

PROPUESTA DE FORMATO PARA DEBATE sin moderador:

Cada equipo tendrá **cuatro intervenciones, una por cada miembro del grupo**.
Empieza el equipo A favor:

1. **A favor** Exposición Inicial: 3 minutos.
2. En contra Exposición Inicial: 3 minutos.
3. En contra Refutación: 2 minutos.
4. **A favor** Refutación: 2 minutos.
5. **A favor y en contra, preguntas y respuestas, 4 minutos**
6. **A favor** Conclusiones: 2 minutos.
7. En contra Conclusiones: 2 minutos

ACTUACIÓN	PORTAVOCES	TIEMPO
Exposición inicial	(1) A favor	3 MIN.
	(1) En contra	3 MIN.
Refutación	(2) En contra	2 MIN.
	(2) A favor	2 MIN.
Intercambio de preguntas y respuestas	3) Empieza el portavoz en contra	4 MIN.
Conclusiones	(4) A favor	2 MIN.
	(4) En contra	2 MIN.

Duración de cada debate, 20 minutos.

Un moderador controla las intervenciones y los tiempos y avisa treinta segundos antes de que acabe. Se puede terminar una frase una vez que haya finalizado el tiempo. Demorarse más de ese límite se penalizará.

1.- **Es decir: hay que preparar tres tipos diferentes de discurso:** hay un primer discurso, la **exposición inicial**, en la que se dispone de 3 minutos para presentar la postura, exponer los datos fundamentales que sitúan el punto de partida ante el problema. Es el momento de captar la atención de los oyentes y establecer los datos en los que se fundamentará la posición del equipo. Esta exposición **debe estar perfectamente redactada y preparada de antemano**. Se trata de un discurso de tipo argumentativo que debe basarse en los datos y estudios que se hayan preparado previamente sobre el tema.

2.- A continuación, el segundo turno de la intervención del equipo consistirá en **un turno de REFUTACIÓN**, durante dos minutos se tendrán que destacar qué aspectos de los que ha tratado el equipo contrario en su exposición carecen de rigor, plantean problemas de interpretación, pueden ser contrarrestados con nuevos argumentos de la posición, etc. Este turno de refutación ha de ser preparado previamente, pensando qué posibles argumentos podrá emplear el equipo contrario en su exposición sobre el tema y **cómo se pueden desmontar**. Este esquema previo tendrá que ser muy flexible, puesto que **lo importante en esta fase es responder y desmontar** los argumentos que se hayan expuesto por el equipo contrario en la fase inicial.

3.- Habrá un tercer turno de intercambio de preguntas y respuestas, en el que se debe insistir en los aspectos que hayan podido quedar poco claros en el turno anterior, reforzando los argumentos que se habían planteado en el discurso inicial y marcando otra vez, los

aspectos que menos nos convenzan o sean más débiles de la argumentación que haya hecho el equipo contrario en su exposición y en su refutación. Este tiempo dura cuatro minutos. Hace la primera pregunta el equipo en contra.

4.- Por último, el discurso final, **LA CONCLUSIÓN**, que habrá sido preparado previamente en esquema, en función de posibilidades que puedan aparecer. La conclusión tiene que recoger la línea argumental de defensa y los elementos que se hayan destacado en las refutaciones como puntos débiles de la argumentación contraria, de manera que cada equipo acabe insistiendo en los aspectos que le interesa mantener y destacar.

Cuadro para valorar las intervenciones: Puntuar de 1 a 5 cada intervención

1 (Portavoz a favor 1)	Exposición Portavoz 1 Ideas lógicas y con sentido. Tesis clara. Argumentos interesantes y válidos. Entonación adecuada, <u>sin leer el texto</u> . Recursos retóricos y tiempo.	A favor Portavoz 1			XX XX XX XX XX
2 (Portavoz en contra 2)	Exposición Portavoz 1 Ideas lógicas y con sentido. Tesis clara. Argumentos interesantes y válidos. Entonación adecuada, <u>sin leer el texto</u> . Recursos retóricos y tiempo.			XX XX XX XX XX	En contra Portavoz 1
3 y 4	Refutación en contra Portavoz 2 Refuta los puntos débiles del discurso contrario. Aporta argumentos nuevos que refuerzan su posición. Expone sus ideas sin leer el texto. Responde las preguntas y las vuelve a su favor. Establece con claridad sus propios argumentos.			XX XX XX XX XX	En contra Portavoz 2
Dos refutaciones. Una por cada equipo	Refutación Portavoz a favor 2 Refuta los puntos débiles del discurso contrario. Aporta argumentos nuevos que refuerzan su posición. Expone sus ideas sin leer el texto. Responde las preguntas y las vuelve a su favor. Establece con claridad sus propios argumentos.	A favor Portavoz 2			XX XX XX XX XX
5 y 6	Portavoz 3 de cada equipo. Preguntas: Las preguntas están relacionadas con la exposición. Preguntas con sentido lógico. Las preguntas son breves y claras. Capta la atención sin ofender ni interrumpir. Respeto la posición del contrario. Respuestas: Las respuestas están relacionadas con las preguntas. Responde y evita dar la razón al contrario Las respuestas son breves y claras y permiten controlar. Capta la atención sin ofender ni interrumpir. Respeto la posición del contrario.	Equipo a favor Puntuar de 1 a 5 preguntas y también respuestas.			Equipo en contra
7 Portavoz 4 a favor	Conclusión Recoge los aspectos más importantes tratados. Ordena las ideas expuestas en el debate. Recoge aspectos positivos del contrario y los reutiliza Deja clara la posición y los argumentos.	A favor Portavoz 4			XX XX Xx xx
8 Portavoz 4 en contra	Conclusión Es convincente y no lee el texto.			xx XX XX	En contra Portavoz 4
Total					

