

CURSO 2018-19		IV CONCURSO DE DEBATES "IES Mariana Pineda"		GRUPO
Nombre del JURADO:				
	Roles asignados (puntuar 0-5)	A FAVOR	EN CONTRA	Nota Ind
1	<b>Portavoz 1 A FAVOR</b> <b>NOMBRE</b> _____ Ideas lógicas y con sentido. Tesis clara. Argumentos interesantes y válidos. Entonación adecuada, sin leer el texto. Recursos retóricos y tiempo.	EXPOSICIÓN 3'		
	<b>Portavoz 1 EN CONTRA</b> <b>NOMBRE</b> _____ Ideas lógicas y con sentido. Tesis clara. Argumentos interesantes y válidos. Entonación adecuada, sin leer el texto. Recursos retóricos y tiempo.		EXPOSICIÓN 3'	
2	<b>Portavoz 2 EN CONTRA</b> <b>NOMBRE</b> _____ Refuta puntos débiles del contrario. Aporta argumentos nuevos de refuerzo. Responde las preguntas, a su favor. Expone sus ideas sin leer el texto. Ha escuchado y respeta el tiempo.		REFUTACIÓN 2'	
	<b>Portavoz 2 A FAVOR</b> <b>NOMBRE</b> _____ Refuta puntos débiles del contrario. Aporta argumentos nuevos de refuerzo. Responde las preguntas, a su favor. Expone sus ideas sin leer el texto. Ha escuchado y respeta el tiempo.	REFUTACIÓN 2'		
3	<b>Portavoces 3 de ambos grupos</b> <b>A FAVOR NOMBRE</b> _____ <b>EN CONTRA NOMBRE</b> _____ <b>PREGUNTAS</b> Las preguntas están relacionadas con expo. Preguntas con sentido lógico. Las preguntas son breves y claras. Capta atención sin ofender ni interrumpir. Respeto la posición del contrario y tiempo. <b>RESPUESTAS</b> Las respuestas están relacionadas con expo Responde y evita dar la razón al contrario. Las respuestas son breves y claras. Capta atención sin ofender ni interrumpir. Respeto la posición del contrario y tiempo.	<b>Equipo a favor</b> puntuar de 0 a 5 preguntas y también respuestas	INTERCAMBIO 4'	
			<b>Equipo en contra</b> INTERCAMBIO 4'	
4	<b>Portavoz 4 A FAVOR</b> <b>NOMBRE</b> _____ Resume los aspectos más importantes. Ordena las ideas expuestas en el debate. Recoge aspectos + del contrario y reutiliza. Deja clara la posición y los argumentos. Es convincente, no lee el texto y tiempo.	CONCLUSIÓN 2'		
	<b>Portavoz 4 EN CONTRA</b> <b>NOMBRE</b> _____ Resume los aspectos más importantes. Ordena las ideas expuestas en el debate. Recoge aspectos + del contrario y reutiliza. Deja clara la posición y los argumentos. Es convincente, no lee el texto, y tiempo.		CONCLUSIÓN 2'	
<b>TOTAL NOTA GRUPO</b>				

