

5 de junio

Día Mundial del Medio Ambiente

# Mirando el pasado para construir el futuro

en el IES Mariana Pineda - Granada



**5 de junio**

## **Día Mundial del Medio Ambiente**



**El día 5 de junio fue designado por las Naciones Unidas como “Día Mundial del Medio Ambiente”, como se recoge en la Resolución A/RES/2994 (XXVII), en la que se insta a los gobiernos y a las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas a que todos los años emprendan en ese día actividades mundiales que reafirmen su preocupación por la protección y el mejoramiento del medio ambiente, con miras a hacer más profunda la conciencia de los problemas del medio ambiente.**



Mirando el pasado para construir el futuro



## DIÁLOGOS ECOAMBIENTALES INTERGENERACIONALES PARA SALIR DEL COLAPSO AMBIENTAL

Nuestros mayores, los que con frecuencia relegamos a una esquina del salón, son ecosistema. Ellas y ellos han cuidado con esmero el Planeta que hemos recibido pensando en nosotras y en nosotros, se han esforzado por diseñar prácticas e intervenciones en los ecosistemas para vivir de ellos sin que ellos dejen de vivir. Por todo ello no podemos perder esa sabiduría, es nuestra responsabilidad ponerla en valor, visibilizarla, aprenderla y aplicarla.



## Mirando el pasado para construir el futuro



### OBJETIVO:

Poner en contacto al alumnado con personas mayores para dialogar sobre su forma de estar en el mundo y de hacer mundo, cuando se encontraban en activo y en la actualidad.

**ACTIVIDAD INDIVIDUAL, POR PAREJAS O EN EQUIPO, COMO CADA PROFESOR/A LO ESTIME CONVENIENTE**



## Mirando el pasado para construir el futuro



### PROBLEMAS AMBIENTALES Y ECOSOCIALES:

Elaboración en el aula de una relación de problemas ambientales y ecosociales, que deterioran al planeta o que nos dificultan una vida digna y saludable.

### DIÁGOLOS INTERGENERACIONALES:

Cada alumna o alumno, pareja o equipo elegirá a una o varias personas mayores con las que dialogar, le planteará alguna de las problemáticas trabajadas en el aula con anterioridad y pedirá que les narren cómo actuaban ante determinadas problemáticas.



## Mirando el pasado para construir el futuro



### PRODUCTO FINAL:

Las narrativas que surjan se plasmarán en un producto final con formato libre que podrá ser cartelería, presentación con diapositivas, vídeos, canciones, textos, infografías, etc.

El producto final se deberá de subir al panel virtual existente en padlet para que posteriormente se pueda compartir y reflexionar sobre el mismo en el aula.

En la siguiente diapositiva aparece el enlace y el código QR al panel virtual.



Mirando el pasado para construir el futuro



[https://padlet.com/Ecoescuela\\_IES\\_Mariana\\_Pineda/s3dno1ozip9jvegr](https://padlet.com/Ecoescuela_IES_Mariana_Pineda/s3dno1ozip9jvegr)



## Mirando el pasado para construir el futuro



### ACLARACIONES:

Todas las imágenes, así como la música, que se puedan utilizar en las producciones tienen que ser originales, estar libres de derechos de autor o tener licencia creative commons.

No pueden aparecer primeros planos de menores de edad que se puedan identificar visualmente.

Solicita a las personas mayores su permiso para poder difundir su imagen en tu producción y posteriormente en las redes sociales.





## Mirando el pasado para construir el futuro



### ACLARACIONES:

El plazo límite para su presentación en el panel virtual son las que indique cada profesor/a para su aula, no obstante el último día para poder subir las producciones será el día 3 de junio, momento en que se procederá a cerrar el panel.

El panel será difundido en la página web del IES Mariana Pineda, en el panel virtual (padlet) propuesto por Escuelas Andaluzas por el clima y en redes sociales una vez finalizado el plazo de presentación.



## Mirando el pasado para construir el futuro



### ACLARACIONES:

Recuerda que siempre se tienen que respetar las medidas de prevención para evitar la COVID-19

Los diálogos intergeneracionales se pueden realizar de forma presencial o de forma telemática



# Mirando el pasado para construir el futuro

## RECURSO PARA REALIZAR LA LISTA DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y ECOSOCIALES



### La huella de Carmela

Fuente: YouTube - Evelin Navarro

Duración: 2:59

<https://www.youtube.com/watch?v=280aTeLaT1o>

Cortometraje realizado para el II Festival Ecológico "La Luciérnaga Fundida". Nos muestra la diferencia de huella ecológica entre generaciones, buscando que nos cuestionemos cómo será nuestra huella.



# Mirando el pasado para construir el futuro

## RECURSO PARA REALIZAR LA LISTA DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y ECOSOCIALES



### El consumismo en el mundo animado

Fuente: YouTube - scroll.264 scroll

Duración: 6:14

<https://www.youtube.com/watch?v=d0ya0uQpu3U>

Animación que nos invita a hacer consciencia sobre los estragos que deja el consumismo, y que ha lo largo del tiempo se ha encargado de transformar al ser humano en dependiente obsesionado de la tecnología.



ESTA INFORMACIÓN TAMBIÉN  
SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA  
WEB DEL [IES MARIANA PINEDA](#)

RECUERDA PUEDES HACERME  
TODAS LAS COLSULTAS QUE  
CONSIDERES OPORTUNAS

MÁS INFORMACIÓN EN LA

[PROPUESTA DE ESCUELAS  
ANDALUZAS POR EL CLIMA](#)



