaciona los principales grupos funcionales y estructuras con compuestos sencillos de interés biológico. 7. Reconoce macromoléculas de origen natural y sintético. 8. A partir de un monómero, diseña el polímero correspondiente explicando el proceso que ha tenido lugar.
---	---

TALLER DE FÍSICA-QUÍMICA 3º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bloque 1. La actividad científica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos. - Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas. - Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana. - Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados. - Reconoce e identifica los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado. - Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas. - Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. - Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación. - Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.
--	---

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>Bloque 3. Los cambios químicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propone el desarrollo de un experimento sencillo que permita comprobar experimentalmente el efecto de la concentración de los reactivos en la velocidad de formación de los productos de una reacción química, justificando este efecto en términos de la teoría de colisiones.
<p>Bloque 4. El movimiento y las fuerzas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe la utilidad del dinamómetro para medir la fuerza elástica y registra los resultados en tablas y representaciones gráficas expresando el resultado experimental - Analiza los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento de los seres vivos y los vehículos.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
-----------------------------	-------------------------------------

Bloque 5. Electricidad y magnetismo

- Justifica razonadamente situaciones cotidianas en las que se pongan de manifiesto fenómenos relacionados con la electricidad estática.
- Reconoce fenómenos magnéticos identificando el imán como fuente natural del magnetismo y describe su acción sobre distintos tipos de sustancias magnéticas.
- Construye, y describe el procedimiento seguido para ello, una brújula elemental para localizar el norte utilizando el campo magnético terrestre.
- Comprueba y establece la relación entre el paso de corriente eléctrica y el magnetismo, construyendo un electroimán.
- Reproduce los experimentos de Oersted y de Faraday, en el laboratorio o mediante simuladores virtuales, deduciendo que la electricidad y el magnetismo son dos manifestaciones de un mismo fenómeno.

APRENDIZAJES ESENCIALES DEL 1er / 2º TRIMESTRE

1º ESO

UNITÉ 1 : En route !

Funciones comunicativas:

- ⇒ Producción escrita de textos a partir de un modelo dado: un correo electrónico, un contacto y una ficha con información personal.

Estructuras sintáctico-discursivas

- ⇒ Los artículos definidos e indefinidos.
- ⇒ El pronombre personal sujeto: *je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles, on*.
- ⇒ El verbo *être*.
- ⇒ Los verbos del primer grupo (terminan en *-er*).

Léxico escrito de uso común (producción):

- ⇒ Presentar a alguien;
- ⇒ Saludar;
- ⇒ Utilizar el léxico del colegio (asignaturas, material escolar y horarios);

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. Repaso de todas los ejercicios realizados (+ apuntes) en el Cahier d'activités.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la Unité 1.

UNITÉ 2 : NOUS AUTRES.

Funciones comunicativas:

- ⇒ Producir un texto (correo electrónico) para describirse a sí mismo
- ⇒ Producir un texto para describir a un profesor o compañero de clase

Estructuras sintáctico-discursivas

- ⇒ El presente y el imperativo de los verbos acabados en -er.
- ⇒ El verbo *avoir*.
- ⇒ La formación del femenino.
- ⇒ La formación del plural.

Léxico escrito de uso común (producción):

- ⇒ Describir personas;
- ⇒ Describirse a sí mismo;
- ⇒ Utilizar el léxico de los calificativos, ropa y colores.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. Repaso de todas los ejercicios realizados (+ apuntes) en el Cahier d'activités.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la Unité 2.

EVALUACIÓN

Se evaluarán :

1. La entrega de las nuevas actividades en el plazo fijado.
2. Los cuestionarios del léxico y de las estructuras sintácticas.
3. La producción de pequeños textos.

2º ESO

UNITÉ 1 : IL FAIT BEAU

Funciones comunicativas:

- ⇒ Producción de textos cortos a partir de un modelo dado:
 - Redactar un correo electrónico presentándose y describiéndose
 - Escribir un parte meteorológico y un texto breve para describir una estación del año.

Estructuras sintáctico-discursivas

- ⇒ Los verbos del 1^{er} y 2º grupo (repaso).
- ⇒ Los verbos *être*, *avoir* y *faire*.
- ⇒ El interrogativo *Quand?*
- ⇒ Los acontecimientos en el tiempo: el pasado, el presente y el futuro.

Léxico escrito de uso común (producción):

- ⇒ Utilización del léxico relacionado con las presentaciones y los datos personales.
- ⇒ Reconocer y utilizar el vocabulario relacionado con la meteorología y el tiempo.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. Repaso de todas los ejercicios realizados (+ apuntes) en el Cahier d'activités.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la Unité 1.

UNITÉ 2 : SORTIES

Funciones comunicativas:
⇒ Producción de un texto corto a partir de un modelo dado: completar un modelo para hacer un pedido de ropa por catálogo
Estructuras sintáctico-discursivas
⇒ Verbos del 3 ^{er} grupo: <i>vouloir, pouvoir, vendre, prendre, lire.</i>
⇒ L'imparfait.
⇒ El futuro.
Léxico escrito de uso común (producción):
⇒ Vocabulario relacionado con las compras: talla, modelo, cantidad...

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. Repaso de todas los ejercicios realizados (+ apuntes) en el Cahier d'activités.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la Unité 2.

EVALUACIÓN

Se evaluarán :

1. La entrega de las nuevas actividades en el plazo fijado.
2. Los cuestionarios del léxico y de las estructuras sintácticas.
3. La producción de pequeños textos.

APRENDIZAJES ESENCIALES DEL 1er y 2º TRIMESTRE
DE BACHILLERATO.

1º BACHILLERATO (Nivel de Continuación)

UNITÉ 0 : RENDEZ-VOUS

Producción escrita :

- Dar una opinión personal
- Expresar acuerdo / desacuerdo
- Formular preguntas
- Describir físicamente a personas
- Describir la personalidad de alguien

Aspectos gramaticales :

- La interrogación
- Las preposiciones delante de los nombres de lugares
- Los adjetivos (concordancia de género)
- El presente de indicativo, el imperativo, el *passé composé*, el condicional y el imperfecto.

Léxico:

- Los medios de transportes
- Los países
- Los adjetivos para describir a una persona (físico y carácter)

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN :

1. Repaso de todas las actividades realizadas en el Cahier d'activités + apuntes.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la unidad 0.

UNITÉ 1 : JEUNE GOURMET

Producción escrita :

- Expresar satisfacción
- Expresar descontento
- Expresar frecuencia temporal
- Expresar finalidad
- Expresar consejos
- Expresar una obligación

Aspectos gramaticales :

- Los artículos partitivos
- El complemento circunstancial de lugar
- El complemento de objeto indirecto.
- El pronombre adverbial en como complemento de objeto directo
- Los pronombres relativos *qui / que*
- Los adverbios de cantidad
- Los adverbios en *-ment*
- El imperativo

Léxico :

- Los comercios
- Los alimentos
- Las cantidades definidas

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN :

1. Repaso de todas las actividades realizadas en el Cahier d'activités + apuntes.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la unidad 1.

UNITÉ 2 : EN VOGUE (PAGES 28/29) SOLAMENTE PARA 1ºBACH.A / B

Producción escrita :

- Expresar el tiempo atmosférico
- Expresar apreciaciones sobre la ropa

Aspectos gramaticales :

- Los adjetivos de color (género y número)

Léxico :

- La ropa
- Los accesorios
- Los colores

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN :

1. Repaso de todas las actividades realizadas en el Cahier d'activités + apuntes.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos para esos contenidos básicos.

EVALUACIÓN :

Se evaluarán :

1. La entrega de las nuevas actividades en el plazo fijado.
2. Los cuestionarios léxico-sintácticos.
3. La producción de textos escritos.

2º BACHILLERATO (4H.)

UNITÉ 3 : TOI, MOI ET LES AUTRES

Producción escrita :

- Describir el carácter de una persona
- Hablar de sí mismo y de sus sentimientos
- Hablar de la estima de sí mismo/a
- Pedir la opinión
- Dar su opinión
- Solicitar noticias de alguien
- Dar noticias de alguien

Aspectos gramaticales :

- Los presentativos: *c'est + déterminant, nom propre, Monsieur, Madame. Il est + adjectif*
- La comparación proporcional.
- Los presentativos *voici / voilà*.
- Contar hechos en pasado: oposición imperfecto / *passé composé*.
- El gerundio: preposición *en* + participio presente.
- La comparación
- El imperfecto. Raíz de la primera persona del plural del presente, seguida de las terminaciones
- El *passé composé*.
- Los verbos del segundo grupo: *grossir, maigrir, vieillir, subir, finir*. Raíz + terminaciones

Léxico :

- . Caracterización psicológica y física
- Cambios físicos
- La amistad
- Etapas / estados de la persona

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN :

1. Repaso de todas las actividades realizadas en el Cahier d'activités + apuntes.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la unidad 3.

UNITÉ 4 : ICI ET AILLEURS

Producción escrita :

- Relatar un viaje en pasado
- Realizar una reserva de una estancia telefónicamente
- Hablar de los habitantes de un país
- Hablar de un país

• Aspectos gramaticales :

- Las preposiciones delante de los nombres de lugar
- La expresión del tiempo. La anterioridad, la posterioridad y la duración
- El superlativo relativo y superlativos irregulares
- El superlativo absoluto.
- El pronombre relativo *dont*:
- Expresión de la duración absoluta.
- Expresión del punto de partida de una acción.
- Expresión de la duración relativa.
- El pronombre relativo *où*.
- El pluscuamperfecto.

Léxico :

- Actividades
- Países de la Unión Europea
- Las nacionalidades
- Los medios de transporte
- Adjetivos para la descripción de lugares
- Fórmulas de cortesía y de saludos
- Los preparativos de un viaje

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN :

1. Repaso de todas las actividades realizadas en el Cahier d'activités + apuntes.
2. Realización de nuevas actividades pero siguiendo las mismas pautas de los ejercicios vistos en la unidad 4.

EVALUACIÓN :

Se evaluarán :

1. La entrega de las nuevas actividades en el plazo fijado.
2. Los cuestionarios léxico-sintácticos.
3. La producción de textos escritos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COMUNES

En cumplimiento de las instrucciones Cuarta y Octava de la *Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020*, el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica ha acordado lo siguiente:

1.- El alumnado que tenga la 1ª y/o la 2ª evaluaciones no superadas tendrá que realizar las actividades de recuperación o refuerzo y, de superarlas, obtendrá calificación positiva en dichas evaluaciones.

2.- Al alumnado que tenga la 1ª y la 2ª evaluaciones superadas se le ofertará por parte del profesorado actividades de continuidad.

3.- Todo el alumnado obtendrá la calificación ordinaria a partir de los resultados de la 1ª y la 2ª evaluaciones, a los que se le añadirá hasta un 20% de lo obtenido en las actividades de continuidad de la 3ª evaluación.

1º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1.- El planeta tierra. 2.- El relieve de la tierra. 3.- La hidrosfera. 4.- El tiempo atmosférico. 5.- Los climas de la tierra. 6.- Los paisajes de climas templados.	Las tareas y actividades esenciales son las comunicadas por la profesora al alumnado.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
7.- Los paisajes de climas extremos. 8.- Los problemas medioambientales. 9.- El medio físico de Andalucía. 10.- La prehistoria. 11.- las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto.	Las tareas y actividades esenciales son las comunicadas por la profesora al alumnado.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Grecia: de la Polis al Imperio. Roma: de la República al Imperio.	Las tareas y actividades esenciales son las comunicadas por la profesora al alumnado.

2º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1 El inicio de la Edad Media, germano, bizantino y musulmán. 2.- La Alta Edad Media. El feudalismo. 3.- La Península Ibérica en los siglos VIII y XI. 4.- La Plena y Baja Edad Media. El Renacimiento.	Actividades finales del libro de texto. Esquemas de la unidad didáctica. Vocabulario. Ejes cronológicos. Actividades de profundización y análisis histórico. Análisis de obras artísticas.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
5.- La península ibérica entre los siglos XI y XV 6.- Inicio de la Edad Moderna. Siglos XV y XVI. 7.- Inicio de la Edad Moderna en España y América. 8.- El siglo XVII en Europa y en España.	Actividades del final de libro. Actividades de profundización y refuerzo. Elaboración y comentarios de ejes cronológicos. Vocabulario y análisis de obras de arte.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
9.-El espacio humano en Europa y en España. 10.- Un mundo de ciudades	Trabajar con mapas temáticos Elaboración y comentarios de pirámides y planos. Informes gráficos. Vocabulario. Consulta el pág. Web

3º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIAAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1.- Actividades económicas y espacios geográficos (Economic activities and geographical spaces). 2.- El sector primario. Los espacios agrarios (The primary sector. Agrarian spaces). 3.- El sector secundario. Los espacios industriales (The secondary sector. Industrial spaces).	Actividades finales de cada Unidad Didáctica: - Comprueba tu aprendizaje. - Comprueba tus competencias. Las tareas y actividades esenciales se encuentran recogidas en la Classroom de cada grupo.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
4.- El sector terciario. Espacios y actividades (The tertiary sector. Spaces and activities). 5.- Las actividades económicas en Europa. Los tres sectores (Economic activities in Europe. The three sectors). 6.- Las actividades económicas en España y Andalucía (Economic activities in Spain).	Actividades finales de cada Unidad Didáctica: - Comprueba tu aprendizaje. - Comprueba tus competencias. Las tareas y actividades esenciales se encuentran recogidas en la Classroom de cada grupo.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
7.- Recursos naturales e impactos medioambientales (Natural resources and environmental impact). 8.- La organización política y territorial (Political and territorial organisation).	Las tareas y actividades esenciales se encuentran recogidas en la Classroom de cada grupo.

3º ESO: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍAAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1.- La libertad (Freedom). 2.- Relaciones personales (Relationship). 3.- Iguales y diferentes (Equal and different).	Realización y corrección de las actividades de cada Unidad Didáctica. Películas: visionado y debate.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
4.- La convivencia (Coexistence). 5.- La paz (Peace).	Realización y corrección de las actividades de cada Unidad Didáctica. Películas: visionado y debate.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1.- Los Derechos Humanos y la libertad (Human Rights and freedom). 2.- Los Derechos Humanos y la igualdad (Human Rights and equality). 3.- Los Derechos Humanos y la solidaridad (Human Rights and solidarity).	Realización y corrección de las actividades de cada Unidad Didáctica. Películas: visionado y fichas. Las tareas y actividades esenciales se encuentran recogidas en la Classroom de cada grupo.

4º ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIAAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de refuerzo y/o recuperación)
El antiguo Régimen La Era de las revoluciones La revolución Industrial	Actividades finales del libro de texto. Esquemas de las unidades didácticas. Glosario de términos históricos. Ejes Cronológicos. Actividades de profundización y análisis histórico. Pruebas orales telemáticas
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de refuerzo y/o recuperación)
España en el siglo XIX Imperialismo, 1ª Guerra Mundial y revolución rusa. El periodo de entreguerras	Actividades finales del libro de texto. Esquemas de las unidades didácticas. Glosario de términos históricos. Ejes Cronológicos. Actividades de profundización y análisis histórico. Pruebas orales telemáticas

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de continuidad)
La Segunda Guerra Mundial La Guerra Fría España en el siglo XX	Actividades finales del libro de texto. Esquemas de las unidades didácticas. Glosario de términos históricos. Ejes Cronológicos.

1º BACHILLERATO: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEOAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de refuerzo y/o recuperación)
1. La Europa del Antiguo Régimen. Movimientos liberales (1789-1871) 2. La nueva era industrial. Movimiento obrero. 3. Las grandes potencias. Primera Guerra Mundial (1914-1918)	Actividades de síntesis del libro de texto. Actividades/dosieres/documentales de profundización y análisis histórico. Entrega de tareas/trabajos por medios telemáticos.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de refuerzo y/o recuperación)
4. La Revolución Rusa. Nacimiento del Estado soviético (1917-1927). 5. Los regímenes totalitarios en la Europa de entre guerras (1918-1939) 6. Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	Actividades de síntesis del libro de texto. Actividades/dosieres/documentales de profundización y análisis histórico Entrega de tareas/trabajos por medios telemáticos.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de continuidad)
7. Un mundo bipolar. 8. La descolonización. 9. El bloque capitalista. El mundo actual.	Esquemas de las unidades didácticas. Glosario de términos históricos. Ejes Cronológicos. Trabajos/dosieres/cuestionarios y análisis histórico. Entrega por medios telemáticos.

1º Bachillerato: Patrimonio de AndalucíaAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1.- El concepto de Patrimonio. 2.- La huella de las culturas históricas en Andalucía.	Las tareas y actividades esenciales son las comunicadas por la profesora al alumnado.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
3.- El patrimonio cultural andaluz.	Las tareas y actividades esenciales son las comunicadas por la profesora al alumnado.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
4.- La protección y el fomento del patrimonio cultural en Andalucía.	Las tareas y actividades esenciales son las comunicadas por la profesora al alumnado.

2º Bachillerato: GEOGRAFÍAAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
1. El relieve de España. 2. El clima. 3. Las aguas y red hidrográfica. 4. Regiones biogeográficas.	Análisis y comentarios de mapas y gráficos. Análisis e interrelación de los fenómenos geográficos. Definir términos de vocabulario. Síntesis y esquemas del tema.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
5. La población española. 6. El espacio rural. 7. El espacio urbano. 8. La actividad pesquera	Análisis y comentarios de mapas y gráficos. Análisis e interrelación de los fenómenos geográficos. Definir términos de vocabulario. Síntesis y esquemas del tema.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
9. La actividad industrial. 10. Las actividades turísticas. 11. El transporte y su papel en el territorio.	Consultar textos en pág. Web y resumirlos. Comentario de videos. Definiciones de áreas geográficas. Análisis y comentarios de mapas

2º Bachillerato: Historia del ArteAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 1.- Raíces del arte europeo: el legado del arte clásico. 1.- Arte Griego. 2.- Arte Romano. Bloque 2.- Nacimiento de la tradición artística occidental: el arte medieval. 1.- Arte Paleocristiano y Bizantino. 2.- Arte Hispanomusulmán. 3.- Arte Románico.	Identificar las principales obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas de los distintos estilos artísticos. Análisis y comentarios de obras de arte.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
4.- Arte Gótico. Bloque 3.- Desarrollo y evolución del arte europeo en un mundo moderno. 1.- Arte Renacentista y Manierista. 2.- Arte Barroco. 3.- Arte Neoclásico.	Identificar las principales obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas de los distintos estilos artísticos. Análisis y comentarios de obras de arte.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Bloque 4:- El siglo XIX. El arte de un mundo en transformación. 1.- Francisco de Goya. 2.- Introducción. Romanticismo: Delacroix. Realismo: Courbet. 3.- Arquitectura. Historicismos. Edificios de hierro y cristal. El modernismo. 4.- Impresionismo: Monet, Renoir, Degas. Esculturas de Rodin. 5.- Postimpresionismo: Cézanne, Gauguin y Van Gogh.	Identificar las principales obras arquitectónicas, escultóricas y pictóricas de los distintos estilos artísticos. Análisis y comentarios de obras de arte. Las tareas y actividades esenciales se han realizado a través de Videoconferencia.

2º BACHILLERATO: HISTORIA DE ESPAÑAAPRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de refuerzo y/o recuperación)
1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda (711). 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474). 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700). 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).	Actividades de síntesis finales (apuntes y libro de texto). Actividades de profundización y análisis histórico. Entrega de tareas/trabajos por medios telemáticos.
SEGUNDO TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de refuerzo y/o recuperación)
5. La crisis del antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a absolutismo. 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874). 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902). 8. Proceso de desamortización y cambios agrarios.	Actividades de síntesis finales (apuntes y libro de texto). Actividades de profundización y análisis histórico. Entrega de tareas/trabajos por medios telemáticos.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE	
CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES (actividades de continuidad)
9. La crisis del sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931). 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis internacional (1931-1939). 11. La Dictadura franquista (1939-1975). 12. Normalización democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).	Esquemas de las unidades didácticas. Glosario de términos históricos. Ejes Cronológicos. Cuestionarios Entrega de tareas/trabajos por medios telemáticos.

4º ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
EL LATIN.LENGUA FLEXIVA	LOS CASOS
1ª y 2ª DECLINACIÓN PRESENTE INDICATIVO SUM	EJERCICIOS SENCILLOS DE TRADUCCION DE FRASES AL CASTELLANO
NOCIONES GENERALES DE CULTURA LATINA	HISTORIA ROMANA MITOS
LEXICO	DERVACIÓN DEL LATIN AL CASTELLANO

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
3ª Y 4ª DECLINACIÓN	EJERCICIOS SENCILLOS DE TRADUCCION DE FRASES AL CASTELLANO
PRESENTE INDICATIVO VERBO PREDICATIVO	LOS CASOS Y LA SINTAXIS “
NOCIONES GENERALES DE CULTURA	BREVES NOCIONES DE HISTORIA ROMANA MITOS
LÉXICO	DERIVACIÓN AL CASTELLANO

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
5ª DECLINACIÓN	TRADUCIÓN DE FRASES SIMPLES
EL PRETÉRITO IMPERFECTO	“ “ “ “
NOCIONES GENRALES DE CULTURA	INSTITUCIONES ROMANAS MITOLOGIA
LÉXICO	DERIVACIÓN DEL LATÍN AL CASTELLANO

1º BACHILLERATO LATÍN
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
LOS CASOS	ANÁLISIS SINTÁCTICO
1ª,2ª y3ª DECLINACIÓN PRESENTE VERBO SUM Y V.PREDICATIVO	TRADUCCIÓN FRASES CON ORACIONES SIMPLES

ADJETIVOS 2-1-2	

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
4ª y 5ª DECLINACIÓN	EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN DE FRASES SIMPLES
PRETERITO IMPERFECTO Y FUTURO IMPERF. ADJETIVOS 3-3	SINTÁXIS
VOZ PASIVA EN T.PRESENTE	“ “ “ “
PRONOMBRES RELATIVOS Y DEMOSTRATIVOS.	

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	ANÁLISIS SINTÁCTICO ESTUDIO LÉXICO
EDUCACIÓN LITERARIA	

**2º DE BACHILLERATO LATÍN
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
REPASO GENERAL DECLINACIONES	TRADUCCIÓN CORRECTA DE TEXTOS DE LA GUERRA DE LAS GALIAS DE J.CÉSAR
VOZ ACTIVA Y PASIVA	“
VALORES DE CUM	“
EDUCACIÓN LITERARIA	LA ÉPICA Y LA COMEDIA LATINA

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
EL PARTICIPIO CONCERTADO Y ABSOLUTO	TRADUCCIÓN CORRECTA DE TEXTOS DE LA GUERRA DE LAS GALIAS DE J.CÉSAR

ORACIONES SUBORDINADAS DE INFINITIVO	TRADUCCIÓN CORRECTA DE TEXTOS DE LA CONJURACIÓN DE CATILINA DE C. SALUSTIO
ORACIONES SUBORDINADAS DE RELATIVO	“
EDUCACIÓN LITERARIA	HISTORIOGRAFÍA Y LA LÍRICA LATINAS

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	TRADUCCIÓN DE TEXTOS DE J. CÉSAR Y C. SALUSTIO DE MAYOR COMPLEJIDAD. COMENTARIO FONÉTICO-MORFOLÓGICO Y LÉXICO
EDUC. LITERARIA	LA ORATORIA LATINA LA FÁBULA LATINA

1º BACHILLERATO GRIEGO APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
DECLINACIÓN TEMÁTICA : TEMAS EN -a- .-TEMAS EN-O- Adjetivos 2-1-2 “ 3-3	TRADUCCIÓN DEL GRIEGO AL CASTELLANO DE FRASES BREVES Y SIMPLES
PRESENTE INDICATIVO VERBO grafw -eimi	ANÁLISIS SINTÁCTICO

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
DECLINACIÓN TEMÁTICA	TRADUCCIÓN FRASES SIMPLES DEL GRIEGO AL CASTELLANO
ADJETIVOS 3-3	“ “ “ ”

“ 3-1-3 PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS Outos egw su	ANÁLISIS SINTÁCTICO
VERBOS CONTRACTOS :-aw -ew VOZ MEDIA	TRADUCCIÓN DE FRASES

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	ORACIONES SUBORDINADAS DE RELATIVO ORACIONES SUSTANTIVAS DE INFINITIVO EL PARTICIPIO ABSOLUTO ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES
EDUCACIÓN LITERARIA	LA ORATORIA Y LA FÁBULA GRIEGAS

2º BACHILLERATO GRIEGO APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
REPASO GENERAL DECLINACIONES	TRADUCCION CORRECTA DE UN TEXTO SIMPLE DE LA BIBLIOTECA APOLODORO
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	VOZ ACTIVA ,PASIVA Y MEDIA DE VERBOS REGULARES
EDUCACIÓN LITERARIA	EL DRAMA Y LA LIRICA GRIEGAS

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
PRETERITO PERFECTO VERBOS CONTRACTOS	TRADUCCIÓN CORRECTA DE TEXTOS DE APOLODORO Y LA ANÁBISIS DE JENOFONTE (DOS O TRES LINEAS)
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	ORACIONES SUBORDINADAS DE RELATIVO ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE INFINITIVO LOS PARTICIPIOS CONCORDADO Y

	ABSOLUTO
EDUCACIÓN LITERARIA	LA HISTORIOGRAFÍA Y LA ÉPICA GRIEGAS

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
PRINCIPALES CONTENIDOS DE LA GRAMÁTICA GRIEGA	TRADUCCIÓN CORRECTA Y COMENTARIO MORFOSINTÁCTICO DE UN TEXTO BREVE DE LA ANTOOGÍA GRIEGA.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	VERBOS EN -mi EL PRET.PLUSCUAMPERFECTO
EDUCACIÓN LITERARIA	LA FÁBULA Y LA ORATORIA GRIEGAS

IES Mariana Pineda
Departamento de Inglés

En virtud de lo dispuesto en las instrucciones del 23 de abril del presente año, donde se requiere que se definan los aprendizajes esenciales para los dos primeros trimestres y los contenidos relevantes para el tercero del presente año académico, este departamento acuerda modificar su programación para recortar y simplificar contenidos y objetivos de la siguiente manera:

1º, 2º, 3º y 4º ESO,	
Aprendizajes esenciales: <u>ACT. DE REPASO Y RECUPERACIÓN</u> 1º Trimestre: Unidades 1, 2 y 3 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral y escrita 2º trimestre: Unidades 4, 5 y 6 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral y escrita.	Contenidos relevantes: <u>ACT. DE CONTINUACIÓN</u> 3º Trimestre: Unidades 7 y 8 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral y escrita.
1º Bachillerato	
Aprendizajes esenciales: <u>ACT. DE REPASO Y RECUPERACIÓN</u> 1º Trimestre: Unidades 1, 2 y 3 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral y escrita. 2º trimestre: Unidades 4, y 5 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral y escrita.	Contenidos relevantes: <u>ACT. DE CONTINUACIÓN</u> 3º Trimestre: Unidades 7 y 8 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral y escrita.
2º Bachillerato Grupo A y B	
Aprendizajes esenciales: <u>ACT. DE REPASO Y RECUPERACIÓN</u> 1º Trimestre: Unidades 1 y 2 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral. 2º trimestre: Unidades 3 y 4 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral.	Contenidos relevantes: <u>ACT. DE CONTINUACIÓN</u> 3º Trimestre: Unidad 6 del libro de texto, en todas sus habilidades de comprensión y producción tanto oral como escrita, más reflexión sobre aspectos gramaticales.
2º Bachillerato Grupos C y D	
Aprendizajes esenciales: <u>ACT. DE REPASO Y RECUPERACIÓN</u> 1º Trimestre: Unidades 6 y 1 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral. 2º trimestre: Unidades 2 y 3 del libro de texto, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral.	Contenidos relevantes: <u>ACT. DE CONTINUACIÓN</u> 3º Trimestre: Unidades 4 y 5 del libro de texto, únicamente aspectos gramaticales, excepto aquellos apartados que tengan que ver con la producción oral.

En Granada, a 6 de mayo de 2020

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
Y
ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES**

1º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión de noticias oídas en los medios de comunicación.- Exposición de manera lógica y ordenada de las informaciones obtenidas en los medios de comunicación.- Analiza información no verbal.- Resumir textos o realizar exposiciones orales (video-audio).
COMUNICACIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión de textos escritos. Ideas principales y secundarias. Inferencias. Identificación del tema, estructura, intención comunicativa y tipología.- Entender instrucciones escritas (enunciados)Escribir textos imitando modelos- Expresar la opinión sobre un tema de forma razonada- Producir textos de distintas tipologías: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<ul style="list-style-type: none">- Diferencia los tipos de palabras: variables e invariables, entre palabras simples, derivadas, compuestas, parasintéticas, siglas y acrónimos...- Comprende las diferentes clases de palabras según su categoría gramatical: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres, determinantes y elementos de conexión.
EDUCACIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento básico de los géneros literarios narrativo, lírico y dramático.- Valora obras de lectura libre, resumiendo el contenido, explicando lo que le llama la atención y lo que la lectura le ha aportado como experiencia personal, a través de fichas de lectura.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	- Narración oral a partir de un guion preparado.

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de textos orales procedentes de cualquier ámbito de la vida diaria, del ámbito académico o de los medios de comunicación.
COMUNICACIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Composición de textos escritos de distintos temas y estilos, cuidando la presentación del trabajo. - Uso dirigido de la biblioteca y de las fuentes de información. - Resumir textos escritos. Usar palabras del nivel formal. - Realizar esquemas.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de las diversas modalidades oracionales. - Diferenciación de los diferentes tiempos verbales y de la importancia de estos en los textos narrativos. - Reconocimiento de los elementos de la de la oración: sujeto y predicado. Predicado nominal y predicado verbal. - Conocimiento de las normas ortográficas y su correcta aplicación en la creación de composiciones propias.
EDUCACIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los elementos que forman parte de los géneros y subgéneros literarios.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el sentido global de textos orales propios del ámbito personal, escolar/académico y social, identificando la estructura, la información relevante y la intención comunicativa del hablante.
COMUNICACIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y usa las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto. - Escritura de textos relacionados con el ámbito personal, académico/escolar, ámbito social. - Escritura de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos y argumentativos y escritura de textos dialogados.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Reforzar distintas categorías gramaticales (Nombre, adjetivo, determinantes, verbo, adverbio, preposición, conjunción, interjección).

	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografía. Principales reglas ortográficas sobre acentuación, grafías y puntuación. Autoevaluación. - Semántica: familia de palabras, hiponimia e hiperonimia. Campo semántico. Sinonimia y antonimia. - Sintaxis: concepto de sintagma. - Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.
EDUCACIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Lee al menos una obra literaria por trimestre. - Lee y comprende con un grado creciente de interés y autonomía obras literarias cercanas a sus gustos, aficiones e intereses. - Valora alguna de las obras de lectura libre, resumiendo el contenido, explicando los aspectos que más le han llamado la atención y lo que la lectura de le ha aportado como experiencia personal.

2º ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	- Entonación y recitado de poemas, canciones. - Expresión de opiniones.
COMUNICACIÓN ESCRITA	- Las funciones lingüísticas. - Reconocimiento de las diferencias contextuales y formales relevantes entre comunicación oral y escrita y entre los usos coloquiales y formales en los discursos ajenos y en la elaboración de los propios
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	- Categorías y funciones sintácticas. - El sintagma nominal. El sujeto. Los complementos del nombre. - El sintagma verbal. El predicado. - El verbo. Valores de los tiempos verbales.
EDUCACIÓN LITERARIA	- Géneros literarios.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	- Explica, expone y conversa en un entorno académico.
COMUNICACIÓN ESCRITA	- Diccionarios especializados. Enciclopedias y webs educativas. - Resumir y esquematizar: cartas, normas, avisos, comunicaciones, publicaciones...
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	- Los complementos del verbo. - La oración. Sujeto y predicado. - Clases de oraciones. Análisis sintáctico de la oración simple.
EDUCACIÓN LITERARIA	- Géneros literarios. El teatro.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	- Comprende el sentido de textos orales de distinta naturaleza, identificando la información relevante, el tema y reconoce la intención comunicativa del hablante, así como su estructura y las estrategias de cohesión textual oral.

	<ul style="list-style-type: none"> - Anticipa ideas e infiere datos del emisor y del contenido del texto analizando fuentes de procedencia no verbal. - Escucha, observa y explica el sentido global de debates, coloquios y conversaciones espontáneas.
COMUNICACIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido. - Entiende instrucciones escritas de cierta complejidad que le permiten desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana y en los procesos de aprendizaje. - Interpreta, explica y deduce la información dada en diagramas, gráficas, fotografías... - Revisa el texto en varias fases para aclarar problemas con el contenido (ideas y estructura) o la forma (puntuación, ortografía, gramática y presentación) evaluando su propia producción escrita o la de sus compañeros.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y explica el uso metafórico y metonímico de las palabras en una frase o en un texto oral o escrito. - Utiliza fuentes variadas de consulta en formatos diversos para resolver sus dudas sobre el uso de la lengua y para ampliar su vocabulario. - El texto y los conectores.
EDUCACIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla progresivamente la capacidad de reflexión observando, analizando y explicando la relación existente entre diversas manifestaciones artísticas de todas las épocas (música, pintura, cine...). - Reconoce y comenta la pervivencia o evolución de personajes-tipo, temas y formas a lo largo de diversos periodos histórico/literarios hasta la actualidad.

3º ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Reconoce las semejanzas y diferencias entre la comunicación escrita y la comunicación oral.
COMUNICACIÓN ESCRITA	Utiliza las tipologías textuales básicas.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	- Clasifica de las palabras.
EDUCACIÓN LITERARIA	- Reconoce los grandes géneros literarios, el lenguaje literario y los recursos retóricos. - Diferencia el verso y de la prosa. - Identifica corrientes y autores de la literatura medieval.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Trata los textos predictivos y persuasivos y la publicidad.
COMUNICACIÓN ESCRITA	Elabora textos académicos sobre temas científicos y contrasta opiniones mediante el debate y la asamblea.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	La oración simple. Estructura y tipologías. Los complementos verbales. Las modalidades oracionales.
EDUCACIÓN LITERARIA	Poesía y el teatro en el siglo XVII, así como la Ilustración.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	- Comprende el sentido global de textos orales de intención narrativa, descriptiva, instructiva, expositiva y argumentativa, identificando la información relevante. - Utiliza los instrumentos adecuados para localizar el significado de palabras o enunciados desconocidos.
COMUNICACIÓN ESCRITA	- Comprende el significado de las palabras propias de nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico. - Relaciona la información explícita e

	<p>implícita de un texto poniéndola en relación con el contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica técnicas diversas para planificar sus escritos: esquemas, árboles, mapas conceptuales etc. y redacta borradores de escritura.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales aplicando los conocimientos adquiridos. - Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales y su funcionamiento en el marco de la oración simple. - Reconoce y explica en los textos el funcionamiento sintáctico del verbo a partir de su significado distinguiendo los grupos de palabras que pueden funcionar como complementos.
EDUCACIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la literatura en los Siglos de Oro: poesía, prosa y teatro en el siglo XVII. - La literatura en el siglo XVIII. La Ilustración. - Expresa la relación que existe entre el contenido de la obra, la intención del autor y el contexto y la pervivencia de temas y formas, emitiendo juicios personales razonados.

4º ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Textos expositivos y argumentativos
COMUNICACIÓN ESCRITA	Estudio y aplicación de ortografía.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	los conceptos de enunciado, frase, oración y texto.
EDUCACIÓN LITERARIA	Lectura de novelas o fragmentos de obras desde el siglo XIX hasta la actualidad, con especial atención a las aportaciones del Simbolismo y las Vanguardias al lenguaje poético, valorando la función de los elementos simbólicos y de los recursos retóricos y métricos en el poema

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Currículum, carta de presentación...
COMUNICACIÓN ESCRITA	- Hace conexiones entre un texto y su contexto, integrándolo y evaluándolo críticamente y realizando hipótesis sobre el mismo.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	La oración compuesta: coordinación y subordinación.
EDUCACIÓN LITERARIA	Conocimiento de las características generales de los grandes periodos de la historia de la literatura desde el siglo XIX hasta la actualidad. Identificación en un texto literario de las características propias de esta época.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	- Distingue entre información y opinión en mensajes procedentes de los medios de comunicación y entre información y persuasión en mensajes publicitarios orales, identificando las estrategias de enfatización y expansión. - Escucha, observa e interpreta el sentido global de debates, coloquios y conversaciones espontáneas identificando la información relevante, el tema y la intención comunicativa del emisor.

<p>COMUNICACIÓN ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Infiere la información relevante de los textos, identificando la idea principal y las ideas secundarias y estableciendo relaciones entre ellas. - Construye el significado global de un texto o de frases del texto demostrando una comprensión plena y detallada del mismo. - Comprende el significado palabras propias del nivel culto de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico y reconociendo la importancia de enriquecer su vocabulario para expresarse con exactitud y precisión.
<p>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los distintos procedimientos para la formación de palabras. - Forma sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios a partir de otras categorías gramaticales. - Conoce el significado de los principales prefijos y sufijos de origen grecolatino utilizándolos para deducir el significado de palabras desconocidas. - Reconoce y analiza oraciones compuestas.
<p>EDUCACIÓN LITERARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y comenta la pervivencia o evolución de personajes-tipo, temas y formas. Autores relevantes de las letras hispánicas. - Desarrolla el gusto por la escritura como instrumento de comunicación capaz de analizar y regular sus propios sentimientos de Literatura.

1º BACHILLERATO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	La comunicación y el texto oral.
COMUNICACIÓN ESCRITA	Tipos de textos: narrativos y descriptivos.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	Clasificación de palabras.
EDUCACIÓN LITERARIA	Reconocimiento de un texto literario. Literatura medieval: géneros, autores. Lectura y estudio de <u>La Celestina</u> .

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Exposición oral de un tema. Manejo de técnicas no lingüísticas.
COMUNICACIÓN ESCRITA	Tipos de textos: expositivos y argumentativos.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	Repaso de la oración simple y estudio de la compuesta. Reconocimiento de las variedades de la Lengua y sus dialectos.
EDUCACIÓN LITERARIA	Literatura renacentista. Lectura y estudio de <u>El Quijote</u> .

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	- Realiza exposiciones orales sobre los temas de clase de forma desenvuelta. - Ajusta su expresión verbal a las condiciones de la situación comunicativa.
COMUNICACIÓN ESCRITA	- Desarrolla por escrito un tema del currículo con rigor, claridad y corrección ortográfica y gramatical. - Respeto las normas de presentación de trabajos escritos: organización en epígrafes, citas, notas a pie de páginas, bibliografía...
CONOCIMIENTO DE LA	- Utiliza la terminología gramatical adecuada para la explicación lingüística de los textos.

LENGUA	<ul style="list-style-type: none">- Identifica y explica los usos y valores de las distintas categorías gramaticales.- Reconoce y analiza los distintos tipos de oración compuesta: subordinación.
EDUCACIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las características temáticas y formales relacionándolas con el contexto, movimiento y género al que pertenece y la obra del autor.- Compara textos de diferentes épocas y constata la evolución de temas y formas.- Interpreta críticamente fragmentos u obras significativas desde el siglo XVI al XIX, a través de la lectura y análisis de fragmentos y obras significativas.- Planificación y elaboración de trabajos académicos escritos o presentaciones sobre <u>La vida es sueño</u>.

LITERATURA UNIVERSAL
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Procesos y estrategias	Exposiciones sobre trabajos académicos de la materia.
	Trabajos académicos y comentario de texto.
	Lectura y comentario de fragmentos, antologías y obras completas significativas de la literatura universal.
Los grandes períodos y movimientos de la literatura universal	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: géneros, épocas, tópicos y temas. Iniciación al estudio del lenguaje literario. - De la Antigüedad de la antigüedad al clasicismo

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Procesos y estrategias	Relaciones entre obras literarias y el resto de las artes.
	Observación, reconocimiento y valoración de la evolución de temas y formas creados por la literatura en las diversas formas artísticas de la cultura universal.
Los grandes períodos y movimientos de la literatura universal	Del Siglo de las Luces al Romanticismo.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Procesos y estrategias	Selección y análisis de ejemplos representativos.
	Explica oralmente o por escrito los cambios significativos en la concepción de la literatura y de los géneros literarios,
	Valora oralmente o por escrito una obra literaria. Control de lecturas.
Los grandes períodos y movimientos de la literatura universal	- De la segunda mitad del siglo XIX al siglo XX: Literatura fin de siglo. Las vanguardias . Lírica, narrativa y teatro del siglo XX. - Lecturas: <u>El guardián entre el centeno</u> y <u>El escarabajo de oro</u> .

2º BACHILLERATO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Extraer información de diversos tipos de textos.
COMUNICACIÓN ESCRITA	Comprender textos argumentativos.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	La morfología de las palabras. La oración simple.
EDUCACIÓN LITERARIA	La literatura hasta la guerra civil.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Presentación oral de un tema con claridad, precisión y corrección, ajustando su actuación verbal y no verbal a las condiciones de la situación comunicativa y utilizando los recursos expresivos propios del registro formal.
COMUNICACIÓN ESCRITA	Producir textos argumentativos propios usando el registro adecuado a la intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y gramaticales. Revisa su producción escrita para mejorarla.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	La oración compuesta.
EDUCACIÓN LITERARIA	La literatura después de la Guerra Civil.

TERCER TRIMESTRE

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
COMUNICACIÓN ORAL	Presentación oral de un tema.
COMUNICACIÓN ESCRITA	Realizar trabajos académicos individuales y en grupo sobre un tema del currículo o de la actualidad social, cultural o científica planificando su realización, fijando sus propios objetivos, contrastando posturas enfrentadas organizando y defendiendo una opinión propia mediante distintos tipos de argumentos.
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	Profundizar las relaciones sintácticas.
EDUCACIÓN LITERARIA	La literatura de la Transición a nuestros días.

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE Y ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES DEL TERCER TRIMESTRE.

En cumplimiento de las instrucciones Cuarta y Octava de la *Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020*, el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica ha acordado lo siguiente:

"El alumnado que tenga la 1ª y/o la 2ª evaluaciones no superadas tendrá que realizar las actividades de recuperación o refuerzo y, de superarlas, obtendrá calificación positiva en dichas evaluaciones.

Al alumnado que tenga la 1ª y la 2ª evaluaciones superadas se le ofertará por parte del profesorado actividades de continuidad.

Todo el alumnado obtendrá la calificación ordinaria a partir de los resultados de la 1ª y la 2ª evaluaciones, a los que se le añadirá hasta un 20% de lo obtenido en las actividades de continuidad de la 3ª evaluación".

SECUNDARIA.

1. PRIMERO DE E.S.O: MATEMÁTICAS.

PRIMER TRIMESTRE.

LOS NÚMEROS NATURALES

DIVISIBILIDAD

LOS NÚMEROS ENTEROS

4.FRACCIONES NÚMEROS

DECIMALES

SEGUNDO TRIMESTRE.

ÁLGEBRA

UNIDADES DE MEDIDA

PROPORCIONALIDAD Y

PORCENTAJES RECTAS Y

ÁNGULOS

POLÍGONOS. TRIÁNGULOS

TERCER TRIMESTRE.

CUADRILÁTEROS. FIGURAS CIRCULARES 12.PERÍMETROS Y
ÁREAS FUNCIONES Y GRÁFICAS
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

2. SEGUNDO DE E.S.O: MATEMÁTICAS.

PRIMER TRIMESTRE.

NÚMEROS NATURALES, ENTEROS. Y DIVISIBILIDAD
NÚMEROS DECIMALES, FRACCIONES Y OPERACIONES CON FRACC
PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

SEGUNDO TRIMESTRE.

ÁLGEBRA Y ECUACIONES
ECUACIONES 2º GRADO Y SISTEMAS DE
ECUACIONES TEOREMA DE PITÁGORAS Y
SEMEJANZA

TERCER TRIMESTRE

CUERPOS GEOMÉTRICOS. MEDIDA DEL
VOLUMEN FUNCIONES
ESTADÍSTICA

3. TERCERO DE E.S.O. MATEMÁTICAS ACADÉMICAS.

PRIMER TRIMESTRE.

NÚMEROS RACIONALES.
POTENCIAS Y RAÍCES.
PROGRESIONES
PROPORCIONALIDAD
NUMÉRICA.

SEGUNDO TRIMESTRE.

POLINOMIOS.
ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO

GRADO. SISTEMAS DE ECUACIONES
FUNCIONES.
FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS.

TERCER TRIMESTRE.

LUGARES GEOMÉTRICOS. ÁREAS Y
PERÍMETROS. MOVIMIENTOS Y SEMEJANZAS.
CUERPOS
GEOMÉTRICOS.
ESTADÍSTICA.
PROBABILIDAD.

4. TERCERO DE E.S.O. MATEMÁTICAS APLICADAS.

PRIMER TRIMESTRE.

NÚMEROS ENTEROS Y FRACCIONES.
NÚMEROS DECIMALES. NOTACIÓN
CIENTÍFICA. POLINOMIOS. SUCESIONES
NUMÉRICAS.

SEGUNDO TRIMESTRE.

ECUACIONES Y SISTEMAS.
POLÍGONOS. PERÍMETRO Y
ÁREA. MOVIMIENTOS Y
SEMEJANZAS.

TERCER TRIMESTRE.

CUERPOS GEOMÉTRICOS.
FUNCIONES Y GRÁFICAS.
ESTADÍSTICA.

5. CUARTO DE E.S.O. MATEMÁTICAS ACADÉMICAS.

PRIMER TRIMESTRE.

NÚMEROS REALES

POLINOMIOS Y FRACCIONES

ALGEBRAICAS ECUACIONES,

INECUACIONES Y SISTEMAS

FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS

SEGUNDO TRIMESTRE.

FUNCIONES ELEMENTALES

LA SEMEJANZA Y SUS

APLICACIONES TRIGONOMETRÍA

GEOMETRÍA ANALÍTICA

TERCER TRIMESTRE.

ESTADÍSTICA

DISTRIBUCIONES

BIDIMENSIONALES COMBINATORIA

CÁLCULO DE PROBABILIDADES

6. CUARTO DE E.S.O. MATEMÁTICAS APLICADAS.

PRIMER TRIMESTRE.

NÚMEROS ENTEROS Y RACIONES

NÚMEROS DECIMALES

NÚMEROS REALES

PROBLEMAS

ARITMÉTICOS

EXPRESIONES

ALGEBRAICAS

SEGUNDO TRIMESTRE.

ECUACIONES

SISTEMAS DE

ECUACIONES

FUNCIONES
CARACTERÍSTICAS
FUNCIONES
ELEMENTALES

TERCER TRIMESTRE.

GEOM
ETRÍA
ESTAD
ÍSTICA
DISTRIBUCIONES
BIDIMENSIONALES PROBABILIDAD

BACHILLERATO.

PRIMERO DE BACHILLERATO. MATEMÁTICAS I

PRIMER TRIMESTRE.

BLOQUE I. ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA.

1. NÚMEROS REALES
2. SUCESSIONES
3. ÁLGEBRA

BLOQUE II. TRIGONOMETRÍA Y NÚMEROS COMPLEJOS.

4. RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS
5. FÓRMULAS Y FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS
6. NÚMEROS COMPLEJOS

SEGUNDO TRIMESTRE.

BLOQUE III. GEOMETRÍA ANALÍTICA PLANA.

7. VECTORES.
8. GEOMETRÍA ANALÍTICA
9. LUGARES GEOMÉTRICOS. CÓNICAS

TERCER TRIMESTRE.

BLOQUE IV. ANÁLISIS.

10. FUNCIONES ELEMENTALES
11. LÍMITES
12. DERIVADAS

PRIMERO DE BACHILLERATO. MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I.

PRIMER TRIMESTRE.

- BLOQUE I. ARITMÉTICA Y
ÁLGEBRA 1. NÚMEROS
REALES
2. ARITMÉTICA MERCANTIL
 3. ÁLGEBRA

SEGUNDO TRIMESTRE.

- BLOQUE II. ANÁLISIS
4. FUNCIONES ELEMENTALES
 5. FUNCIONES EXPONENCIALES, LOGARÍTMICAS Y TRIGONOMÉTRICAS
 6. LÍMITES DE FUNCIONES
 7. DERIVADAS

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE III. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

8. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES
9. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLE DISCRETA

10. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLE CONTINUA

SEGUNDO DE BACHILLERATO. MATEMÁTICAS II

PRIMER TRIMESTRE.

ANÁLISIS

- Saber aplicar los conceptos de límite de una función en un punto (tanto finito como infinito) y de límites laterales para estudiar la continuidad de una función y la existencia de asíntotas verticales.
- Saber aplicar el concepto de límite de una función en $\pm \infty$ para estudiar la existencia de asíntotas horizontales y oblicuas.
- Conocer las propiedades algebraicas del cálculo de límites, los tipos de indeterminación siguientes: ∞ / ∞ , $0 / 0$, $0 \cdot \infty$ e $\infty - \infty$ (se excluyen los de la forma 1^∞ , ∞^0 y 0^0) y técnicas para resolverlas.
- Saber determinar las ecuaciones de las rectas tangente y normal a la gráfica de una función en un punto.
- Saber distinguir entre función derivada y derivada de una función en un punto. Saber hallar el dominio de derivabilidad de una función.
- Conocer la relación que existe entre la continuidad y la derivabilidad de una función en un punto.
- Saber determinar las propiedades locales de crecimiento o de decrecimiento de una función derivable en un punto y los intervalos de monotonía de una función derivable.
- Saber determinar la derivabilidad de funciones definidas a trozos.
- Conocer y saber aplicar el teorema de derivación para funciones compuestas (la regla de la cadena) y su aplicación al cálculo de las derivadas de funciones con no más de dos composiciones y de las

derivadas de las funciones trigonométricas inversas.

- Conocer la regla de L'Hôpital y saber aplicarla al cálculo de límites para resolver indeterminaciones.
- Saber reconocer si los puntos críticos de una función (puntos con derivada nula) son extremos locales o puntos de inflexión.
- Saber aplicar la teoría de funciones continuas y de funciones derivables para resolver problemas de extremos.
- Saber representar de forma aproximada la gráfica de una función de la forma $y = f(x)$ indicando: dominio, simetrías, periodicidad, corte con los ejes, asíntotas, intervalos de crecimiento y de decrecimiento, extremos locales, intervalos de concavidad ($f''(x) < 0$) y de convexidad ($f''(x) > 0$) y puntos de inflexión.
- Partiendo de la representación gráfica de una función o de su derivada, ser capaz de obtener información de la propia función (límites, límites laterales, continuidad, asíntotas, derivabilidad, crecimiento y decrecimiento, etc.).

SEGUNDO TRIMESTRE.

ANÁLISIS

- Dadas dos funciones, mediante sus expresiones analíticas o mediante sus representaciones gráficas, saber reconocer si una es primitiva de la otra.
- Saber la relación que existe entre dos primitivas de una misma función.
- Dada una familia de primitivas, saber determinar una que pase por un punto dado.
- Saber calcular integrales indefinidas de funciones racionales en las

que las raíces del denominador son reales.

- Conocer el método de integración por partes y saber aplicarlo reiteradamente.
- Conocer la técnica de integración por cambio de variable, tanto en el cálculo de primitivas como en el cálculo de integrales definidas.
- Conocer la propiedad de linealidad de la integral definida con respecto al integrando y conocer la propiedad de aditividad con respecto al intervalo de integración.
- Conocer las propiedades de monotonía de la integral definida con respecto al integrando.
- Conocer la interpretación geométrica de la integral definida de una función (el área como límite de sumas superiores e inferiores).
- Conocer la noción de función integral (o función área) y saber el teorema fundamental del cálculo y la regla de Barrow.
- Saber calcular el área de recintos planos limitados por curvas.

ÁLGEBRA LINEAL

- Conocer y adquirir destreza en las operaciones con matrices: suma, producto por un escalar, transposición, producto de matrices, y saber cuándo pueden realizarse y cuándo no. Conocer la no conmutatividad del producto.
- Conocer la matriz identidad I y la definición de matriz inversa. Saber cuándo una matriz tiene inversa y, en su caso, calcularla (hasta matrices de orden 3×3).
- Saber calcular los determinantes de orden 2 y de orden 3.
- Conocer las propiedades de los determinantes y saber aplicarlas al cálculo de éstos.

- Conocer que tres vectores de R^3 son linealmente dependientes si y sólo si el determinante es cero.
- Saber calcular el rango de una matriz.
- Saber expresar un sistema de ecuaciones lineales en forma matricial y conocer el concepto de matriz ampliada del mismo.
- Conocer lo que son sistemas compatibles (determinados e indeterminados) e incompatibles.
- Saber clasificar (como compatibles determinado, compatible indeterminado o incompatible) un sistema de ecuaciones lineales con no más de tres incógnitas y que dependa, como mucho, de un parámetro y, en su caso, resolverlo.

TERCER TRIMESTRE.

GEOMETRÍA

- Conocer y adquirir destreza en las operaciones con vectores de R^2 y en R^3
- Dado un conjunto de vectores, saber determinar si son linealmente independientes o linealmente dependientes.
- Saber calcular e identificar las expresiones de una recta o de un plano mediante ecuaciones paramétricas y ecuaciones implícitas y pasar de una expresión a otra.
- Saber determinar un punto, una recta o un plano a partir de propiedades que los definan (por ejemplo: el punto simétrico de otro con respecto a un tercero, la recta que pasa por dos puntos o el plano que contiene a tres puntos o a un punto y una recta, etc.)
- Saber plantear, interpretar y resolver los problemas de incidencia y paralelismo entre rectas y planos como sistemas de ecuaciones lineales.

- Conocer y saber aplicar la noción de haz de planos que contienen a una recta.
- Conocer las propiedades del producto escalar, su interpretación geométrica y la desigualdad de Cauchy-Schwarz.
- Saber plantear y resolver razonadamente problemas métricos, angulares y de perpendicularidad (por ejemplo: distancias entre puntos, rectas y planos, simetrías axiales, ángulos entre rectas y planos, vectores normales a un plano, perpendicular común. a dos rectas, etc.)
- Conocer el producto vectorial de dos vectores y saber aplicarlo para determinar un vector perpendicular a otros dos, y para calcular áreas de triángulos y paralelogramos.
- Conocer el producto mixto de tres vectores y saber utilizarlo para calcular el volumen de un tetraedro y de un paralelepípedo.

SEGUNDO DE BACHILLERATO. MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CC. SS. II

PRIMER TRIMESTRE.

ÁLGEBRA

- Utilizar el lenguaje matricial y aplicar las operaciones con matrices como instrumento para el tratamiento de situaciones que manejen datos estructurados en forma de tablas o grafos.
- Conocer el vocabulario básico para el estudio de matrices: elemento, fila, columna, diagonal, etc.
- Calcular sumas de matrices, productos de escalares por matrices y productos de matrices. Se insistirá en la no conmutatividad del producto de matrices.

- Resolver ecuaciones matriciales.

- Resolver sistemas de inecuaciones lineales con dos incógnitas, con a los sumo tres inecuaciones, además de las restricciones de no negatividad de las variables, si las hubiere.

- Conocer la terminología básica de la programación lineal: función objetivo, región factible y solución óptima. Determinar los vértices de la región factible de un problema de programación lineal y dibujarla.

- Resolver problemas de programación lineal de dos variables, procedentes de diversos ámbitos, sociales, económicos o demográficos, por medios analíticos y gráficos con regiones factibles acotadas. Interpretar las soluciones.

Si las variables que intervienen son enteras, podrán ser consideradas como continuas en todo el proceso de resolución.

ANÁLISIS

Funciones y continuidad

- Conocer el lenguaje básico asociado al concepto de función.

- A partir de la expresión analítica o gráfica de una función, que puede provenir de un contexto real, estudiar las propiedades globales y locales de la función, identificando intervalos de monotonía, extremos relativos, curvatura, puntos de inflexión, asíntotas verticales y horizontales.

- Conocer las nociones de límite y continuidad e identificar, a partir de la expresión analítica o gráfica de una función, los puntos donde ésta es continua y los puntos donde no lo es, indicando en su caso el tipo de discontinuidad.

Derivadas

- Conocer el concepto de derivada de una función en un punto y sus interpretaciones, como tasa de variación local y como pendiente de la recta tangente.
- Identificar, a partir de la expresión analítica o gráfica de una función, los puntos donde ésta es derivable y los puntos donde no lo es.
- Conocer el concepto de función derivada.
- Conocer las derivadas de las funciones habituales: polinómicas, exponenciales, logarítmicas y de proporcionalidad inversa.
- Conocer y aplicar las reglas de derivación: derivada de la suma, derivada del producto y derivada del cociente y derivada de la función compuesta (regla de la cadena). Se utilizarán funciones de los tipos citados anteriormente y

en el caso de la función compuesta no se compondrán más de dos funciones.
- Reconocer propiedades analíticas y gráficas de una función a partir de la gráfica de su función derivada.

Aplicaciones

- Aplicar cualitativa y cuantitativamente funciones, que pueden provenir de situaciones reales, tales como: polinómicas de grado menor o igual que tres, cociente de polinomios de grado menor o igual que uno, y funciones definidas a trozos cuyas expresiones están entre las citadas.
- Representar gráficamente las funciones descritas en el apartado anterior.
- Utilizar los conocimientos anteriores para resolver problemas de optimización, procedentes de situaciones reales de carácter económico y sociológico, descritas por una función cuya expresión

analítica vendrá dada en el texto.

- Analizar e interpretar fenómenos habituales en las ciencias sociales susceptibles de ser descritos mediante una función, a partir del estudio de sus propiedades más características.

Probabilidad

- Conocer la terminología básica del Cálculo de Probabilidades.
- Construir el espacio muestral asociado a un experimento aleatorio simple. Describir sucesos y efectuar operaciones con ellos.
- Asignar probabilidades a sucesos aleatorios simples y compuestos, dependientes o independientes, utilizando técnicas personales de recuento, diagramas de árbol o tablas de contingencia.
- Calcular probabilidades de sucesos utilizando las propiedades básicas de la probabilidad, entre ellas la regla de Laplace para sucesos equiprobables.
- Construir el espacio muestral asociado a un experimento aleatorio, dado un suceso condicionante. Calcular probabilidades condicionadas.
- Determinar si dos sucesos son independientes o no.
- Calcular probabilidades para experimentos compuestos. Calcular la probabilidad de la realización simultánea de dos o tres sucesos dependientes o independientes.
- Conocer y aplicar el teorema de la probabilidad total y el teorema de Bayes, utilizando adecuadamente los conceptos de probabilidades a priori y a posteriori.

Inferencia

- Conocer el vocabulario básico de la Inferencia Estadística: población, individuos, muestra, tamaño de la población, tamaño de la muestra, muestreo aleatorio.
- Conocer algunos tipos de muestreo aleatorio: muestreo aleatorio simple y muestreo aleatorio estratificado.
- Conocer empíricamente la diferencia entre los valores de algunos parámetros estadísticos de la población y de las muestras (proporción, media).
- Conocer la distribución en el muestreo de la media aritmética de las muestras de una población de la que se sabe que sigue una ley Normal.
- Aplicar el resultado anterior al cálculo de probabilidades de la media muestral, para el caso de poblaciones normales con media y varianza conocidas.
- Conocer como se distribuye, de manera aproximada, la proporción muestral para el caso de muestras de tamaño grande (no inferior a 100).
- Conocer el concepto de intervalo de confianza.
- A la vista de una situación real de carácter económico o social, modelizada por medio de una distribución Normal (con varianza conocida) o Binomial, el alumno debe saber:

Determinar un intervalo de confianza para la proporción en una población, a partir de una muestra aleatoria grande.

Determinar un intervalo de confianza para la media de una población normal con varianza conocida, a partir de una muestra aleatoria.

Determinar el tamaño muestral mínimo necesario para acotar el error cometido al estimar, por un intervalo de confianza, la proporción poblacional para cualquier valor dado del nivel de

confianza.

Determinar el tamaño muestral mínimo necesario para acotar el error cometido al estimar, por un intervalo de confianza, la media de una población normal con varianza conocida para cualquier valor dado del nivel de confianza.

- Conocer el Teorema Central del límite y aplicarlo para hallar la distribución de la media muestral de una muestra de gran tamaño, siempre que se conozca la desviación típica de la distribución de la variable aleatoria de la que procede la muestra.
- Conocer el concepto de contraste de hipótesis y de nivel de significación de un contraste.
- A la vista de una situación real de carácter económico o social, modelizada por medio de una distribución Normal (con varianza conocida) o Binomial, el alumno debe saber:

Determinar las regiones de aceptación y de rechazo de la hipótesis nula en un contraste de hipótesis, unilateral o bilateral, sobre el valor de una proporción y decidir, a partir de una muestra aleatoria adecuada, si se rechaza o se acepta la hipótesis nula a un nivel de significación dado.

Determinar las regiones de aceptación y de rechazo de la hipótesis nula en un contraste de hipótesis, unilateral o bilateral, sobre la media de una distribución normal con varianza conocida, y decidir, a partir de una muestra aleatoria adecuada, si se rechaza o se acepta la hipótesis nula a un nivel de significación dado.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA. CURSO 2019-20.

**Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres.
Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre.
Criterios comunes de calificación.**

1º DE ESO. Educación Musical 1.

Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres. 1º ESO.		
Unidad	Contenidos	Actividades
UNIDAD 1: CUALIDADES DEL SONIDO	Sonido ruido y silencio. Cualidades del sonido y su representación Altura Intensidad Duración Timbre	Información sobre el diapasón Información sobre el sonómetro Índices acústicos Beethoven Auditorio: música en el cine Animación del proceso de audición
UNIDAD 2: RITMO	Pulso y Tempo Acento y Métrica Elementos del ritmo	Velocidad del pulso Combinación de sonidos de diferente Duración que fluyen alrededor de un pulso Superposición de ritmos distintos El metrónomo acento o punto de apoyo de la música organiza los acentos Recuerda La línea que se utiliza para separar los compases
UNIDAD 3	Tipos de melodía Frases musicales Clasificación de los intervalos según la dirección de las notas Clasificación de los intervalos según la emisión de sus sonidos	Combinación de tres o más sonidos Sucesión de sonidos ordenados de grave a agudo Distribución tipo de tonos y semitonos en una escala mayor Escala Alteraciones Intervalo Acorde

Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre. 1º ESO.		
Unidad	Contenidos	Actividades
UNIDAD 4: LA VOZ	EL INSTRUMENTO VOCAL EDUCACIÓN DE LA VOZ TIPOS DE VOZ.	Aparato fonador Procesos o fases Determinar la tesitura de la voz (conjunto de notas donde puede emitir sonidos sin dificultad y con calidad tímbrica) Voces impostadas (voces potentes y con amplia tesitura que utilizan

	<p>CLASIFICACIÓN DE LAS VOCES AGRUPACIONES</p>	<p>Voces masculinas El coro * Voces blancas (voces de niños) * Contratenores (hombres que cantan con tesitura de mujer utilizando el registro sobreagudo de su voz, lo que se llama comúnmente falsete. Tenores Sopranos Barítonos Mezzosopranos Bajos Contraltos Voces femeninas</p>
<p>UNIDAD 6 LA TEXTURA MUSICAL</p>	<p>La luz y el color. Luces de colores. Pigmentos de colores. Las cualidades del color. El color como sistema codificado. Las gamas cromáticas. La armonía cromática. El color en la imagen.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES: Experimentar con las distintas cualidades de LA TEXTURA La forma de combinar los diferentes sonidos en una composición musical Monofónica Una sola línea melódica, ya sea interpretada por una o por varias voces o instrumentos a la vez Varias melodías que tienen distinta altura pero se mueven al mismo ritmo Varias melodías que avanzan independientemente, o bien imitándose entre sí Una melodía principal con un acompañamiento armónico Homofónica Polifónica Melodía acompañada</p>

2º ESO MÚSICA

Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres.2ºESO	
Bloque de contenidos	Actividades
1-EDAD MEDIA El canto gregoriano: música religiosa capella, canto colectivo de autores anónimos. Trovadores y troveros: música profana Las Cantigas de Santa María:	ACTIVIDADES RELEVANTES: -Intervalo: distancia en altura Acorde: conjunto de tres o más sonidos Arpegio: disposición melódica de las notas de un acorde. Tresillo: célula rítmica considerada «irregular». Improvisación: interpretación
2-RENACIMIENTO Músicas renacentistas Vocal religiosa Estilo «internacional». Los géneros más importantes motete y la misa.	ACTIVIDADES RELEVANTES: Están compuestos generalmente a 4 y 5 voces. Utilizar la técnica del contrapunto imitativo. Escala: Tipos de escala: – Diatónica: – Pentatónica:

Elementos curriculares relevantes del 2º trimestre.2ºESO.

Bloque de contenidos	Actividades
3-BARROCO Músicas barrocas Elementos musicales instrumental yLos géneros principales	ACTIVIDADES RELEVANTES: -Uso del bajo continuo. Búsqueda del contraste. Búsqueda del movimiento. Estilo concitato. Paso de la modalidad a la tonalidad. Música vocal Vocal profana: nacimiento de la ópera. Vocal religiosa

2º ESO. MÚSICA.

Aprendizajes imprescindibles del 1º y 2º trimestres. 2º ESO.	
Bloque de contenidos	Actividades
<p>4-CLASICISMO</p> <p>Músicas clásicas</p> <p>Elementos musicales</p> <p>Equilibrio y simetría musical (ritmo, melodía y armonía).</p> <p>Melodía más comprensible.</p> <p>y Armonía más sencilla, basada en los pilares de tónica y dominante.</p> <p>Predominio de la textura de melodía acompañada.</p> <p>Música vocal y El género más importante sigue siendo la ópera.</p> <p>y Los temas utilizados en la ópera empiezan a contar historias más cotidianas.</p> <p>y Aunque pierde protagonismo, en la música vocal religiosa encontramos importantes obras como el réquiem en Re m (misa de difuntos) de Mozart.</p> <p>Música instrumental</p> <p>y Los géneros p</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES:</p> <p>-Melodías comprensibles.</p> <p>Armonía más sencilla, tónica y dominante.</p> <p>Predominio de la textura de melodía acompañada.</p> <p>Música vocal ,la ópera.</p> <p>y Los temas utilizados en la ópera Réquiem en Re m (misa de difuntos) de Mozart.</p> <p>Música instrumental</p> <p>Los géneros</p> <p>.</p>
	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES:</p> <p>- Ejercicios prácticos online (con apoyo del libro de texto) sobre resolución de problemas.</p>
<p><u>Bloque 3: Normalización.</u></p> <p>Elaboración de dibujos acotados. Elaboración de croquis de piezas y conjuntos. Tipos de planos. Planos de situación, de conjunto, de montaje, de instalación, de detalle, de fabricación o de construcción. Elementos de normalización. Vistas. Líneas normalizadas. Escalas. Acotación.</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES:</p> <p>- Ejercicios prácticos online (con apoyo del libro de texto) sobre resolución de problemas.</p>

Elementos curriculares relevantes del 3º trimestre. 2º ESO.	
Bloque de contenidos	Actividades
<p>5-ROMANTICISMO</p> <p>Músicas románticas</p> <p>Elementos musicales</p> <p>6-SIGLOXX</p> <p>Músicas del siglo XX</p>	<p>ACTIVIDADES RELEVANTES:</p> <p>Ampliar el ámbito melódico. cambiar la simetría clásica.</p> <p>Música más cromática alteraciones.Indicaciones d</p> <p>Melodías menos definidas.</p> <p>Utilización especial de ciertos instrumentos de la orquesta.</p>

La música
y su evolución
en el siglo XX

Expresionismo
Invención del
sprechgesang ('canto
hablado').

Nacionalismo y Los
compositores
Neoclasicismo I. Stravinsky
Música de
Vanguardia

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COMUNES

1º.- El alumnado que tenga la 1ª y/o la 2ª evaluaciones no superadas tendrá que realizar las actividades de recuperación o refuerzo y, de superarlas, obtendrá calificación positiva en dichas evaluaciones.

2º.- Al alumnado que tenga la 1ª y la 2ª evaluaciones superadas se le ofertará por parte del profesorado actividades de continuidad.

3º.- Todo el alumnado obtendrá la calificación ordinaria a partir de los resultados de la 1ª y la 2ª evaluaciones, a los que se le añadirá hasta el 20% de lo obtenido en las actividades de continuidad de la 3ª evaluación.

IES MARIANA PINEDA

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

1º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
La tecnología y el proceso tecnológico	Fichas: <ul style="list-style-type: none">• El mundo de la tecnología.• La organización del aula taller.• Normas de seguridad e higiene. Diseñar y fabricar una norma de seguridad para señalar el taller.• El trabajo en equipo: diseñar y fabricar un logotipo que identifique al grupo.
La comunicación técnica	<ul style="list-style-type: none">• Instrumento de dibujo: dibujando figuras.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Diseño y construcción de un proyecto	<ul style="list-style-type: none">• Diseño y construcción de un Tangram
Materiales y herramientas de uso técnico	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de un cuadernillo, formato A5, con las operaciones y herramientas para trabajar la madera, normas de uso y seguridad.
Iniciación a la programación (I)	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de iniciación con Scratch (I)

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Iniciación a la programación (II)	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de programación con Scratch. Avanzando en programación
Iniciación a la robótica	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la robótica. Programación con "Microbit" .

2º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
El proceso tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un esquema con las distintas fases del proyecto tecnológico explicando de forma breve en qué consiste cada fase. • Realizar el análisis tecnológico de un bolígrafo BIC. • Elaborar un glosario con vocabulario esencial de la unidad: boceto, croquis, plano, perspectiva, acotación, despiece, hoja de proceso, presupuesto e informe técnico. • El alumnado de PMAR tiene las mismas actividades.
Dibujo: <ul style="list-style-type: none"> a) Materiales y herramientas de dibujo. b) Representación gráfica: vistas y perspectivas. c) Acotación y escala 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar el papel para dibujar. Dibujar en un formato A4 márgenes y cajetín según las normas dadas en clase. • Dibujar en un formato A4 con el papel preparado para dibujar un tablero de ajedrez de 12 cm y un abanico de 6 o 12 hojas utilizando solamente regla, escuadra y cartabón. • Relación de actividades básicas de acotación y escalas entregadas en clase. • Realizar la relación de vistas básicas. • Dibujar en perspectiva una dispositivo tecnológico que sirva como portada de un cuaderno de tecnología. • El alumnado de PMAR realizará las mismas actividades, ajustándose la exigencia al nivel de dificultad de cada alumno/a.
Proyecto-construcción: Selector de monedas (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar correctamente con regla, escuadra, cartabón y transportador las piezas asignadas del proyecto en un formato A4, a escala 1:2, partir de los croquis de las piezas del selector.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Proyecto-construcción: selector de monedas (II)	<ul style="list-style-type: none">• Dibujar piezas del selector en cartón, planificar el proceso de construcción, fabricar el selector y comprobar su funcionamiento.• El alumnado de PMAR con la evaluación pendiente puede sustituir el selector por el diseño y construcción de un lapicero.
Materiales y propiedades	<ul style="list-style-type: none">• Relación de actividades de tipos de materiales y propiedades.
La madera y trabajo con la madera	<ul style="list-style-type: none">• Relación de actividades de la madera.• Elaboración de un cuadernillo en formato A4/A5 con las operaciones ordenadas para trabajar la madera, las herramientas que se utilizan en cada operación y normas de uso y seguridad.
Estructuras (I)	<ul style="list-style-type: none">• Relación de actividades de estructuras (I)

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Estructuras (II)	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de estructuras (II)• Diseño 3D “El Partenón de Grecia” con TinkerCad.
Metales	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de investigación y análisis tomando como referencia el libro de texto.
Informática	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de investigación: Hardware y Software.• Actividades de ofimática utilizando el procesador de textos, el programa de presentaciones y la hoja de cálculo de Google. Estas herramientas se utilizarán a lo largo del trimestre de forma interdisciplinar.

Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades básicas de identificación de elementos de un circuito eléctrico: generadores, elementos de control y protección, receptores y conductores. • Montajes sencillos de circuitos eléctricos con pilas, lámparas y motores y elementos de control fabricados por el alumnado.
--------------	---

3º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la 1 a 25 • Resumen de terminología en inglés definiendo dichos términos • Realizar actividades propuestas en Moodle
PLÁSTICOS Y NUEVOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la 1 a 50 • Resumen de terminología en inglés definiendo dichos términos

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
ELECTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la 1 a 34 • Resumen de terminología en inglés definiendo dichos términos • Realizar actividades propuestas en Moodle
PROGRAMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la 1 a 17

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
CONTROL DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la 1 a 11 • Realizar actividades propuestas en Moodle de puertas lógicas

SENSORES	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los diferentes tipos de sensores y su funcionamiento. • Hacer resumen • Actividades 1 a 6
MECANISMOS Y MÁQUINAS	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la 1 a 30 • Ejercicios de Moodle

4º ESO

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Tecnología y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía sobre un invento tecnológico realizado a lo largo de la historia.
Tecnología y comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas que muestren los diferentes sistemas de comunicación alámbricos e inalámbricos: Elementos y funcionamiento. • Telefonía móvil. Realizar una presentación que muestre los argumentos a favor de este tipo de comunicación y argumentos en contra, mostrando una opinión propia. Indicar la bibliografía utilizada.
Instalaciones eléctricas en viviendas.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un esquema de la instalación de enlace de una vivienda. • Elaborar un dibujo indicando los componentes del cuadro de mando y protección de tu casa, indicando para qué sirve cada elemento. • Dibujar los esquemas funcionales, unifilares y de conexiones de la principales instalaciones eléctricas de la vivienda: punto de luz, timbre, conmutada y toma de corriente

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Proyecto diseño y construcción de la instalación eléctrica en una vivienda	<ul style="list-style-type: none">• Dibujar en un formatos A4 con el margen y el cajetín dibujado el plano unifilar y de conexiones de la vivienda de la página 72 de tu libro de texto a escala 1:2.
Otras instalaciones en viviendas	<ul style="list-style-type: none">• Realizar esquemas y/o resúmenes de los elementos y funcionamiento de las instalaciones de agua potable, saneamiento, gas, calefacción y aire acondicionado de una vivienda.• Realizar una presentación o infografía sobre arquitectura bioclimática.
Electrónica analógica (I)	<ul style="list-style-type: none">• Relación de actividades de electrónica entregadas en clase.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Electrónica analógica (II)	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de análisis de circuitos de electrónica analógica.• Análisis tecnológico de una barrera de aparcamiento.
Electrónica digital	<ul style="list-style-type: none">• Actividades sobre sistemas de numeración y codificación.• Trabajo de investigación. ¿Qué son las puertas lógicas?. Tipos de puertas lógicas.• Análisis de un problema sencillo desde su planteamiento hasta su resolución mediante un circuito digital.
Control y robótica	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de investigación ¿Qué es un robot? Elementos y aplicaciones.• Análisis de vídeos que permitan conocer al alumnado la plataforma Arduino.

Neumática e hidráulica	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis tecnológico: elementos de un circuito hidráulico y neumático. Analogías y diferencias. • Resolución de problemas donde intervengan magnitudes relacionados con mecánica de fluidos: presión, fuerza, caudal y el principio de pascal y la ley de continuidad. • Montaje sobre simuladores online de circuitos sencillos de neumática.
------------------------	--

4º ESO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
APLICACIONES OFIMÁTICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Procesador de Textos Writer - Hoja de Cálculo: Calc - Presentaciones: Impress 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de documentos: formato de página, párrafo, numeración, fuentes, listas. • Creación de hojas de cálculo, funciones, fórmulas y gráficos • Creación de presentaciones: plantillas, diapositivas, cuadros de texto, imágenes.

SEGUNDO TRIMESTRE

APLICACIONES OFIMÁTICAS <ul style="list-style-type: none"> - Base de Datos: Base 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de la base de datos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tablas: tipos de datos ○ Formularios ○ Informes ○ Consultas
---	---

<p>HARDWARE Y SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipos y Arquitectura Hardware - Software y Sistemas Operativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los componentes básicos: CPU, memoria, placa base, tarjetas de red, audio, video. Periféricos. • Utilización de un simulador de montaje • Sistemas operativos: conocer diferentes tipos de sistemas operativos y el manejo básico.
---	--

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>REDES DE ORDENADORES: Nivel Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer tipos y elementos esenciales: lan, wan, wifi, elementos de interconexión, algunos protocolos y servicios • Manejo de escáner de Red: Advanced IP Scanner.
<p>SEGURIDAD INFORMÁTICA: Nivel básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principios de la seguridad informática. Principales riesgos. • Instalar y administrar antivirus. • Comprobar riesgos de usar nuestro navegador y configurar la seguridad..

4º ESO
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
LA CIENCIA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none">○ Qué es la ciencia y qué no es la ciencia○ Las ramas de la ciencia○ El método científico:• Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.
LA MEDIDA	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none">○ Las magnitudes○ La medida y sus unidades○ La notación científica○ Los errores en la medida• Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.
EL LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none">○ Normas de seguridad e higiene○ Medidas de protección○ Actuaciones en caso de emergencia• Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.

SEGUNDO TRIMESTRE

TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN EL LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none">○ Medición de la masa, el volumen y la temperatura○ Métodos para separar mezclas○ El microscopio• Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.
LA CIENCIA EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none">○ Aplicaciones de la ciencia○ La higiene en la actividad laboral○ Ciencia y tecnología en distintas industrias• Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.
LA CONTAMINACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none">○ La contaminación ambiental.○ Degradación del suelo○ Contaminación del agua○ El cambio climático• Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar las siguientes cuestiones:<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de residuos○ Tratamiento de los residuos○ Desarrollo sostenible• Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.

<p>I + D + i: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar las siguientes cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Etapas del I+D+i ○ La innovación industrial ○ Las TICs y la innovación • Creación y exposición de una presentación Impress de este bloque.
---	--

1º BACHILLERATO TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
La energía y su transformación	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de cambios de unidades en el sistema internacional y el sistema técnico. • Resolución de problemas de energía mecánica, térmica, química, eléctrica, y nuclear realizadas en clase. • Esquema de las distintas transformaciones energéticas. • Esquema de las distinta energías renovables y no renovables
Energías renovables y no renovables	

SEGUNDO TRIMESTRE

Mecanismos de transmisión	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de análisis: identificación de mecanismos en máquinas • Resolución de problemas de palancas y poleas. • Análisis de mecanismos de transmisión y resolución de problemas con estos mecanismos.
Mecanismos de transformación	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación sobre los diferentes mecanismos de transformación y elementos auxiliares que encontramos en máquinas. Identificación de elementos y funcionamiento.

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
Circuitos de corriente continua	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar circuitos de corriente continua: elementos y función que realizan. • Resolver problemas relacionados con cálculo de magnitudes aplicando la ley de Ohm. • Resolución de circuitos eléctricos de corriente continua.
Circuitos neumáticos y oleohidráulicos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar un circuito oleohidráulico y un circuito neumático: analogías y diferencias. • Resolver problemas donde intervengan magnitudes relacionados con mecánica de fluidos: presión, fuerza, caudal y el principio de pascal y la ley de continuidad. • Realizar montajes con simuladores online de circuitos sencillos de neumática y oleohidráulicos.
Materiales y procedimientos de fabricación.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar las propiedades de los materiales y cómo evaluarlos mediante ensayos. • Realizar una presentación que clasifique los principales materiales de uso técnico indicando para cada uno de ellos sus

	principales propiedades, métodos de obtención y su impacto medioambiental.
--	--

1º BACHILLERATO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

I

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
HACIA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar el impacto de las TICs, así como las aplicaciones y las áreas emergentes. • Creación de un sitio Web con Google Sites.
APLICACIONES OFIMÁTICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Procesador de Textos Witer - Hoja de Cálculo: Calc - 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de documentos: formato de página, párrafo, numeración, fuentes, listas. • Creación de hojas de cálculo, funciones, fórmulas y gráficos •

SEGUNDO TRIMESTRE

APLICACIONES OFIMÁTICAS <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones: Impress - Base de Datos: Base 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de presentaciones: plantillas, diapositivas, cuadros de texto, imágenes. • Creación de la base de datos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tablas: tipos de datos ○ Formularios ○ Informes ○ Consultas
--	--

<p>HARDWARE Y SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipos y Arquitectura Hardware - Software y Sistemas Operativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los componentes básicos: CPU, memoria, placa base, tarjetas de red, audio, video. Periféricos. • Sistemas operativos: conocer diferentes tipos de sistemas operativos y el manejo básico. • Instalar una máquina virtual con VirtualBox, instalando sobre la misma Guadalinex
---	---

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
<p>REDES DE ORDENADORES: Nivel Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer tipos y elementos esenciales: lan, wan, wifi, elementos de interconexión, algunos protocolos y servicios • Manejo de escáner de Red: Advanced IP Scanner. • Manejo del software de un router, configurando el filtrado de accesos mediante MAC
<p>PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA: Nivel básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura básica de un algoritmo. Así como los tipos de datos básicos y estructuras de control: bucles, condicionales. • Instalación de un simulador de entorno de programación: PSeInt

2º BACHILLERATO TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades 1 a 20• Actividades propuestas en Moodle
SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE CONTROL Y SUS ELEMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• Actividades 1 a 9
CIRCUITOS DIGITALES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades páginas de la 303 a 321• Actividades finales pág 326• Actividades propuestas en Moodle

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
PRINCIPIOS DE LA TERMODINÁMICA.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades páginas de la 132 a 138• Actividades finales pág 141,142• Actividades propuestas en Moodle
CIRCUITO FRIGORÍFICO BOMBA DE CALOR	<ul style="list-style-type: none">• Actividades páginas de la 162 a 166• Actividades finales pág 171• Actividades propuestas en Moodle
MOTORES TÉRMICOS	<ul style="list-style-type: none">• Actividades páginas de la 146• Actividades finales pág 157• Actividades propuestas en Moodle

ELEMENTOS CURRICULARES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
SISTEMAS NEUMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Actividades finales pág 274• Actividades propuestas en Moodle
CIRCUITOS NEUMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Actividades finales pág 274 n 9 y 10• Actividades propuestas en Moodle
OLEOHIDRÁULICA	<ul style="list-style-type: none">• Actividades pág 282• Actividades finales pág 297• Actividades propuestas en Moodle

2º BACHILLERATO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

II

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE DE CONTENIDOS	TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES
GESTIÓN DE CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar LA WEB 2.0, la difusión de contenidos y los gestores de contenidos.• Instalar: Dropbox, Notepad++, PSeInt y ScreenCast-O-Matic• Crear un blog con Wordpress
DISEÑO WEB FUNCIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Conocer HTML y CSS.• Crear pequeña web con HTML y CSS exclusivamente

SEGUNDO TRIMESTRE

CONCEPTOS BÁSICOS DE PROGRAMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos de la programación estructurada: tipos de datos, bucles, estructuras condicionales etc..• Realizar varios programas, resolviendo operaciones matemáticas simples, y con cadenas de caracteres, a través del simulador PSeInt
-----------------------------------	---

<p>PROGRAMACIÓN AVANZADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer cómo manipular archivos: realizar un programa básico - Conocer los fundamentos de la Programación Dirigida a Objetos
------------------------------	---

TERCER TRIMESTRE

<p>BLOQUE DE CONTENIDOS</p>	<p>TAREAS Y ACTIVIDADES ESENCIALES</p>
<p>SEGURIDAD INFORMÁTICA:Nivel Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer tipos principios de la seguridad informática y los principales riesgos. • Realizar cuestionario sobre seguridad informática. • Analizar la privacidad del navegador web: rastreadores • Usar “panopticlick” • Usar “duckduckgo” • Conocer los delitos informáticos y las unidades policiales encargadas de su persecución.